

## ITALIANO

<b>4h</b>	
<b>Obiettivi</b>	Conoscere gli esordi della letteratura europea, riuscendo a contestualizzarla nel suo periodo storico. Riconoscere i principali personaggi della letteratura medievale delle origini.
<b>Contenuti</b>	Avviamento allo studio della letteratura italiana: la nascita della letteratura europea in Francia. La <i>Chanson de geste</i> e la morte di Orlando. Il romanzo cortese e Tristano e Isotta.
<b>Strumenti/ materiali</b>	1 Pubblicazione di videolezioni e/o materiale di approfondimento realizzati dal docente (il materiale è sul registro elettronico e su Google Classroom). 2 "Il più bello dei mari B con Le origini della letteratura" (le pagine sono indicate sul registro elettronico). 3 Cisco Webex per le videochiamate. È possibile accedere al materiale da qualsiasi dispositivo: ipad, smartphone, pc.
<b>Attività previste</b>	Gli studenti sceglieranno autonomamente quando visionare le videolezioni; tuttavia dovranno consegnare i compiti e rispondere ai test su Google Classroom rispettando le scadenze indicate (l'orario di consegna dei compiti su Google Classroom viene segnalato dall'app stessa). Gli studenti sono chiamati a partecipare alle videochiamate via Cisco Webex (giorni e orari saranno comunicati su registro elettronico e via Classroom), per la lezione di letteratura e per il commento delle videolezioni.
<b>Osservazione/ Valutazione formativa</b>	Attraverso Google Classroom gli studenti saranno chiamati a rispondere a test di comprensione e analisi del testo; tramite le funzioni "Compito", "Compito con quiz" e "Domanda" il docente si accerterà della loro preparazione. Gli studenti dovranno consegnare le risposte tramite la funzione "Consegna" entro l'orario indicato.
<a href="mailto:d.coluzzi@pioundicesimo.it">d.coluzzi@pioundicesimo.it</a>	

## STORIA

### **CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

<b>La Costituzione italiana (2h)</b>	
<b>Obiettivi</b>	Conoscere la storia della Costituzione italiana, dalle origini sino alla sua entrata in vigore. Saper commentare e analizzare criticamente i principi fondamentali della nostra Costituzione, illustrati nei primi 12



## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA 2° LICEO SCIENTIFICO

dal 18 al 22 maggio 2020 (10<sup>a</sup> settimana)

	<p>articoli. Saper commentare e analizzare criticamente gli articoli 13-54 della Costituzione italiana, riguardo ai diritti e ai doveri dei cittadini.</p>
<b>Contenuti</b>	<p>La storia della Costituzione italiana, dalle origini sino alla sua entrata in vigore. Lo Statuto albertino, la Resistenza, la nascita della Repubblica, il 2 giugno 1946, l'Assemblea costituente, la struttura della Costituzione. I principi fondamentali della nostra Costituzione, i primi 12 articoli: lettura, analisi critica e commento. I diritti e i doveri dei cittadini (articoli 13-54): Titolo I (rapporti civili), Titolo II (rapporti etico-sociali), Titolo III (rapporti economici), Titolo IV (rapporti politici).</p>
<b>Strumenti/ materiali</b>	<p>Pubblicazione di una videolezione su Youtube (con link su Google Classroom) e su Google Classroom di Power Point, cartine geografiche, video e audio riguardanti gli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.</p>
<b>Attività previste</b>	<p>La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (giovedì 08.00-09.00; 12.00-13.00).</p> <p>Le attività prevedono la visione della videolezione e dei Power Point allegati in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo.</p> <p>Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.</p>
<b>Osservazione / Valutazione formativa</b>	<p>Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, Power Point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione "Compito", "Compito con quiz" o "Domanda". I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi inviati tramite e-mail, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.</p>
<a href="mailto:c.natalicchio@pioundicesimo.it">c.natalicchio@pioundicesimo.it</a>	

