

Prot. N. 656/2024

Al Collegio dei Docenti
Al personale ATA
Agli Studenti
Ai Genitori
All'Albo della scuola e sul sito web

ATTO DI INDIRIZZO

per la predisposizione del PTOF

ex art. 1, c. 14, Legge n° 107/2015 – Triennio 2022-2025

IL COORDINATORE DIDATTICO

VISTO	l'art. 21 della Legge n. 59/97 che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	il D.P.R. 275/99, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA	la Legge n. 107/2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;
CONSIDERATE	le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107/2015 che mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale;
PRESO ATTO	che l'art.1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che: <ol style="list-style-type: none">1. le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa,2. il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;3. il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
TENUTO CONTO	delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
TENUTO CONTO	delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo;
TENUTO CONTO	degli interventi educativo – didattici e delle linee d'indirizzo fornite dal Consiglio d'Istituto nei precedenti anni scolastici;
TENUTO CONTO	degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel RAV relativamente all'adozione di pratiche didattiche condivise;
TENUTO CONTO	del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni ha contribuito a costruire l'identità dell'Istituto "Pio XI";

Istituto Salesiano PIO XI

Scuola Secondaria di I e II grado paritaria (D.M. 16.11.2001; D.M. 04.12.2001; D.M. 30.06.2010)

Scuola Media, RM1M09900B – **Liceo Classico**, RMPC185007 – **Liceo Scientifico**, RMPSE55000

Via Umbertide, 11 – 00181 Roma – ☎ 06 7844 0101

preside@pioundicesimo.org – www.pioundicesimo.org – partita IVA: 00918971003 – codice fiscale: 00637870585

TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal PdM;

TENUTO CONTO del Progetto Educativo Pastorale Salesiano dell'Istituto "Pio XI" per il triennio 2023-2026;

EMANA

ai sensi dell'art.3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente **Atto d'indirizzo per le attività della scuola** in base al quale il Collegio Docenti elaborerà l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa – triennio 2022-2025.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa declina l'identità dell'Istituto "Pio XI" come scuola salesiana promuove la formazione integrale dello studente: competente nelle discipline e disponibile al dono di sé. Questo avviene nel PTOF attraverso la presentazione del contesto scolastico, della struttura delle attività didattiche, delle scelte strategiche, dell'offerta formativa e dell'organizzazione interna.

Il Collegio Docenti tenendo conto della *mission* della scuola, dei dati elaborati nel RAV e delle necessità del contesto scolastico dovrà provvedere all'aggiornamento del PTOF 2022/2025. Per l'elaborazione del documento il Coordinatore didattico fornisce le seguenti priorità:

- Formazione di un **clima sereno e di famiglia**, secondo la spiritualità del Sistema preventivo salesiano, che sproni ad un atteggiamento collaborativo e corresponsabile; che in-formi in ciascuno senso di appartenenza, comunione e condivisione.
- Crescere in un sano clima di **comunione di intenti, prassi e decisioni** prese collegialmente, facendo sì che – valorizzando il contributo di ciascuno nelle fasi di ascolto e discernimento – non vengano adombrate da personalismi che inducono ad operare soltanto come singolo, anziché come Comunità Educativo-Pastorale.
- Migliorare il **sistema di comunicazione**, la socializzazione e la condivisione tra il personale, le/gli alunne/i e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti nell'ottica della rendicontazione;
- L'elaborazione del PTOF deve basarsi sulle priorità, i **traguardi e gli obiettivi individuati nel RAV**, in modo che si possano incontrare in modo puntuale le esigenze reali del contesto scolastico in cui operiamo.
- Si prevede una formazione e l'inizio della programmazione circa il **Curricolo dello studente salesiano**, a partire dal Profilo, per una formazione condivisa e comune secondo i principi ispiratori dell'educazione salesiana, che accompagni in modo coerente lo studente nel percorso scolastico e miri all'educazione integrale dei giovani, dal punto di vista umano, sociale, europeo e didattico, includendo, differenziando e supportando anche i più fragili.
- Il miglioramento e la verifica del **documento unico di valutazione** adottato lo scorso anno per migliorare le strategie didattiche che consentano di evidenziare i punti di forza ed i talenti degli studenti puntando su di essi per il successo formativo;
- La revisione del **Regolamento disciplinare**, secondo le ultime normative vigenti.
- La revisione della **programmazione di Educazione Civica** operata lo scorso anno.
- La sperimentazione dei progetti di **internazionalizzazione** adottati – attraverso il potenziamento delle lingue straniere e la promozione di scambi culturali – e ad un potenziamento della didattica digitale, con l'attenzione che mai si sostituisca alla relazione educativa personale.
- Sperimentazione del sistema di **orientamento** e dei **PCTO** svolti, con opportuno adeguamento del corso sulla sicurezza.

- Le attività di **recupero e potenziamento** saranno strutturate in base ai risultati delle prove Invalsi dello scorso anno.
- L'attuazione d'una **didattica inclusiva** si migliorerà attraverso iniziative di aggiornamento per i docenti, di informazione per studenti e famiglie, possibilmente in collaborazione con le istituzioni del territorio.
- Sviluppo di **comportamenti responsabili** ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
- **Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**, di ogni forma di **discriminazione** e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati.
- **Privilegiare l'attenzione ai giovani più poveri** proponendo esperienze e attività di attenzione e di servizio, valorizzando il servizio SOS Giovani e cercando di curare i cammini sull'affettività.

Il Piano dell'Offerta formativa dovrà essere revisionato a cura della Commissione Qualità e predisposto entro il Collegio docenti di ottobre.

Roma, 3 Settembre 2024




Il Coordinatore didattico
prof. don Gabriele Graziano