



ITALIANO

4h	
Obiettivi	Conoscere gli episodi del poema virgiliano che riguardano la vergine Camilla e il duello finale con Turno; saperli collocare nel loro contesto storico e nel contesto dei poemi epici. L'analisi logica: riconoscere gli elementi base.
Contenuti	L'Eneide: "Camilla, la vergine guerriera" e "Il duello finale con Turno". L'analisi logica: gli elementi base.
Strumenti/ materiali	1 Pubblicazione di videolezioni e/o materiale di approfondimento realizzati dal docente (il materiale è sul registro elettronico e su Google Classroom). 2 "Il più bello dei mari C" (le pagine da leggere e studiare sono indicate sul registro elettronico). 3 "Forte e chiaro", per esercizi di grammatica (le pagine sono indicate sul registro elettronico). 4 Cisco Webex per le videochiamate. È possibile accedere al materiale da qualsiasi dispositivo: ipad, smartphone, pc.
Attività previste	Gli studenti sceglieranno autonomamente quando visionare le videolezioni; tuttavia dovranno consegnare i compiti e rispondere ai test su Google Classroom rispettando le scadenze indicate (l'orario di consegna dei compiti su Google Classroom viene segnalato dall'app stessa). Gli studenti sono chiamati a partecipare alle videochiamate via Cisco Webex (giorni e orari saranno comunicati su registro elettronico e via Classroom), finalizzate alla spiegazione degli argomenti di grammatica, alle esercitazioni e al commento delle videolezioni.
Osservazione/ Valutazione formativa	Attraverso Google Classroom gli studenti saranno chiamati a rispondere a test di comprensione e analisi del testo; tramite le funzioni "Compito", "Compito con quiz" e "Domanda" il docente si accerterà della loro preparazione. Gli studenti dovranno consegnare le risposte tramite la funzione "Consegna" entro l'orario indicato.
d.coluzzi@pioundicesimo.it	

STORIA

Società, religione e politica nell'antica Roma (2h)	
Obiettivi	Conoscere la realtà storica, religiosa e sociale che ha caratterizzato la città di Roma, dalla fase monarchica a quella della prima Repubblica. Conoscere e analizzare criticamente i processi storici e le motivazioni che hanno portato alla nascita e allo sviluppo dell'organizzazione politica dell'Urbe, che vede nelle magistrature e nelle assemblee popolari i propri elementi costitutivi.
Contenuti	<p>La società nell'antica Roma, dal periodo monarchico a quello repubblicano: i patrizi come ceto dominante, detentore della supremazia politica e di privilegi religiosi; il rapporto clientelare fra patrizi e plebei basato sulla <i>fides</i>; la differenza fra schiavi e uomini liberi. La vita familiare: il concetto di <i>familia</i>, il ruolo del <i>pater familias</i>, il rapporto controverso fra generazioni; il concetto di <i>pietas</i> come valore fondante dell'etica romana; il ruolo delle donne nella società romana. Il conflitto fra patrizi e plebei: le richieste di questi ultimi, la secessione dell'Aventino, la nascita del tribunato della plebe, i decemviri e il Codice delle XII Tavole, le leggi Licinie-Sestie e l'accesso dei plebei al consolato. Il sistema delle centurie e il voto dei comizi. Le altre assemblee popolari: i comizi tributi e i concili della plebe.</p> <p>La religione nell'antica Roma: il carattere politeistico, il <i>pàntheon</i> delle maggiori divinità, l'apertura verso gli dèi del nemico, il rapporto fra gli uomini e le divinità, le pratiche divinatorie, la religione come dovere civico e il ruolo delle istituzioni.</p> <p>L'organizzazione politica e le nuove forme del potere. Il sistema delle magistrature: senato, consoli, pretori, questori, edili, censori. La magistratura speciale della dittatura. Le magistrature religiose.</p>
Strumenti/ materiali	Pubblicazione di una videolezione su Youtube (con link su Google Classroom) e su Google Classroom di Power Point, cartine geografiche, video e audio riguardanti gli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.

