

**ITALIANO**

Luigi Pirandello	
Tempi	5 h
Obiettivi	Conoscere l'autore e saperlo collocare nel suo contesto storico e letterario. Saper riconoscere le subordinate all'interno del periodo.
Contenuti	Luigi Pirandello: vita, opere e pensiero. "Ciaula scopre la luna", lettura e commento. Subordinate modali/strumentali, comparative, limitative, esclusive, eccettuative.
Strumenti/ materiali	1 Pubblicazione di videolezioni e/o materiale di approfondimento realizzati dal docente (il materiale è sul registro elettronico e su Google Classroom). 2 "Il nuovo nati per leggere 2 – Letteratura 2" (le pagine da studiare sono indicate sul registro elettronico). 3 "Quaderno di attività" e "Futuro semplice", per esercizi di grammatica (le pagine sono indicate sul registro elettronico). 4 Cisco Webex per le videochiamate. È possibile accedere al materiale da qualsiasi dispositivo: ipad, smartphone, pc.
Attività previste	Gli studenti sceglieranno autonomamente quando visionare le videolezioni; tuttavia dovranno consegnare i compiti e rispondere ai test su Google Classroom rispettando le scadenze indicate (l'orario di consegna dei compiti su Google Classroom viene segnalato dall'app stessa). Gli studenti sono chiamati a partecipare alle videochiamate via Cisco Webex (giorni e orari saranno comunicati su registro elettronico e via Classroom), finalizzate alla spiegazione degli argomenti di grammatica, al ripasso, alla lettura e all'analisi di "Ciaula scopre la luna" e al chiarimento di dubbi eventuali sulle videolezioni.
Osservazione	Attraverso Google Classroom gli studenti saranno chiamati a rispondere a test di comprensione e analisi del testo; tramite le funzioni "Compito", "Compito con quiz" e "Domanda" il docente si accerterà della loro preparazione e della visione delle videolezioni. Gli studenti dovranno consegnare le risposte tramite la funzione "Consegna" entro l'orario indicato.
d.coluzzi@pioundicesimo.it	

STORIA / CITTADINANZA

La seconda guerra mondiale e la nascita della Repubblica italiana	
Tempi	2h
Obiettivi	<p>Conoscere i principali avvenimenti che mettono fine al secondo conflitto mondiale e comprenderne le motivazioni.</p> <p>Conoscere gli eventi relativi alla nascita della Repubblica italiana e riflettere sui primi dodici articoli della nostra Costituzione.</p>
Contenuti	<p>Le bombe atomiche sul Giappone; la morte di Mussolini e Hitler; i trattati di pace. La nascita della Repubblica italiana e i primi dodici articoli della Costituzione.</p>
Strumenti/materiali	<p>1 Pubblicazione di videolezioni e/o materiale di approfondimento realizzati dal docente (il materiale è sul registro elettronico e su Google Classroom).</p> <p>2 "I nodi del tempo vol.3" (le pagine da studiare sono indicate sul registro elettronico).</p> <p>È possibile accedere al materiale da qualsiasi dispositivo: ipad, smartphone, pc.</p>
Attività previste	<p>Gli studenti sceglieranno autonomamente quando visionare la videolezione; tuttavia dovranno rispondere ai test su Google Classroom rispettando le scadenze indicate (l'orario di consegna dei compiti su Google Classroom viene segnalato dall'app stessa).</p> <p>Gli studenti sono chiamati a partecipare alla videochiamata via Cisco Webex (giorni e orari saranno comunicati su registro elettronico e via Classroom), finalizzata al commento delle videolezioni e a dubbi e chiarimenti eventuali.</p>
Osservazione	<p>Attraverso Google Classroom gli studenti saranno chiamati a rispondere a test di comprensione e analisi del testo; tramite le funzioni "Compito", "Compito con quiz" e "Domanda" il docente si accerterà della loro preparazione. Gli studenti dovranno consegnare le risposte tramite la funzione "Consegna" entro l'orario indicato.</p>
d.coluzzi@pioundicesimo.it	