## GEOGRAFIA

<b>Africa e Oceania (1h)</b>	
<b>Obiettivi</b>	<p>Saper leggere la cartina fisica e politica dell’Africa e dell’Oceania, conoscendone i tratti peculiari.</p> <p>Approfondire la conoscenza specifica di almeno uno stato per ciascun continente. Nigeria ed Egitto: popolazione, cenni storici ed economia. Australia: popolazione, cenni storici ed economia.</p>
<b>Contenuti</b>	<p>Il continente africano: lettura della cartina fisica (i deserti, i mari e le isole, i rilievi, i fiumi e i laghi, il clima) e della cartina politica (la popolazione, gli stati, le lingue, le comunicazioni, economia e risorse, l’ambiente). Il continente oceanico: lettura della cartina fisica (le isole, i mari e le coste, i rilievi, i fiumi e i laghi, il clima) e della cartina politica (la popolazione e le città, le popolazioni indigene, gli stati, l’economia).</p> <p>Approfondimento su Nigeria, Egitto e Australia, con spiegazione dei loro tratti peculiari (popolazione, economia, storia).</p>
<b>Strumenti/ materiali</b>	<p>Pubblicazione di una videolezione su Youtube (con link su Google Classroom) e su Google Classroom di Power Point, video e audio riguardanti gli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.</p>
<b>Attività previste</b>	<p>La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all’orario settimanale della classe (sabato 11.00-12.00).</p> <p>Le attività prevedono la visione della videolezione e dei Power Point allegati in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo. Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione “Commenti” di Google Classroom.</p>
<b>Osservazione</b>	<p>Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, Power Point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione “Compito”, “Compito con quiz” o “Domanda”. I compiti svolti dall’alunno dovranno essere poi inviati tramite e-mail, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione “Consegna” di Google Classroom; quest’ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.</p>
<a href="mailto:c.natalicchio@pioundicesimo.it">c.natalicchio@pioundicesimo.it</a>	

## LATINO - 1

<b>I congiuntivi indipendenti (1h)</b>	
<b>Obiettivi</b>	Conoscere e saper applicare le regole grammaticali della lingua latina inerenti ai congiuntivi indipendenti. Essere in grado di coniugare l'imperativo futuro, conoscendone formazione, caratteristiche e usi. Essere in grado di collocare appropriatamente entro un contesto di traduzione gli argomenti elencati qui di sopra.
<b>Contenuti</b>	I congiuntivi indipendenti. I congiuntivi indipendenti di tipo volitivo con negazione <i>ne</i> : il congiuntivo esortativo, il congiuntivo desiderativo o ottativo, il congiuntivo concessivo. L'imperativo futuro. Le espressioni di desiderio con il congiuntivo di <i>volo, nolo e malo</i> . Possibilità sintattiche per esprimere in latino comandi, esortazioni o divieti. I congiuntivi indipendenti di tipo eventuale con negazione <i>non</i> : il congiuntivo potenziale, il congiuntivo dubitativo, il congiuntivo irreali e il congiuntivo suppositivo.
<b>Strumenti/ materiali</b>	Pubblicazione di una videolezione su Youtube (con link su Google Classroom) e su Google Classroom di Power Point, video e audio riguardanti gli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
<b>Attività previste</b>	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (lunedì 08.00-09.00). Le attività prevedono la visione della videolezione e dei Power Point allegati in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo. Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.
<b>Osservazione</b>	Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, Power Point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione "Compito", "Compito con quiz" o "Domanda". I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi inviati tramite e-mail, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.
<a href="mailto:c.natalicchio@pioundicesimo.it">c.natalicchio@pioundicesimo.it</a>	

## LATINO - 2

<b>La <i>consecutio temporum</i> nelle dipendenti; il discorso indiretto (1h)</b>	
<b>Obiettivi</b>	<p>Conoscere e saper applicare le regole grammaticali della lingua latina inerenti alla <i>consecutio temporum</i> nelle proposizioni dipendenti di I grado e nelle dipendenti di grado superiore al I. Essere in grado di usare il riflessivo e il possessivo riflessivo di III persona in frasi dipendenti.</p> <p>Conoscere e saper applicare le regole grammaticali della lingua latina inerenti al fenomeno dell'attrazione modale. Conoscere e saper applicare le regole grammaticali della lingua latina inerenti ai congiuntivi obliquo, eventuale e caratterizzante.</p> <p>Conoscere e saper applicare le regole grammaticali della lingua latina riguardanti la costruzione sintattica del discorso indiretto. Essere in grado di collocare appropriatamente entro un contesto di traduzione gli argomenti elencati qui di sopra.</p>
<b>Contenuti</b>	<p>La <i>consecutio temporum</i> nelle proposizioni dipendenti di I grado e nelle dipendenti di grado superiore al I. L'uso del riflessivo e del possessivo riflessivo di III persona in frasi dipendenti.</p> <p>Il fenomeno dell'attrazione modale. I congiuntivi obliquo, eventuale e caratterizzante. Il discorso indiretto: il modo verbale nelle proposizioni principali, il modo verbale nelle proposizioni subordinate, i pronomi e gli avverbi nel discorso indiretto.</p>
<b>Strumenti/ materiali</b>	<p>Pubblicazione di una videolezione su Youtube (con link su Google Classroom) e su Google Classroom di Power Point, video e audio riguardanti gli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.</p>
<b>Attività previste</b>	<p>La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (venerdì 10.00-11.00).</p> <p>Le attività prevedono la visione della videolezione e dei Power Point allegati in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo.</p> <p>Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo</p>



