

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI - **Tipologia A**

	INDICATORI	PUNTEGGI E LIVELLI					
		<i>Gravemente insufficiente</i>	<i>Insufficiente</i>	<i>Sufficiente</i>	<i>Discreto</i>	<i>Buono</i>	<i>Ottimo</i>
Indicazioni generali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	1-2-3-4	5	6	7	8	9 - 10
	Coesione e coerenza testuale	1-2-3-4	5	6	7	8	9 - 10
	Ricchezza e padronanza lessicale	1-2-3-4	5	6	7	8	9 - 10
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	1-2-3-4	5	6	7	8	9 - 10
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	1 - 2 - 3 - 4	5	6	7	8	9 - 10
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	1 - 2 - 3 - 4	5	6	7	8	9 - 10
Elementi specifici	Rispetto dei vincoli posti nella consegna	1 - 2 - 3 - 4	5	6	7	8	9 - 10
	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	1 - 2 - 3 - 4	5	6	7	8	9 - 10
	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	1 - 2 - 3 - 4	5	6	7	8	9 - 10
	Interpretazione corretta e articolata del testo	1 - 2 - 3 - 4	5	6	7	8	9 - 10
		PUNTEGGIO _____/100 : 5 = _____/20					

Candidata/o _____

CLASSE _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI - **Tipologia B**

	INDICATORI	PUNTEGGI E LIVELLI					
		<i>Gravemente insufficiente</i>	<i>Insufficiente</i>	<i>Sufficiente</i>	<i>Discreto</i>	<i>Buono</i>	<i>Ottimo</i>
Indicazioni generali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	1 – 2 – 3 – 4	5	6	7	8	9 - 10
	Coesione e coerenza testuale	1 – 2 – 3 – 4	5	6	7	8	9 - 10
	Ricchezza e padronanza lessicale	1 – 2 – 3 – 4	5	6	7	8	9 - 10
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	1 – 2 – 3 – 4	5	6	7	8	9 - 10
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	1 – 2 – 3 – 4	5	6	7	8	9 - 10
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	1 – 2 – 3 – 4	5	6	7	8	9 - 10
Elementi specifici	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	1 – 2 – 3 – 4	5	6	7	8	9-10
	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	3-9	10-11	12	13-15	16-18	19-20
	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	1 – 2 – 3 – 4	5	6	7	8	9-10
		PUNTEGGIO _____/100 : 5 = _____/20					

Candidata/o _____

CLASSE _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI - **Tipologia C**

	INDICATORI	PUNTEGGI E LIVELLI					
		<i>Gravemente insufficiente</i>	<i>Insufficiente</i>	<i>Sufficiente</i>	<i>Discreto</i>	<i>Buono</i>	<i>Ottimo</i>
Indicazioni generali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	1 - 2 - 3 - 4	5	6	7	8	9 - 10
	Coesione e coerenza testuale	1 - 2 - 3 - 4	5	6	7	8	9 - 10
	Ricchezza e padronanza lessicale	1 - 2 - 3 - 4	5	6	7	8	9 - 10
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	1 - 2 - 3 - 4	5	6	7	8	9 - 10
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	1 - 2 - 3 - 4	5	6	7	8	9 - 10
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	1 - 2 - 3 - 4	5	6	7	8	9 - 10
Elementi specifici	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi	3-9	10-11	12	13-15	16-18	19-20
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	1 - 2 - 3 - 4	5	6	7	8	9-10
	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	1 - 2 - 3 - 4	5	6	7	8	9-10
		PUNTEGGIO _____/100 : 5 = _____/20					

Candidata/o _____

CLASSE _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI - **Tipologia A** - DSA

	INDICATORI	PUNTEGGI E LIVELLI					
		<i>Gravemente insufficiente</i>	<i>Insufficiente</i>	<i>Sufficiente</i>	<i>Discreto</i>	<i>Buono</i>	<i>Ottimo</i>
Indicazioni generali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	2-3-4-5	6	7	8	9 – 10	11 – 12
	Coesione e coerenza testuale	2-3-4-5	6	7	8	9 – 10	11 – 12
	Ricchezza e padronanza lessicale	2-3-4-5	6	7	8	9 – 10	11 – 12
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura						
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	2-3-4-5	6	7	8	9 – 10	11 – 12
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	2-3-4-5	6	7	8 – 9	10 – 11	12 – 13
Elementi specifici	Rispetto dei vincoli posti nella consegna	4 - 5 – 6 – 7	8	9	10	11	12 – 13
	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	3 - 4 – 5 – 6	7	8	9	10-11	12 – 13
	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica						
	Interpretazione corretta e articolata del testo	3 - 4 – 5 – 6	7	8	9	10-11	12 - 13
PUNTEGGIO _____/100 : 5 = _____/20							