GEOGRAFIA

Il continente americano	
Tempi	2h
Obiettivi	Conoscere in linea generale le principali caratteristiche fisiche, economiche, culturali e geopolitiche dei Paesi studiati.
Contenuti	America in generale; America settentrionale.
Strumenti/ materiali	1 Pubblicazione di videolezioni e/o materiale di approfondimento realizzati dal docente (il materiale è sul registro elettronico e su Google Classroom). 2 "Katmandu vol.3", (le pagine da studiare sono indicate sul registro elettronico). 3 Google Earth per percorsi di approfondimento e tour guidati. È possibile accedere al materiale da qualsiasi dispositivo: ipad, smartphone, pc.
Attività previste	Gli studenti sceglieranno autonomamente quando visionare la videolezione; tuttavia dovranno rispondere ai test su Google Classroom rispettando le scadenze indicate (l'orario di consegna dei compiti su Google Classroom viene segnalato dall'app stessa). Gli studenti sono chiamati a partecipare alla videochiamata via Cisco Webex (giorni e orari saranno comunicati su registro elettronico e via Classroom), finalizzata al commento delle videolezioni e a dubbi e chiarimenti eventuali.
Osservazione / Valutazione formativa	Attraverso Google Classroom gli studenti saranno chiamati a rispondere a test di comprensione e analisi del testo; tramite le funzioni "Compito", "Compito con quiz" e "Domanda" il docente si accerterà della reale visione e partecipazione alla videochiamata. Gli studenti dovranno consegnare le risposte tramite la funzione "Consegna" entro l'orario indicato.
	d.coluzzi@pioundicesimo.it

**MATEMATICA****Geometria**

GEOMETRIA- IL CILINDRO CARATTERISTICHE PRINCIPALI E ANALOGIA COL PRISMA	
Tempi	Giovedì 14 Maggio: 2h
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di introdurre il cilindro con le sue proprietà e le formule dirette e inverse relative alle superfici laterali e totali, e i volumi. Analogia con il prisma.
Contenuti	Le lezioni hanno lo scopo di rinforzare ragazzi sulle caratteristiche della piramide retta. Con geogebra visualizzazione di caratteristiche fondamentali e introdurre il cilindro e le formule dirette e inverse relative alle superfici laterali e totali, e i volumi. Analogia con il prisma.
Strumenti/materiali	<ul style="list-style-type: none">• Video-lezioni caricate su Google Classroom• Video-esercitazioni guidate caricate su Google Classroom• Scheda di esercizi caricata su Google Classroom• Libro di testo: Diventa il Primo 3, Fabbri Editori
Attività previste	Giovedì 14 Maggio: introdurre il cilindro e le formule dirette e inverse relative alle superfici laterali e totali, e i volumi. Analogia con il prisma con visualizzazione su geogebra
Osservazione	Incarichi per Giovedì 14 Maggio Studiare i link caricati su classroom e svolgere, consegnandoli sull'apposito compito in Google Classroom gli es 51,52,53,56,58,60,61,62 pag 402, es 203 pag 416
a.cerretani@pioundicesimo.it	

MATEMATICA - Algebra

ALGEBRA- EQUAZIONE DETERMINATA, IMPOSSIBILE E INDETERMINATA	
Tempi	Lunedì 11 Maggio: 2h
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di far ripassare i principi di equivalenza e definire il concetto di equazione determinata, impossibile e indeterminata.
Contenuti	Esercizi sui principi di equivalenza ed il concetto di equazione determinata, impossibile e indeterminata.
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Videolezioni con esempi caricate su Google Classroom • Scheda in pdf con gli esercizi caricata su Google Classroom • Libro di testo: Diventa il Primo 3, Fabbri Editori
Attività previste	Lunedì 11 Maggio: definire il concetto di equazione determinata, impossibile e indeterminata. Risolvere equazioni determinate, impossibili e indeterminate.
Osservazione	Incarichi per giovedì 14 Maggio: Studiare i link caricati su classroom e svolgere, consegnandoli sull'apposito compito in Google Classroom gli es es 201, 213, 220, 222, 227 pag 278
a.cerretani@pioundicesimo.it	



SCIENZE

LA TERRA	
Tempi	Mercoledì 13 Maggio: 2h
Obiettivi	La lezione ha lo scopo di far apprendere ai ragazzi i movimenti delle placche terrestri
Contenuti	-I movimenti delle placche: margini divergenti, margini convergenti, margini conservativi, i moti convettivi del mantello
Strumenti	-Libro di testo "Infinite forme bellissime, 3 Cavalli Sforza -Videolezioni
Attività previste	Mercoledì 13 Maggio: Studio dei movimenti delle placche terrestri - margini divergenti, margini convergenti, margini conservativi, moti convettivi del mantello- attraverso la spiegazione dell'insegnante in videolezione e dal libro a pag.A323-324-325-326
Osservazione	Mercoledì 13 Maggio: Incarichi: -Studiare i movimenti delle placche terrestri - margini divergenti, margini convergenti, margini conservativi, moti convettivi del mantello- attraverso la spiegazione dell'insegnante in videolezione e dal libro a pag.A323-324-325-326 -Svolgere l'esercizio di pag. A329 n.29- condivisione tramite classroom