Attività previste	<p>La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (giovedì 09.00-11.00).</p> <p>Le attività prevedono la visione della videolezione e dei Power Point allegati in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo.</p> <p>Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.</p>
Osservazione/ Valutazione formativa	<p>Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, Power Point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione "Compito", "Compito con quiz" o "Domanda". I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi inviati tramite e-mail, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.</p>

c.natalicchio@pioundicesimo.it

GEOGRAFIA

Asia e America (1h)	
Obiettivi	<p>Saper leggere la cartina fisica e politica dell'Asia e dell'America, conoscendone i tratti peculiari.</p> <p>Approfondire la conoscenza specifica di almeno due stati per ciascun continente. Cina e India: popolazione, cenni storici ed economia. Stati Uniti e Brasile: popolazione, cenni storici ed economia.</p>
Contenuti	<p>Il continente asiatico: lettura della cartina fisica (i confini, le coste e le isole, i rilievi, i fiumi, il clima) e della cartina politica (popolazione, lingue ed economia). Il continente americano: lettura della cartina fisica (le isole e gli arcipelaghi, i rilievi, i vulcani e il rischio sismico, i fiumi e i laghi, la foresta amazzonica, il clima) e della cartina politica (la popolazione e le città, gli stati, le lingue, le vie di comunicazione, l'economia).</p>

	Approfondimento su Cina, India, Brasile e Stati Uniti, con spiegazione dei loro tratti peculiari (popolazione, economia, storia).
Strumenti/ materiali	Pubblicazione di una videolezione su Youtube (con link su Google Classroom) e su Google Classroom di Power Point, video e audio riguardanti gli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
Attività previste	<p>La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (sabato 10.00-11.00).</p> <p>Le attività prevedono la visione della videolezione e dei Power Point allegati in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo. Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.</p>
Osservazione/ Valutazione formativa	Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, Power Point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione "Compito", "Compito con quiz" o "Domanda". I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi inviati tramite e-mail, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.
c.natalicchio@pioundicesimo.it	

LATINO - 1

I numerali (1h)	
Obiettivi	Conoscere caratteristiche, declinazione, particolarità e usi degli aggettivi e degli avverbi numerali. Essere in grado di collocare appropriatamente entro un contesto di traduzione gli argomenti elencati qui di sopra. Conoscere la formazione dei complementi

	con i numerali: età, stima e prezzo, estensione e distanza. Conoscere le caratteristiche e gli usi del calendario romano.
Contenuti	Gli aggettivi e gli avverbi numerali. I complementi con i numerali: età, stima e prezzo, estensione e distanza. Civiltà: il calendario romano.
Strumenti/ materiali	Pubblicazione di una videolezione su Youtube (con link su Google Classroom) e su Google Classroom di Power Point, video e audio riguardanti gli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
Attività previste	<p>La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (mercoledì 08.00-09.00).</p> <p>Le attività prevedono la visione della videolezione e dei Power Point allegati in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo.</p> <p>Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.</p>
Osservazione/ Interazione formativa	Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, Power Point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione "Compito", "Compito con quiz" o "Domanda". I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi inviati tramite e-mail, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.
c.natalicchio@pioundicesimo.it	