	studente può utilizzare la funzione “Commenti” di Google Classroom.
<b>Osservazione</b>	Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, Power Point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione “Compito”, “Compito con quiz” o “Domanda”. I compiti svolti dall’alunno dovranno essere poi inviati tramite e-mail, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione “Consegna” di Google Classroom; quest’ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.
<a href="mailto:c.natalicchio@pioundicesimo.it">c.natalicchio@pioundicesimo.it</a>	

## **LATINO - 3**

<b>Le completive con <i>quin</i> e <i>quominus</i>; il periodo ipotetico dipendente (1h)</b>	
<b>Obiettivi</b>	Conoscere e saper applicare le regole grammaticali della lingua latina riguardanti le subordinate completive introdotte da <i>quin</i> e <i>quominus</i> e quelle dipendenti da <i>verba impediendi</i> e <i>recusandi</i> . Conoscere e saper applicare le regole grammaticali della lingua latina inerenti alle proposizioni avversative e comparative, sia reali che ipotetiche. Conoscere e saper applicare le regole grammaticali della lingua latina riguardanti la costruzione sintattica del periodo ipotetico dipendente, con apodosi all’infinito o al congiuntivo. Conoscere e saper applicare le regole grammaticali della lingua latina inerenti allo stile epistolare. Essere in grado di collocare appropriatamente entro un contesto di traduzione gli argomenti elencati qui di sopra.
<b>Contenuti</b>	Le subordinate completive introdotte da <i>quin</i> e <i>quominus</i> e quelle dipendenti da <i>verba impediendi</i> e <i>recusandi</i> . Le proposizioni avversative e comparative, sia reali che ipotetiche. Il periodo ipotetico dipendente, con apodosi all’infinito o al congiuntivo. Lo stile epistolare: i tempi, gli avverbi di tempo, l’intestazione e le formule di saluto.
<b>Strumenti/ materiali</b>	Pubblicazione di una videolezione su Youtube (con link su Google Classroom) e su Google Classroom di Power Point, video e audio riguardanti gli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
<b>Attività previste</b>	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all’orario settimanale della classe (venerdì 11.00-12.00).



## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA 2° LICEO SCIENTIFICO

dal 18 al 22 maggio 2020 (10<sup>a</sup> settimana)

	<p>Le attività prevedono la visione della videolezione e dei Power Point allegati in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo.</p> <p>Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.</p>
<b>Osservazione / Interazione formativa</b>	<p>Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, Power Point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione "Compito", "Compito con quiz" o "Domanda". I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi inviati tramite e-mail, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.</p>
<a href="mailto:c.natalicchio@pioundicesimo.it">c.natalicchio@pioundicesimo.it</a>	

## INGLESE

<b>(3h)</b>	
<b>Obiettivi</b>	<p>Acquisizione delle competenze linguistiche per la stesura di testi scritti. (Formal vs Informal)</p> <p>Acquisizione delle competenze per la comprensione di testi (storia della letteratura e autori)</p> <p>Connettivi testuali</p>
<b>Contenuti</b>	<p>Esercitazioni guidate sulla comprensione di testi scritti e approfondimento sul lessico.</p> <p>Differenza tra testi formali e informali e acquisizione delle competenze per la loro stesura.</p> <p>Caratteristiche delle tipologie testuali menzionate sopra. (Literature skills)</p> <p>Acquisizione dei connettivi testuali (significato e uso all'interno di contesti scritti ed orali)</p>
<b>Strumenti/ Materiali</b>	<p>Esercizi e materiale per l'apprendimento delle nozioni</p> <p>Gli studenti potranno utilizzare ogni tipo di supporto tecnologico: computer, iPad, tablet, smartphone al fine di soddisfare le richieste sopra elencate.</p>



## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA 2° LICEO SCIENTIFICO

dal 18 al 22 maggio 2020 (10<sup>a</sup> settimana)

