



ISTITUTO SALESIANO PIO XI
LICEO CLASSICO E SCIENTIFICO – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
La Scuola di Don Bosco a Roma

Protocollo n.13/2020

ai genitori rappresentanti degli studenti
del Liceo Classico e Scientifico
e della Scuola Secondaria di Primo Grado
ISTITUTO SALESIANO PIO XI

Oggetto: Programmazione didattica a distanza – seconda settimana

Carissimi genitori rappresentanti,

Siamo alle porte di altre tre settimane di didattica a distanza; il meccanismo inizia a funzionare ma, per una maggiore consapevolezza, provo ad annotare, di seguito, alcune indicazioni - frutto delle decisioni collegiali dei docenti. Non vuole essere una lista delle prestazioni fornite bensì una mappa o una bussola, in questo viaggio nuovo, da fare insieme per essere migliori alla ricerca della nostra "Itaca".

*Itaca t'ha donato il bel viaggio./Senza di lei non ti mettevi in via. /Nulla ha da darti più. /E se la ritrovi povera,
Itaca non t'ha illuso. /Reduce così saggio, così esperto, /avrà capito che vuol dire un'Itaca.*

di Konstantinos Kavafis

1. Le schede settimanali di programmazione della didattica a distanza per ogni classe

La scuola a distanza ha pochi punti di riferimento e, senza uno strumento di programmazione, rischiamo di perderci e di far perdere chi guidiamo per questo continueremo a realizzare una **mappa della classe** contenente tutte le indicazioni utili. Abbiamo scelto di comporla di settimana in settimana, dopo la pubblicazione delle prime ora trovate anche quelle per la seconda settimana sul nostro sito web:

<http://www.pioundicesimo.it/new2/index.php/component/k2/item/2878-emergenza-covid-19>

Esse contengono obiettivi, contenuti, metodologie utilizzate ed incarichi per i ragazzi. I file non sono allegati perché saranno distribuiti loro attraverso le altre applicazioni (classroom, weschool ecc...) le schede completano la visione del registro fornendo indicazioni di quadro per tutte le materie. Sono lo strumento utilizzato dal docente per la realizzazione del percorso che ha pensato e che mano mano che realizza annota sul registro. Troverete le schede caricate di settimana in settimana anche sul registro elettronico nella pagina del coordinatore di classe, sotto la voce "programmazione annuale", con la denominazione "Programmazione didattica a distanza settimana dal __ al __"

2. Il registro elettronico

In questo periodo i docenti continueranno a compilare il registro in ogni sua parte **seguendo l'orario che utilizzavamo in presenza** nella logica che tutte le ore vengono effettuate, non solo quelle svolte in videoconferenza con i ragazzi. In questo periodo lo studente non è tecnicamente assente ma in uscita autorizzata per emergenza Covid-19, troverete infatti la dicitura: *DPCM 9 Marzo 2020 Art. 1.1- Misure contrasto pandemia Covid-19*. Ogni docente riporterà - nello svolgimento del programma giornaliero - l'argomento che ha preparato nella sua programmazione e tutte le indicazioni per i ragazzi, ivi compresi i link ai video che ha caricato su youtube o quelli che ha trovato per l'approfondimento e in pdf allegato i materiali più importanti che ha utilizzato. In particolare **troverete gli orari e i giorni delle videoconferenze con i ragazzi nella parte del contenuto svolto.**

3. Le video lezioni e le video chiamate

I docenti stanno realizzando delle **video lezioni** che metteranno a disposizione dei ragazzi pubblicandoli preferibilmente - ma non obbligatoriamente - sui canali Youtube della scuola. I video sono raggiungibile solo da chi ha il link diretto e li troverete pubblicati su classroom e sul registro elettronico - come detto. Altra cosa rispetto alle video lezioni sono le **video chiamate** attraverso la piattaforma cisco-webex (<https://pioundicesimo.webex.com>). In breve la video lezione presenta in modo sistematico il contenuto senza interruzione e con la possibilità di vedere e rivedere la spiegazione prendendo appunti, mentre la video chiamata è pensata come un supporto alla video lezione, cioè un'occasione per approfondire aspetti e contenuti non espressi nella video lezione o aprire a domande e contributi dei ragazzi. Non tutti i docenti però realizzeranno video lezioni, perché nella loro libera discrezionalità preferiscono svolgere la lezione con i ragazzi collegati e pertanto è richiesta - in quel momento - la massima attenzione e partecipazione.

Le video chiamate inoltre restano l'occasione per il docente di entrare in contatto diretto con gli studenti anche

per verificarne la partecipazione minore o maggiore al percorso. Nella difficoltà aumentata dalla distanza, siamo convinti che non venga meno il nostro compito - come docenti - di monitorare i ragazzi personalmente e di non lasciare totalmente alla loro autonomia il percorso didattico. Con i ragazzi più piccoli (medie e biennio) ci sembra un rischio lasciare troppa autonomia; un rischio che non possiamo proprio correre neanche con alcuni ragazzi più grandi, ivi compresi alcuni dell'ultimo anno. La logica è sempre quella ispirata da Don Bosco della relazione educativa e dell'amorevolezza, del far sentire loro che gli vogliamo bene e non smettiamo di guardare quanto si impegnano. **Le video chiamate di classe nelle prossime tre settimane seguiranno uno schema fisso che troverete sul sito.** Esso prevede due o tre chiamate al giorno.