LATINO - 2

Gli interrogativi, le proposizioni interrogative e la <i>consecutio temporum</i> (1h)	
Obiettivi	<p>Conoscere caratteristiche, declinazione, particolarità e usi dei pronomi, degli aggettivi e degli avverbi interrogativi. Essere in grado di collocare appropriatamente entro un contesto di traduzione gli argomenti elencati qui di sopra.</p> <p>Conoscere e saper applicare le regole grammaticali della lingua latina inerenti alle proposizioni interrogative, sia dirette che indirette, traducendole correttamente nella lingua d'arrivo.</p> <p>Conoscere e saper applicare le regole grammaticali della lingua latina inerenti alla <i>consecutio temporum</i>, sia col modo indicativo che col modo congiuntivo.</p>
Contenuti	<p>I pronomi, gli aggettivi e gli avverbi interrogativi.</p> <p>Le proposizioni interrogative, dirette e indirette.</p> <p>La <i>consecutio temporum</i>, sia col modo indicativo che col modo congiuntivo.</p>
Strumenti/ materiali	<p>Pubblicazione di una videolezione su Youtube (con link su Google Classroom) e su Google Classroom di Power Point, video e audio riguardanti gli argomenti elencati qui di sopra.</p> <p>Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.</p>
Attività previste	<p>La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (mercoledì ore 09.00-10.00).</p> <p>Le attività prevedono la visione della videolezione e dei Power Point allegati in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo.</p> <p>Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.</p>
Osservazione/ Interazione	<p>Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, Power Point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente</p>

formativa	attraverso la funzione “Compito”, “Compito con quiz” o “Domanda”. I compiti svolti dall’alunno dovranno essere poi inviati tramite e-mail, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione “Consegna” di Google Classroom; quest’ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.
c.natalicchio@pioundicesimo.it	

LATINO - 3

Gli indefiniti, i verbi atematici e la perifrastica passiva (1h)	
Obiettivi	<p>Conoscere caratteristiche, declinazione, particolarità e usi dei pronomi e degli aggettivi indefiniti. Essere in grado di collocare appropriatamente entro un contesto di traduzione gli argomenti elencati qui di sopra.</p> <p>Conoscere caratteristiche e coniugazione dei verbi atematici <i>fero, eo</i> e <i>fio</i>. Conoscere e saper applicare le regole grammaticali della lingua latina inerenti al costrutto della perifrastica passiva nei suoi caratteri generali.</p>
Contenuti	<p>I pronomi e gli aggettivi indefiniti: <i>aliquis, quis, nemo</i> e <i>nihil</i>.</p> <p>I verbi atematici <i>fero, eo</i> e <i>fio</i>.</p> <p>La coniugazione perifrastica passiva: caratteri generali e usi.</p>
Strumenti/materiali	<p>Pubblicazione di una videolezione su Youtube (con link su Google Classroom) e su Google Classroom di Power Point, video e audio riguardanti gli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.</p>
Attività previste	<p>La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all’orario settimanale della classe (sabato ore 09.00-10.00).</p> <p>Le attività prevedono la visione della videolezione e dei Power Point allegati in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo.</p> <p>Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione “Commenti” di</p>

	Google Classroom.
Osservazione/ Interazione formativa	Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, Power Point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione “Compito”, “Compito con quiz” o “Domanda”. I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi inviati tramite e-mail, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione “Consegna” di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.
c.natalicchio@pioundicesimo.it	

INGLESE

(3h)	
Obiettivi	Ripasso e approfondimento delle ultime strutture analizzate Reading comprehension con analisi lessicale e comprensione dei testi proposti. Tipologie Testuali Come scrivere un testo
Contenuti	Utilizzo dei tempi del passato in contesti più elaborati. Analisi e comprensione di testi scritti con relative domande e approfondimento lessicale. Come scrivere un testo: (organizzazione e suddivisione del testo) Studio delle diverse tipologie testuali.
Strumenti/ materiali	Esercizi e materiale per l'apprendimento delle nozioni Gli studenti potranno utilizzare ogni tipo di supporto tecnologico: computer, iPad, tablet, smartphone al fine di soddisfare le richieste sopra elencate.
Attività previste	Per quanto riguarda la parte grammaticale e lessicale, il materiale verrà caricato regolarmente ogni mattina secondo l'orario prestabilito dall'inizio dell'anno. Per la visione del film gli studenti sceglieranno autonomamente il momento per guardarlo, purché rispettino le istruzioni sopra menzionate.
Osservazione/ Valutazione	Attraverso la funzione “Consegna” di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto/ascoltato la lezione