<b>Attività previste</b>	<p>Per quanto riguarda la parte grammaticale e lessicale, il materiale verrà caricato regolarmente ogni mattina secondo l'orario prestabilito dall'inizio dell'anno.</p> <p>Per la visione del film gli studenti sceglieranno autonomamente il momento per guardarlo, purché rispettino le istruzioni sopra menzionate.</p>
<b>Osservazione / Valutazione formativa</b>	<p>Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto/ascoltato la lezione video/audio. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google o eventualmente chiamate su FaceTime su appuntamento per chiarire dubbi e rispondere alle domande.</p> <p>A fine settimana gli studenti dovranno consegnare un testo scritto riassuntivo dell'argomento trattato: le indicazioni saranno rese note attraverso la funzione Compiti sul registro elettronico.</p>
<a href="mailto:c.salvi@pioundicesimo.it">c.salvi@pioundicesimo.it</a>	

## MATEMATICA

<b>Le equazioni di secondo grado (5h)</b>	
<b>Obiettivi</b>	Saper risolvere un'equazione di secondo grado per via grafica tramite la parabola
<b>Contenuti</b>	Spiegazione di come risolvere disequazioni di secondo grado: cenni al grafico di una parabola
<b>Strumenti/ Materiali</b>	Pubblicazione del video/audio della spiegazione e degli esercizi su Google Classroom; lezioni in diretta sulla piattaforma Zoom. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
<b>Attività previste</b>	Visione individuale della videolezione e conference call su Zoom secondo l'orario stabilito
<b>Osservazione/ Interazione formativa</b>	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver svolto gli esercizi assegnati. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente farà riferimento alla videoconferenza su Zoom.
<a href="mailto:i.iori@pioundicesimo.it">i.iori@pioundicesimo.it</a>	

## FISICA

<b>Le forze (2h)</b>	
<b>Obiettivi</b>	Saper comprendere il concetto di forza e la natura vettoriale di tale grandezza fisica.
<b>Contenuti</b>	La definizione della grandezza vettoriale forza secondo Newton; le





## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA 2° LICEO SCIENTIFICO

dal 18 al 22 maggio 2020 (10<sup>a</sup> settimana)

	tre leggi della dinamica. Risoluzione di esercizi sul secondo principio.
<b>Strumenti/ Materiali</b>	Pubblicazione del video/audio della spiegazione e degli esercizi su Google Classroom; lezioni in diretta sulla piattaforma Webex. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
<b>Attività previste</b>	La videoconferenza su Webex è prevista per giovedì alle 12:30, come specificato nell'orario di didattica a distanza; la pubblicazione del materiale avverrà immediatamente prima della lezione su Google Classroom.
<b>Osservazione / Interazione formativa</b>	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver svolto gli esercizi assegnati. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente farà riferimento alla videoconferenza su Webex.
<a href="mailto:g.falleni@pioundicesimo.it">g.falleni@pioundicesimo.it</a>	

## SCIENZE - CHIMICA

<b>Quantità di sostanza (1h)</b>	
<b>Obiettivi</b>	Comprendere che, in base al principio di conservazione della massa, in una reazione chimica, il numero degli atomi dei reagenti e dei prodotti deve rimanere invariato. Acquisire la capacità di saper bilanciare una reazione chimica.
<b>Contenuti</b>	Ripasso del bilanciamento delle equazioni chimiche
<b>Strumenti/ materiali</b>	Utilizzo di videolezioni inerenti l'argomento il cui link è stato comunicato agli studenti mediante registro elettronico e Google Classroom per studiare l'argomento in questione. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
<b>Attività previste</b>	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (mercoledì ore 08.00-09.05).
<b>Osservazione/ Valutazione formativa</b>	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver svolto i compiti assegnati per casa e di aver visto i video sugli argomenti proposti. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente farà riferimento alla videoconferenza su Webex o utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.



