

ITALIANO

Eugenio Montale e Salvatore Quasimodo	
Tempi	5 h
Obiettivi	Conoscere gli autori e saperli collocare nel loro contesto storico e letterario.
Contenuti	Eugenio Montale: vita, opere e pensiero. “Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale” e “Non chiederci la parola”. Salvatore Quasimodo: accenni sull’autore. “Alle fronde dei salici” e “Ed è subito sera”.
Strumenti/ materiali	1 Cisco Webex per le videochiamate. 2 “Il nuovo nati per leggere 2 – Letteratura 2” (le pagine da studiare sono indicate sul registro elettronico). 3 “Quaderno di attività” e “Futuro semplice”, per esercizi di grammatica (le pagine sono indicate sul registro elettronico). 4 Google Classroom per le domande di comprensione. È possibile accedere al materiale da qualsiasi dispositivo: ipad, smartphone, pc.
Attività previste	Gli studenti sono chiamati a partecipare alle videochiamate via Cisco Webex (giorni e orari saranno comunicati su registro elettronico e via Classroom), finalizzate alla spiegazione di Montale e Quasimodo, al ripasso e alla correzione degli esercizi di grammatica. Dovranno consegnare i compiti e rispondere ai test su Google Classroom rispettando le scadenze indicate (l’orario di consegna dei compiti su Google Classroom viene segnalato dall’app stessa).
Osservazione	Attraverso Google Classroom gli studenti saranno chiamati a rispondere a test di comprensione e analisi del testo; tramite le funzioni “Compito”, “Compito con quiz” e “Domanda” il docente si accerterà della loro preparazione e della visione delle videolezioni. Gli studenti dovranno consegnare le risposte tramite la funzione “Consegna” entro l’orario indicato.
d.coluzzi@pioundicesimo.it	

STORIA / CITTADINANZA

La Guerra fredda e l’ordinamento della Repubblica	
Tempi	2h



Obiettivi	Conoscere i principali avvenimenti della Guerra fredda. Conoscere l'ordinamento della Repubblica italiana e i tre poteri dello Stato.
Contenuti	La Guerra fredda. L'ordinamento della Repubblica italiana e i tre poteri dello Stato. Parlamento, Governo, Magistratura, Presidente della Repubblica.
Strumenti/ materiali	1 Pubblicazione di videolezioni e/o materiale di approfondimento realizzati dal docente (il materiale è sul registro elettronico e su Google Classroom). 2 "I nodi del tempo vol.3" (le pagine da studiare sono indicate sul registro elettronico). È possibile accedere al materiale da qualsiasi dispositivo: ipad, smartphone, pc.
Attività previste	Gli studenti sceglieranno autonomamente quando visionare la videolezione; tuttavia dovranno rispondere ai test su Google Classroom rispettando le scadenze indicate (l'orario di consegna dei compiti su Google Classroom viene segnalato dall'app stessa). Gli studenti sono chiamati a partecipare alla videochiamata via Cisco Webex (giorni e orari saranno comunicati su registro elettronico e via Classroom), finalizzata al commento delle videolezioni e a dubbi e chiarimenti eventuali.
Osservazione	Attraverso Google Classroom gli studenti saranno chiamati a rispondere a test di comprensione e analisi del testo; tramite le funzioni "Compito", "Compito con quiz" e "Domanda" il docente si accerterà della loro preparazione. Gli studenti dovranno consegnare le risposte tramite la funzione "Consegna" entro l'orario indicato.
d.coluzzi@pioundicesimo.it	

GEOGRAFIA

L'America centro-meridionale. L'Oceania.	
Tempi	2h
Obiettivi	Conoscere in linea generale le principali caratteristiche fisiche, economiche, culturali e geopolitiche dei Paesi studiati.
Contenuti	America centrale e meridionale. Oceania.