INGLESE

Attività previste	Martedì 12 maggio 2h Venerdì 15 maggio 1h
Obiettivi	RIPASSO DELLE LETTURE/ARGOMENTI per Esame Domande poste su classroom per facilitare il ripasso degli argomenti. Lavoro individuale sugli argomenti delle letture Consegna Lavori Gruppo Etwinning (5)



Contenuti	RIPASSO LETTURE/ARGOMENTI per Esame (parte 2) <ul style="list-style-type: none">• E. Hemingway and Cuba• Japan and its colors• WW2- World War 2- Pearl Harbor and the 2 Atomic bombs• POST WW2: The Rainbow Country: Africa. The Apartheid and Doris Lessing• Attualità: SPORTS IN USA. Il concetto di Brotherhood (Fratellanza) e the Cheerleading) + Nick Hornby: Fever Pitch• Alcatraz Prison: Welcome to Alcatraz
Strumenti/ materiali	VIDEO-LEZIONI, RIASSUNTI IN PDF E LETTURE SU CLASSROOM <p>7. E. Hemingway and Cuba (VIDEO LEZIONE + PDF)</p> <p>8. Japan and its colors (videolezione 3A)</p> <p>9. WW2- World War 2- Pearl Harbor and the 2 Atomic bombs (VIDEO LEZIONE + PDF)</p> <p>10. POST WW2: The Rainbow Country: Africa. The Apartheid and Doris Lessing (pg 202-203 * CLIL LESSON)</p> <p>11. Attualità: SPORTS IN USA (pg. 196-197). Il concetto di Brotherhood (Fratellanza) e the Cheerleading) + Nick Hornby: Fever Pitch</p> <p>12. Alcatraz (Lettura Classroom)</p>
Attività previste	Martedì 12 Maggio <p>Lettura Alcatraz con domande ed esercizi + Leggere il seguente articolo su 10 curiosità relative ad Alcatraz.</p> <p>https://www.history.com/news/10-things-you-may-not-know-about-alcatraz</p> Venerdì 15 Maggio <p>Ripasso letture Esame, Lavoro individuale alle risposte in moda da facilitare il ripasso dei singoli argomenti</p> <p>Consegna Lavoro Etwinning (Gruppo 5)</p>
Osservazione	Svolgimento dei compiti assegnati come previsto dalle attività sopra descritte
m.massari@pioundicesimo.it	

SPAGNOLO E APPROFONDIMENTO LETTERARIO

Tempi	videochiamata venerdì 15 maggio (1h)
--------------	---

Obiettivi	Conoscere e approfondire la storia della scoperta del Nuovo Mondo: Colombo e le prime colonie spagnole.
Contenuti	1. Cristoforo Colombo e il viaggio verso il nuovo mondo 2. Le prime colonie spagnole 3. ripasso del Pretérito Indefinido e del racconto di eventi al passato
Strumenti / materiali	1. Schemi grammaticali e video lezioni già caricate su Classroom 2. riferimenti testuali pag. 98-99 del testo ¡Simplemente Divertido! vol. 3. 3.
Attività previste	Visione e studio della videolezione. Svolgimento dell'attività assegnata dalla docente.
Osservazione	Incarichi per il 22 maggio: Studio degli appunti e della videolezione. Scrivere di una mappa concettuale degli aspetti più importanti da caricare su Classroom.
c.rossi@pioundicesimo.it	

ARTE E IMMAGINE / TECNOLOGIA

Attività prevista	Realizzare il video sugli stati d'animo, es su .Schoolwork Arte. Realizzare elaborato grafico su De Chirico e caricarlo su Classroom anche il video .
Contenuti	Realizzare il video sugli stati d'animo, es su .Schoolwork Arte. Realizzare elaborato grafico su De Chirico e caricarlo su Classroom anche il video . Ripassare per l'interrogazione : Impressionismo, Macchiaioli, l'Architettura tra le due guerre mondiali, La Scuola di Parigi. Le Avanguardie Figurative. Tutti gli autori relativi ai vari periodi.
Calendario delle video-interrogazioni comunicate ai singoli	
c.perogio@pioundicesimo.it	



