



ISTITUTO SALESIANO PIO XI
LICEO CLASSICO E SCIENTIFICO – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
La Scuola di Don Bosco a Roma

Protocollo n.15/2020

ai genitori rappresentanti degli studenti
ISTITUTO SALESIANO PIO XI

Oggetto: Programmazione didattica a distanza – quarta settimana

Carissimi genitori rappresentanti e attraverso di voi carissimi genitori scegliamo di nuovo, attraverso questo aggiornamento settimanale, di chiedervi sostegno e condivisione nel nostro viaggio, che ormai sta diventando lungo quasi un mese. Mentre vi confermiamo tutto ciò che abbiamo precedentemente comunicato, in questa quarta settimana di didattica a distanza vi aggiorniamo su:

1. Le schede settimanali di programmazione della didattica a distanza per ogni classe

La **mapa della classe (PDD 4)**, contenente tutte le indicazioni utili, **anche per questa settimana** è pubblicata sul nostro sito web: <http://www.pioundicesimo.it/new2/index.php/component/k2/item/2878-emergenza-covid-19>. Le trovate anche sul registro elettronico nella pagina del coordinatore di classe, sotto la voce “programmazione annuale”, con la denominazione “Programmazione didattica a distanza settimana dal __ al __”. Esse completano la visione del registro fornendo indicazioni di quadro per tutte le materie, ma invitiamo voi e costantemente i ragazzi a seguire le indicazioni fornite anche su tutte le piattaforme scelte dai docenti (classroom, weschool ecc..).

2. Le video chiamate e le video lezioni

Come sapete dall’ultima comunicazione, anche per questa settimana – e fino alle vacanze di Pasqua – **le video chiamate di classe seguiranno lo schema allegato che prevede due o tre chiamate al giorno**. Evitiamo ancora la fascia centrale della mattinata più a rischio per la qualità delle e confermiamo la **1^ora dalle 8,30 alle 9,30, la 2^ora dalle 9,30 alle 10,30 e la 3^ora dalle 12,30 alle 13,30**. Lo spostamento lascia – come detto – uno spazio mattutino per lo studio personale dei ragazzi, in cui possono lavorare sul materiale proposto e vedere i video caricati. Siamo convinti che questo spazio vada abitato con autonomia e responsabilità dai ragazzi e che questa mutata situazione possa davvero diventare occasione di miglioramenti e progressi nel metodo personale di studio.

3. La valutazione degli studenti – il giudizio sintetico nel periodo della didattica a distanza

Mentre continuiamo il dialogo **con voi rappresentanti sulle problematiche della didattica a distanza**, apriamo con questa settimana ad una nuova modalità di valutazione dei ragazzi pensata proprio per questo. I collegi docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e dei Licei, riuniti rispettivamente nel pomeriggio di venerdì e nella mattinata di sabato scorso, si sono confrontati in videochiamata sulla **valutazione formativa e sommativa** degli studenti. In particolare, abbiamo definito la valutazione formativa come il monitoraggio dell’interesse, della motivazione, dell’autonomia, del metodo di lavoro, della costanza e della puntualità nella consegna degli incarichi, dell’interazione con i compagni e i docenti in videoconferenza che i ragazzi hanno mostrato al consiglio di classe nel periodo della didattica a distanza. È questa la prima valutazione che stiamo operando, anche al fine di osservare il livello delle competenze raggiunte in vista della successiva fase di valutazione sommativa. Quest’ultima, infatti, avrà maggiore carattere oggettivo e personale e si sostanzierà in prove scritte ed orali – seppure a distanza – secondo criteri espressi e precedentemente condivisi. La valutazione formativa e quella sommativa hanno pari dignità e sono tra loro complementari. Siamo abituati a considerare spesso solo la seconda, dimenticando che l’educazione e la didattica sono processi che coinvolgono integralmente la persona del ragazzo e la sua crescita, soprattutto in momenti straordinari come questo in cui a ciascuno è chiesto di “svegliare” competenze e capacità forse inesprese sino ad ora. Per la verità dobbiamo riconoscere che questo periodo ha costretto noi e loro a nuove alleanze educative e siamo molto fieri della risposta che ci stanno fornendo in termini d’impegno, curiosità e creatività. Sentiamo il privilegio e la responsabilità di offrire loro un percorso serio ed impegnativo, di cui la valutazione fa necessariamente parte. Pertanto al rientro dalle vacanze di Pasqua, in occasione di consigli di classe straordinari, opereremo una valutazione collegiale per ogni ragazzo secondo i seguenti indicatori:

Indic.	1. Interesse e Motivazione	2. Autonomia ed Elaborazione	3. Metodo e Costanza	4. Interazione e Partecipazione	5. Competenze osservate
A	Notevole	Personale	sempre	Collaborativa	Ottime
B	Costante	Funzionale	quasi sempre	Positiva	Buone
C	Adeguate	Adeguate	con costanza	Adeguate	Discrete
D	Sufficiente	Essenziale	quasi mai	Discontinua	Sufficienti

In quella occasione ad ogni studente sarà attribuito un giudizio sintetico espresso nel seguente tenore letterale: *“Nel periodo della didattica a distanza l’alunno/a partecipa con interesse #1 alle attività proposte e dimostra #2 autonomia nell’elaborazione degli incarichi, che porta a termine #3 nei tempi richiesti, La sua interazione con i compagni e con i docenti è #4. Complessivamente le competenze osservate si ritengono #5”*.