Qualche genitore, anche in seguito ad episodi di cronaca, ha sollevato il problema dell'autorizzazione legale dei genitori degli studenti minorenni all'utilizzo delle video chiamate. Vi ricordo che nel nostro caso, all'inizio dell'anno e in occasione della profilazione dell'ipad, ogni famiglia ha concesso ampia e completa liberatoria all'utilizzo dello strumento per la didattica digitale. Trovate il regolamento sul nostro sito alla pagina: <http://www.pioundicesimo.it/new2/index.php/scuola-digitale/item/2815-digitale>

Vi informo inoltre che ho appena ricevuto la notizia che domani mercoledì 18 marzo la nostra piattaforma Cisco Webex sarà in fase di potenziamento. I tecnici la stanno migliorando date le numerose richieste che hanno superato qualsiasi aspettativa, l'ambiente quindi risulta non in linea con gli standard qualitativi e quindi non la utilizzeremo. I docenti forniranno ulteriori indicazioni ai ragazzi ma vi anticipo che - per le medie sospenderemo le videochiamate - mentre per i Licei i docenti contatteranno gli studenti su Facetime o altri mezzi alternativi.

4. I colloqui con i genitori

Come collegio docenti abbiamo inoltre ritenuto che, al fine di consentire la preparazione e lo svolgimento della didattica a distanza e dato il contesto relazionale completamente mutato, i colloqui ordinari con i genitori restino sospesi per tutto il periodo della sospensione didattica. In particolare chiediamo **a voi rappresentanti dei genitori** una mediazione affinché possiate fungere da collettore **sulle problematiche della didattica a distanza** - provando a proporci le criticità in un dialogo più frequente con me e con i coordinatori. Ai singoli genitori confermiamo la possibilità, per gravi ed urgenti necessità, di scrivere una mail al singolo docente che risponderà non appena possibile. Per quanto riguarda, invece, le **convocazioni** con le famiglie dei ragazzi che hanno difficoltà didattica o disciplinare, individuati nei consigli di metà pentamestre dei Licei e ancora non svolti per le medie valuteremo di caso in caso come procedere con i coordinatori, così come eventuali gruppi di lavoro per l'inclusione per i ragazzi con piani didattici personalizzati che si riterranno necessari.

5. Il congelamento dei campi-scuola e viaggi educativi

Prendiamo anche atto dell'avvenuto **annullamento dei campi-scuola della scuola media** stante il DPCM in data odierna e torniamo sulla questione dei rimborsi chiedendo la compensazione della quota a saldo e per le terze medie anche della quota di prenotazione (150€). Ai genitori delle classi intermedie proponiamo invece di lasciare la quota di prenotazione in amministrazione come anticipo per il campo-scuola del prossimo anno senza compensarla sulle rette dovute o da corrispondere.

I nostri viaggi educativi dei licei per quest'anno prevedevano la partenza di 124 studenti del triennio dei licei per l'Andalusia il 24 febbraio e di 93 studenti del biennio per il Peloponneso il 26 febbraio. Tali partenze in adempimento all'ordine impartito dall'Autorità pubblica non sono state effettuate. In adempimento a tale norma l'organizzatore tecnico dei viaggi, il tour operator "The Partner" che aveva già interamente pagato i servizi connessi ai viaggi, voli aerei, hotel, trasporti locali, biglietti d'ingresso ai monumenti sta operando di concerto con noi per ottenerne il rimborso di quanto versato. Purtroppo diverse realtà non sono disponibili a rimborsare e anche il Governo Italiano ancora non ha specificato come intende sostenere il settore turistico così duramente messo alla prova dall'emergenza. Per voi famiglie degli studenti dei licei chiediamo di accogliere quindi la riprogrammazione del viaggio nel periodo fine ottobre o primi di novembre e - solo ed esclusivamente per le classi quinte - la compensazione con le rette dovute o da corrispondere della quota versata per il viaggio.

Credo sia tutto e non è poco, soprattutto non è poco - anzi è moltissimo- quanto stanno facendo i singoli docenti e quanto anche state facendo voi. Preghiamo per chi sta soffrendo e per gli operatori che si affannano ogni giorno per salvare vite umane. Affidiamo a Don Bosco e a Maria Ausiliatrice le nostre ansie e le nostre paure insieme alla nostra salute che vi prego di conservare con la massima cura e attenzione.

Viene prima di ogni altra cosa.

Ci sentiamo presto e ci vedremo di persona quando il viaggio per Itaca sarà finito ;)

Roma, 16 marzo 2020

Il CAED
Prof. Marco Franchin