INFORMATICA

Tempi	Martedì 12 Maggio ore 12,30 - 1h
Obiettivi	<p>Pianificare e progettare le diverse fasi per la costruzione di pagine web.</p> <p>Identificare gli elementi essenziali per la progettazione di una pagina web.</p> <p>Conoscere la differenza tra sito e blog.</p> <p>Orientarsi nell'ambiente web per la comunicazione e la ricerca di informazioni.</p> <p>Riconoscere le strutture di base degli ipertesti.</p> <p>Associare un sito web a un tema comune mediante fogli di stile.</p> <p>Analizzare le risorse necessarie mettendole in relazione con quelle disponibili.</p> <p>Pubblicare un sito Web.</p> <p>Potenziare abilità cognitive e grafiche.</p> <p>Sviluppare la capacità di problem solving.</p>
Contenuti	<p>Concetto di multimedialità, ipermedia e ipertesto.</p> <p>Ipertesto lineare, non lineare, a griglia, ad albero. Tracciato dei collegamenti.</p> <p>Costruzione di pagine web.</p> <p>Strutture di base degli ipertesti.</p> <p>Google Sites:</p> <ul style="list-style-type: none">● galleria modelli;● home page;● layout;● temi;● inserimento pagine;● caselle di testo;● frame;● navigazione;● immagini di brand;● URL personalizzati;● banner degli annunci.● inserimento oggetti, link ecc. <p>iMOVIE, creazione Video, registrazione schermo.</p>
Strumenti/ materiali	<p>Ipad, Internet, Google Sites, Weschool, iMOVIE.</p> <p>Libro di testo: Competenze digitali</p>
Attività previste	<p>Creazione di un sito, con Google sites, che illustri con immagini, contenuti e video le potenzialità dell'app iMOVIE.</p> <p>Completamento board su Weschool.</p>



Interazione formativa	Martedì 12 Maggio ore 12,30 lezione su Webex. Completamento Board su Weschool.
------------------------------	---

INFORMATICA: a.iollo@pioundicesimo.it

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Tempi	Venerdì 15 maggio: 1h
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di potenziare i muscoli di tutto il corpo aumentando gradualmente i tempi e il carico di lavoro, di aumentare le capacità coordinative e condizionali degli alunni e di riuscire tramite l'allenamento fisico a scaricare le tensioni emotive che si potrebbero accumulare in questo delicato periodo di forzata permanenza a casa
Contenuti	Potenziamento dei muscoli di tutto il corpo aumentando gradualmente i tempi e il carico di lavoro, potenziamento delle capacità coordinative e condizionali
Strumenti/materiali	Videoconferenza su WeBex : il link d'invito arriva attraverso mail Piccoli attrezzi ginnici: corda, pesetti, tappetino Musica organizzata con tempi di lavoro e di recupero
Attività	Parte teorica: preparazione di un elaborato sullo Sport che appassiona da caricare sulla piattaforma WeSchool Parte pratica: Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale e con uso di piccoli attrezzi sotto forma di circuito eseguiti a tempo di musica organizzata con tempi di lavoro e tempi di recupero
Osservazione	Osservazione dell'attività pratica eseguita durante la videoconferenza
s.malcotti@pioundicesimo.it	

MUSICA

Le forme pre jazzistiche del 900 / Pratica strumentale e teoria	
Tempi	giovedì 14 maggio ore 9:30
Obiettivi	I ragazzi attraverso l'uso del libro di testo e delle app di supporto potranno continuare a seguire il programma didattico, sia di storia della musica che di teoria e pratica strumentale.



Contenuti	Le forme pre jazzistiche del 900 - approfondimenti Keynote - lavoro su elaborati esame
Strumenti	Materiale condiviso su google classroom Approfondimenti ascolti musicali key note
Attività previste	lettura ed approfondimenti - keynote brano vocale?
Osservazione	confronto su elaborato tesina esame
g.caetani@pioundicesimo.it	

IRC

Coding con la Storia – lavoro multidisciplinare	
Tempi	14 maggio – 1 ora
Obiettivi	Stimolare la riflessione sul rapporto tra scienza e fede
Contenuti	Il rapporto tra scienza e fede
Strumenti	Ipad, materiale condiviso su classroom
a.angelucci@pioundicesimo.it	