In quella stessa occasione procederemo anche a fissare il metodo e l’organizzazione oraria delle valutazioni sommative a distanza, ma già dalla prossima settimana troverete nelle schede di programmazione le indicazioni per lo studio personale da fare in vista di quelle valutazioni.

4. Quote campi-scuola e viaggi educativi

Ribadisco che ai genitori delle classi intermedie delle medie e del liceo è chiesto di lasciare le quote in amministrazione come anticipo per i campi-scuola delle medie (150€) e come saldo per i viaggi educativi del liceo (620€) del prossimo anno, senza chiedere la compensazione sulle rette dovute o da corrispondere.

Solo per le classi terminali (terze medie e quinti anni) è possibile la compensazione con il versamento delle rette e la segreteria sta provvedendo a stornare gli importi dandovene comunicazione. In ordine a coloro che avevano già versato il saldo dei campiscuola rispettivamente 270€ per le seconde medie a Torino e 180€ per le prime medie nelle Marche si propone di lasciarli in amministrazione per i viaggi del prossimo anno scolastico ma che, in questo caso, resta possibile la compensazione con la retta. La possibilità è data dal fatto che - essendo i campiscuola programmati in questi giorni - non sono stati pagati gli interi importi al partner organizzativo mentre per i licei purtroppo l’intera quota non è più nelle casse dell’istituto. Informo inoltre che abbiamo provveduto - ai sensi degli del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6 e dei conseguenti provvedimenti attuativi, in ordine al diritto di recesso del viaggiatore prima dell’inizio del pacchetto di viaggio (articolo 41, comma 4, del decreto legislativo 23 maggio 2011, n. 79 e articolo 1463 del codice civile) - a chiedere ed ottenere il rimborso alle agenzie partner mediante l’emissione di un voucher dell’importo versato da utilizzare entro l’anno scolastico 2020-2021. Preciso che il periodo indicato nella mia del 16 marzo, coincidente con la fine di ottobre o i primi di novembre, è al momento in discussione, visto il perdurare dell’emergenza ed il coinvolgimento del territorio spagnolo. Dobbiamo purtroppo attendere ancora gli eventi prima di formulare una proposta con date ed itinerari precisi.

5. Laboratori pomeridiani

Come vi scrivevamo la scorsa settimana, sono partiti già da venerdì 27 febbraio i **laboratori per trascorrere in modo più stimolante i pomeriggi** di permanenza forzata a casa. Don Aldo e alcuni animatori della scuola stanno organizzando i laboratori a libera partecipazione **secondo il seguente programma**

- Lunedì h.16.00 – 17.00 Improvvisazione teatrale
- Mercoledì h. 17.00 – 18.00 arti musicali
- Giovedì h. 16.30 – 17.30 art attack
- Sabato h. 11.00 – 12.00 giochi vari

Tutti i ragazzi riceveranno quindi un invito via webex con il titolo dei laboratori e sceglieranno se collegarsi nel momento di svolgimento dello stesso. A chi si presenterà alle call o manifesterà il proprio interesse, sarà proposto di continuare negli appuntamenti successivi.

6. Incontri in preparazione della Pasqua

Sabato scorso si è svolto in diretta digitale un incontro di Don Gino dal titolo: *“Educare con Don Bosco ai tempi della pandemia”* che ha coinvolto un buon numero di genitori e vista la partecipazione, espressa anche attraverso le domande proposte in diretta, si vuole ripetere l’esperienza sabato mattina prossimo 4 aprile dalle ore 9 sul canale Youtube della scuola (<https://www.youtube.com/channel/UCRrsv1grbYb2T5o8KVEH5A>).

Anche per i ragazzi stiamo preparando qualche occasione di riflessione e spiritualità, ovviamente in modalità digitale e per gli ultimi giorni di scuola prima delle vacanze Pasquali.

Al momento non abbiamo ancora ricevuto alcuna ulteriore informazione sulla prosecuzione della sospensione didattica in presenza nelle scuole italiane, malgrado da più parti è ribadito, che essa appare scontata almeno sino alla metà di aprile. Neanche la Ministra Azzolina ad oggi ha predisposto i provvedimenti, anche in deroga alle vigenti disposizioni normative, che aveva promesso in materia di: valutazione intermedia e finale degli studenti; modalità di recupero degli apprendimenti; requisiti di accesso e struttura degli Esami di Stato, per il I e II ciclo di Istruzione; ridefinizione del calendario scolastico nazionale e dei calendari regionali, nel rispetto delle prerogative delle Regioni. Sappiamo solamente che la commissione per l’esame di maturità sarà composta da docenti interni con il solo presidente di commissione esterno. Attendiamo quindi ulteriori indicazioni.

Abbiamo ancora tutti negli occhi e nel cuore la preghiera di Papa Francesco di venerdì scorso, vi saluto chiedendovi ancora di pregare per la salute dei malati e dei soccorritori, per il nostro futuro e per i sogni dei nostri ragazzi. Ancora un caro abbraccio. Ci sentiamo presto e ci vedremo di persona quando il viaggio per Itaca sarà finito ;)

Roma, 30 marzo 2020

Il CAED Prof. Marco Franchin