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA 1° LICEO SCIENTIFICO

dal 11 al 15 maggio 2020 (9^a settimana)

formativa	<p>video/audio. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione “Comments” di Google o eventualmente chiamate su FaceTime su appuntamento per chiarire dubbi e rispondere alle domande.</p> <p>A fine settimana gli studenti dovranno consegnare un testo scritto riassuntivo dell'argomento trattato: le indicazioni saranno rese note attraverso la funzione Compiti sul registro elettronico.</p>
c.salvi@pioundicesimo.it	

MATEMATICA

Le equazioni lineari (5h)	
Obiettivi	Imparare a risolvere semplici equazioni di primo grado intere e di grado superiore al primo. Saper risolvere problemi utilizzando le equazioni di primo grado. Saper risolvere equazioni fratte
Contenuti	Spiegazione di come risolvere equazioni impossibili ed indeterminate, spiegazione su come risolvere problemi attraverso le equazioni di primo grado. Spiegazione di come risolvere equazioni fratte
Strumenti/materiali	Pubblicazione del video/audio della spiegazione e degli esercizi su Google Classroom. Confronto con la docente tramite Zoom o Webex; indicazione delle pagine del manuale da studiare e degli esercizi da svolgere sul registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
Attività previste	Visione individuale della videolezione e Call Zoom o Webex secondo l'orario stabilito
Osservazione/Interazione formativa	Attraverso la funzione “Consegna” di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto/ascoltato la lezione video/audio. Per qualunque chiarimento, sarà possibile interagire con la docente e la classe attraverso la funzione “Comments” di Google Classroom o le call Webex secondo l'orario stabilito
i.iori@pioundicesimo.it	

FISICA

L'equilibrio di un corpo rigido (2h)	
Obiettivi	Capire la composizione di forze agenti su un corpo rigido: stessa retta di azione, forze concorrenti, forze parallele e discordi, forze parallele e concordi. Momento torcente di una forza perpendicolare al raggio e di una forza in direzione qualsiasi. Momento di una coppia di forze.
Contenuti	Spiegazione degli effetti di forze agenti su un corpo rigido nel caso di forze aventi la stessa retta di azione, forze concorrenti, forze parallele e discordi, forze parallele e concordi. Spiegazione di come trovare il momento torcente di una forza perpendicolare al raggio e di una forza in direzione qualsiasi. Spiegazione di come calcolare il momento di una coppia di forze. Esercizi da svolgere con la docente

Strumenti/ materiali	Pubblicazione del video/audio della spiegazione e degli esercizi su Google Classroom. Confronto con la docente tramite Zoom o Webex; indicazione delle pagine del manuale da studiare e degli esercizi da svolgere sul registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
Attività previste	Visione individuale della videolezione e Call Zoom o Webex secondo l'orario stabilito
Osservazione /Interazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto/ascoltato la lezione video/audio. Per qualunque chiarimento, sarà possibile interagire con la docente e la classe attraverso la funzione "Commenti" di Google Classroom o le call Webex secondo l'orario stabilito
i.iori@pioundicesimo.it	

CHIMICA

La Tavola periodica (1h)	
Obiettivi	Saper comprendere e interpretare la disposizione degli elementi nell'ambito della tavola periodica
Contenuti	La tavola periodica
Strumenti/ materiali	Utilizzo di videolezioni inerenti l'argomento il cui link è stato comunicato agli studenti mediante registro elettronico e Google Classroom per studiare l'argomento in questione. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (martedì ore 10.00-10.55). Videochiamata alla classe: martedì 12/05 ore 09.30 durante la quale verranno affrontati gli argomenti proposti per la settimana in questione
Osservazione/ Valutazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver svolto i compiti assegnati per casa e di aver visto i video sugli argomenti proposti. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente farà riferimento alla videoconferenza su Webex o utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.