Strumenti/ materiali	1 Pubblicazione di videolezioni e/o materiale di approfondimento realizzati dal docente (il materiale è sul registro elettronico e su Google Classroom). 2 “Katmandu vol.3”, (le pagine da studiare sono indicate sul registro elettronico). 3 Google Earth per percorsi di approfondimento e tour guidati. È possibile accedere al materiale da qualsiasi dispositivo: ipad, smartphone, pc.
Attività previste	Gli studenti sceglieranno autonomamente quando visionare la videolezione; tuttavia dovranno rispondere ai test su Google Classroom rispettando le scadenze indicate (l’orario di consegna dei compiti su Google Classroom viene segnalato dall’app stessa). Gli studenti sono chiamati a partecipare alla videochiamata via Cisco Webex (giorni e orari saranno comunicati su registro elettronico e via Classroom), finalizzata al commento delle videolezioni e a dubbi e chiarimenti eventuali.
Osservazione / Valutazione formativa	Attraverso Google Classroom gli studenti saranno chiamati a rispondere a test di comprensione e analisi del testo; tramite le funzioni “Compito”, “Compito con quiz” e “Domanda” il docente si accerterà della reale visione e partecipazione alla videochiamata. Gli studenti dovranno consegnare le risposte tramite la funzione “Consegna” entro l’orario indicato.
d.coluzzi@pioundicesimo.it	

MATEMATICA- Geometria

GEOMETRIA- volume, peso e peso specifico	
Tempi	Giovedì 21 Maggio: 2h
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di introdurre il concetto di peso e peso specifico di un qualsiasi solido. Applicazione ai problemi geometrici e utilizzo dettagliato delle unità di misura a seconda dei casi.
Contenuti	Le lezioni hanno lo scopo di introdurre il concetto di peso e peso specifico di un qualsiasi solido. Applicazione ai problemi geometrici e utilizzo dettagliato delle unità di misura a seconda dei casi.



Strumenti/ materiali	<ul style="list-style-type: none">· Video-lezioni caricate su Google Classroom· Video-esercitazioni guidate caricate su Google Classroom· Scheda di esercizi caricata su Google Classroom· Libro di testo: Diventa il Primo 3, Fabbri Editori
Attività previste	Giovedì 21 Maggio: introdurre il concetto di peso e peso specifico di un qualsiasi solido. Applicazione ai problemi geometrici e utilizzo dettagliato delle unità di misura a seconda dei casi.
Osservazione	Incarichi per Giovedì 21 Maggio Es da 4 a 8 pag 429, es 11,12,13,14 pag 430, es 73 pag 435, es 144,145 pag 441
a.cerretani@pioundicesimo.it	

MATEMATICA- Geometria analitica

GEOMETRIA ANALITICA: IL PIANO CARTESIANO E LA LUNGHEZZA DI UN SEGMENTO	
Tempi	Lunedì 18 Maggio: 2h
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di introdurre il piano cartesiano e la rispettiva nomenclatura attraverso il metodo delle coordinate. Inoltre si definiscono i quadranti e la lunghezza di segmenti paralleli agli assi.
Contenuti	Il piano cartesiano e la rispettiva nomenclatura attraverso il metodo delle coordinate. Inoltre si definiscono i quadranti e la lunghezza di segmenti paralleli agli assi
Strumenti	<ul style="list-style-type: none">· Videolezioni con esempi caricate su Google Classroom· Scheda in pdf con gli esercizi caricata su Google Classroom· Libro di testo: Diventa il Primo 3, Fabbri Editori
Attività previste	Lunedì 18 Maggio: il piano cartesiano e la rispettiva nomenclatura attraverso il metodo delle coordinate. Inoltre si definiscono i quadranti e la lunghezza di segmenti paralleli agli assi
Osservazione	Incarichi per lunedì 18 Maggio: svolgere sul quaderno gli esercizi allegati su classroom
a.cerretani@pioundicesimo.it	