Candidata/o _____

CLASSE _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI - **Tipologia B - DSA**

	INDICATORI	PUNTEGGI E LIVELLI					
		<i>Gravemente insufficiente</i>	<i>Insufficiente</i>	<i>Sufficiente</i>	<i>Discreto</i>	<i>Buono</i>	<i>Ottimo</i>
Indicazioni generali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	2-3-4-5	6	7	8	9-10	11-12
	Coesione e coerenza testuale	2-3-4-5	6	7	8	9-10	11-12
	Ricchezza e padronanza lessicale	2-3-4-5	6	7	8	9-10	11-12
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura						
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	2-3-4-5	6	7	8	9-10	11-12
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	2-3-4-5	6	7	8	9-10	11-12
Elementi specifici	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	1 – 2 – 3 – 4	4	6	7	8	9-10
	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	3-9	10-11	12	13-15	16-18	19-20
	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	1 – 2 – 3 – 4	5	6	7	8	9-10
		PUNTEGGIO _____/100 : 5 = _____/20					

Candidata/o _____

CLASSE _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI - **Tipologia C - DSA**

	INDICATORI	PUNTEGGI E LIVELLI					
		<i>Gravemente insufficiente</i>	<i>Insufficiente</i>	<i>Sufficiente</i>	<i>Discreto</i>	<i>Buono</i>	<i>Ottimo</i>
Indicazioni generali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	2-3-4-5	6	7	8	9	10 – 11-12
	Coesione e coerenza testuale	2-3-4-5	6	7	8	9	10-11-12
	Ricchezza e padronanza lessicale	2-3-4-5	6	7	8	9	10-11-12
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura						
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	2-3-4-5	6	7	8	9	10-11-12
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	2-3-4-5	6	7	8	9	10-11-12
Elementi specifici	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi	3-9	10-11	12	13-15	16-18	19-20
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione						
	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	3-9	10-11	12	13-15	16-18	19-20
		PUNTEGGIO _____/100 : 5 = _____/20					

Candidata/o _____

CLASSE _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGI
Comprensione del significato globale e puntuale del testo	Brano totalmente frainteso	1
	Brano compreso per 1/3	2
	Brano compreso per metà	3
	Brano compreso per 2/3	4
	Brano compreso nelle linee generali	5
	Brano compreso correttamente	6
Individuazione della strutture morfosintattiche	Frammentaria e incerta	1
	Parziale	2
	Soddisfacente	3
	Completa	4
Comprensione del lessico specifico	Comprensione inadeguata	1
	Comprensione parzialmente corretta	2
	Comprensione corretta	3
Ricodificazione e resa nella lingua d'arrivo	Traduzione inadeguata e/o meccanica	1
	Traduzione letterale	2
	Traduzione appropriata e con spunti di originalità	3
Pertinenza delle risposte alle domande in apparato	Risposte generiche e/o approssimative	1
	Risposta essenziale	2
	Risposta quasi completa	3
	Risposta completa e approfondita	4
TOTALE		_____ /20

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA - DSA

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGI
Comprensione del significato globale e puntuale del testo	Brano totalmente frainteso	1
	Brano compreso parzialmente	2
	Brano compreso essenzialmente	3
	Brano ampiamente compreso	4
	Brano compreso nelle linee generali	5
	Brano compreso correttamente	6
Individuazione della strutture morfosintattiche	Frammentaria e incerta	1
	Parziale	2
	Essenziale	3
	Soddisfacente	4
Comprensione del lessico specifico	Comprensione inadeguata	1
	Comprensione parzialmente corretta	2
	Comprensione corretta	3
Ricodificazione e resa nella lingua d'arrivo	Traduzione letterale	2
	Traduzione appropriata e con spunti di originalità	3
Pertinenza delle risposte alle domande in apparato	Risposte generiche e/o approssimative	1
	Risposta essenziale	2
	Risposta quasi completa	3
	Risposta completa e approfondita	4
TOTALE		_____ /20