## SCIENZE DELLA TERRA

IL SISTEMA TERRESTRE, L' IDROSFERA, LE ACQUE MARINE E CONTINENTALI (2 h)	
<b>Obiettivi</b>	Conoscere i principali meccanismi che coinvolgono le diverse componenti del sistema terra (idrosfera, atmosfera, geosfera e biosfera) con particolare attenzione al ciclo dell'acqua. Conoscere le principali caratteristiche fisico- chimiche delle acque marine e i principali moti che interessano le sue particelle (le onde, correnti marine, maree). Conoscere le principali caratteristiche geologiche di acquiferi, bacini idrogeologici e idrografici, fiumi e delle acque lacustri.
<b>Contenuti</b>	Il sistema terrestre, ciclo dell'acqua e i ghiacciai. Le caratteristiche chimico-fisiche delle acque marine. Le onde del mare, correnti marine, maree, acque continentali (acquiferi, bacini idrogeologici e idrografici, caratteristiche dei fiumi e delle acque lacustri).
<b>Strumenti/ materiali</b>	Utilizzo di videolezioni e di video i cui link sono stati comunicati agli studenti mediante registro elettronico e Google Classroom per studiare l'argomento in questione. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
<b>Attività previste</b>	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (venerdì ore 12.10- 13.05). <b>Videochiamata</b> alla classe (mercoledì 20/05 ore 09.30 e venerdì 22/05 ore 1230) durante la quale verranno affrontati gli argomenti proposti nella settimana
<b>Valutazione formativa</b>	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver svolto i compiti assegnati per casa e di aver visto i video sugli argomenti proposti. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente farà riferimento alla videoconferenza su Webex o utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.
<a href="mailto:m.tullio@pioundicesimo.it">m.tullio@pioundicesimo.it</a>	

## ARTE - DISEGNO

L'arte carolingia e l'architettura romanica (2h)	
<b>Obiettivi</b>	Comprendere quali trasformazioni avvengono nella società e nell'arte in seguito alla caduta dell'Impero Romano. Conoscere le caratteristiche fondamentali dell'architettura carolingia e ottoniana.



## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA 2° LICEO SCIENTIFICO

dal 18 al 22 maggio 2020 (10<sup>a</sup> settimana)

	<p>Comprendere i legami tra arte romana, barbarica e carolingia. Conoscere le tecniche costruttive e decorative del periodo. Saper distinguere le innovazioni introdotte nell' impianto planimetrico della basilica dall'architettura del periodo carolingio e ottoniano. Saper individuare gli elementi originali del periodo che saranno sviluppati nell'architettura romanica. Individuare le principali caratteristiche tecnico-strutturali dell'architettura romanica e il suo linguaggio formale.</p>
<b>Contenuti</b>	<p>L'altare d'oro di Sant'Ambrogio a Milano. Caratteri generali dell'architettura romanica: la riscoperta della volta a crociera.</p>
<b>Strumenti/ materiali</b>	<p>Pubblicazione di video inerenti l'argomento in questione su Google Classroom e assegnazione delle pagine del manuale da studiare sul registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.</p>
<b>Attività previste</b>	<p>La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (sabato ore 10.00 - 10.55)</p>
<b>Osservazione/ Valutazione formativa</b>	<p>Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto i video sugli argomenti proposti. I compiti saranno annotati sul registro elettronico.</p> <p>Una volta alla settimana gli studenti saranno impegnati in una chiamata su Webex in cui dovranno porre alla docente eventuali dubbi e domande e dovranno dimostrare di aver seguito le lezioni e di averle comprese.</p> <p>Per eventuali domande o richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google oppure aspettare l'appuntamento settimanale in video conferenza.</p> <p>In casi urgenti, si consiglia di contattare la docente direttamente via email.</p>
<a href="mailto:m.serra@pioundicesimo.it">m.serra@pioundicesimo.it</a>	



## **IRC**

<b>Induismo (1 h)</b>	
<b>Obiettivi</b>	Conoscere gli aspetti fondamentali della religione induista
<b>Contenuti</b>	concetto di Dio <ul style="list-style-type: none"><li>• Tre correnti</li><li>• Il concetto di Dio</li><li>• La Trimurti</li><li>• Le divinità minori</li></ul> filosofia e religione nelle Upanisad <ul style="list-style-type: none"><li>• Il significato del termine "Upanisad"</li><li>• Lo scopo della ricerca upanisadica</li><li>• Brahman e Atman</li><li>• L'illuminazione spirituale</li><li>• Monismo e panteismo</li><li>• Monoteismo</li></ul>
<b>Strumenti/ materiali</b>	Dispense su Google Classroom. Spiegazione in video-chiamata.
<b>Attività previste</b>	Videochiamata di classe, lunedì 11 maggio, 8:30 – 9:30
<b>Osservazione/ Valutazione formativa</b>	-
<a href="mailto:m.frecentese@pioundicesimo.it">m.frecentese@pioundicesimo.it</a>	