SCIENZE DELLA TERRA

ESPLORARE L'UNIVERSO (1 h)	
Obiettivi	Conoscere la classificazione delle galassie e l'evoluzione dell'universo
Contenuti	Ripasso delle galassie (la Via Lattea, la classificazione delle galassie) e dell'evoluzione dell'Universo (il Big Bang, il destino dell'Universo).
Strumenti/materiali	Utilizzo di videolezioni e di video i cui link sono stati comunicati agli studenti mediante registro elettronico e Google Classroom per studiare l'argomento in questione. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (sabato ore 11.15-12.10).
Valutazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver svolto i compiti assegnati per casa e di aver visto i video sugli argomenti proposti. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente farà riferimento alla videoconferenza su Webex o utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.
m.tullio@pioundicesimo.it	

ARTE - DISEGNO

L'architettura templare dell'età arcaica (2 h)	
Obiettivi	<p>Conoscere la schematizzazione storico-temporale dell'arte greca. Saper comprendere e interpretare i concetti fondamentali dell'arte e dell'architettura greca.</p> <p>Acquisire la conoscenza dell'evoluzione dell'architettura templare dall'età arcaica all'Ellenismo.</p> <p>Conoscere il lessico specifico relativo ai templi greci.</p> <p>Acquisire il concetto di "Ordine architettonico", cogliendo le peculiarità e le differenze tra il dorico, lo ionico e il corinzio.</p>
Contenuti	<p>L'età arcaica nell'arte e nell'architettura greca: la copertura dei templi, il colore degli elementi architettonici, gli antichi templi di età arcaica: Heraion di Olimpia, Athena Aphaia a Egina, i templi di Paestum, il tempio della concordia ad Agrigento, tempio di Segesta.</p> <p>L'ordine ionico: schema dell'ordine ionico. I principali templi: Heraion di Samo, Artemision di Efeso.</p> <p>L'ordine corinzio studio del capitello.</p>

Strumenti/ materiali	<p>Pubblicazione di video inerenti l'argomento in questione su Google Classroom e assegnazione delle pagine del manuale da studiare sul registro elettronico.</p> <p>Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.</p>
Attività previste	<p>La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (sabato ore 8.05 - 9.05)</p> <p>Call tramite webex secondo l'orario stabilito.</p>
Osservazione/ Valutazione formativa	<p>Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto i video sugli argomenti proposti. I compiti saranno annotati sul registro elettronico.</p> <p>Una volta alla settimana gli studenti saranno impegnati in una chiamata su Webex in cui dovranno porre alla docente eventuali dubbi e domande e dovranno dimostrare di aver seguito le lezioni e di averle comprese.</p> <p>Per eventuali domande o richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google oppure aspettare l'appuntamento settimanale in video conferenza.</p> <p>In casi urgenti, si consiglia di contattare la docente direttamente via email.</p>
m.serra@pioundicesimo.it	

IRC

VOCABOLARIO DELLE RELIGIONI (1 h)	
Obiettivi	Acquisire un vocabolario di base che sia propedeutico allo studio dei più grandi movimenti religiosi diffusi nel mondo.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione di religione • Significato di: <ul style="list-style-type: none"> • Religioni naturali, rivelate • In base alla loro diffusione: <ul style="list-style-type: none"> • Religioni etniche, universali • In base alla visione di divinità: <ul style="list-style-type: none"> • Religioni monoteiste, politeiste, monolatriche, panteistiche, dualiste



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA 1° LICEO SCIENTIFICO

dal 11 al 15 maggio 2020 (9^a settimana)

	<ul style="list-style-type: none">• Ateismo e agnosticismo
Strumenti/ materiali	Videochiamata di classe (lunedì 11, ore 12.30-13.30) Libro di testo “Le due ali, fede e ragione” Appunti presi personalmente nella spiegazione.
Attività previste	Videochiamata di classe (lunedì 11, ore 12.30-13.30)
Osservazione/ Valutazione formativa	Attraverso la funzione “Consegna” di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver svolto i compiti assegnati per casa. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente farà riferimento alla videoconferenza su Webex o utilizzare la funzione “Commenti” di Google Classroom.
m.frecentese@pioundicesimo.it	