**SCIENZE**

I VULCANI	
Tempi	Mercoledì 20 Maggio: 2h
Obiettivi	La lezione ha lo scopo di far apprendere ai ragazzi i fenomeni vulcanici
Contenuti	-I vulcani: formazione, struttura, tipi di vulcani, attività vulcanica -Approfondimento sui fenomeni legati al vulcanesimo
Strumenti	-Libro di testo "Infinite forme bellissime, 3 Cavalli Sforza -Videolezioni
Attività previste	Mercoledì 20 Maggio: -Studio dei fenomeni vulcanici:formazione e struttura dei vulcani, tipi di vulcani, attività vulcanica attraverso la spiegazione dell'insegnante in videolezione e dal libro pag. A332-333-334-335-336-337-338 -Approfondimento dei fenomeni legati al vulcanesimo dal libro pag.A338-339 e attraverso le schede fornite dall'insegnante
Osservazione	Mercoledì 20 Maggio: Incarichi: -Studiare i fenomeni vulcanici:formazione e struttura dei vulcani, tipi di vulcani, attività vulcanica attraverso la spiegazione dell'insegnante in videolezione e dal libro pag. A332-333-334-335-336-337-338 -Approfondire i fenomeni legati al vulcanesimo dal libro pag.A338-339 e attraverso le schede fornite dall'insegnante

INGLESE

Attività previste	Martedì 19 maggio 2h Venerdì 22 maggio 1h
Obiettivi	RIPASSO DELLE LETTURE/ARGOMENTI per Esame Domande poste su classroom per facilitare il ripasso degli argomenti. Lavoro individuale sugli argomenti delle letture



Contenuti	RIPASSO LETTURE/ARGOMENTI per Esame (parte 2) <ul style="list-style-type: none">• E. Hemingway and Cuba• Japan and its colors• WW2- World War 2- Pearl Harbor and the 2 Atomic bombs• POST WW2: The Rainbow Country: Africa. The Apartheid and Doris Lessing• Attualità: SPORTS IN USA. Il concetto di Brotherhood (Fratellanza) e the Cheerleading) + Nick Hornby: Fever Pitch• Alcatraz Prison: Welcome to Alcatraz
Strumenti/ materiali	VIDEO-LEZIONI, RIASSUNTI IN PDF E LETTURE SU CLASSROOM <p>7. E. Hemingway and Cuba (VIDEO LEZIONE + PDF) 8. Japan and its colors (videolezione 3A) 9. WW2- World War 2- Pearl Harbor and the 2 Atomic bombs (VIDEO LEZIONE + PDF) 10. POST WW2: The Rainbow Country: Africa. The Apartheid and Doris Lessing (pg 202-203 * CLIL LESSON) 11. Attualità: SPORTS IN USA (pg. 196-197). Il concetto di Brotherhood (Fratellanza) e the Cheerleading) + Nick Hornby: Fever Pitch 12. Alcatraz (Lettura Classroom)</p>
Attività previste	Martedì 19 Maggio & Venerdì 22 Maggio <p>Ripasso letture Esame, Lavoro individuale alle risposte per facilitare il ripasso dei singoli argomenti Lavoro individuale sulle tesine di fine anno.</p>
Osservazione	Svolgimento dei compiti assegnati come previsto dalle attività sopra descritte
m.massari@pioundicesimo.it	

SPAGNOLO E APPROFONDIMENTO LETTERARIO

Tempi	videochiamata venerdì 22 maggio (1h)
Obiettivi	Ripasso e verifica degli elaborati da presentare per fine anno. Controllo degli argomenti scelti in Lingua Spagnola.
Contenuti	<ol style="list-style-type: none">1. ripasso e confronto su Cristoforo Colombo e il viaggio verso il nuovo mondo.2. Le prime colonie spagnole.3. Controllo e verifica degli argomenti scelti per l'elaborato di fine anno.



Strumenti / materiali	1. Schemi grammaticali e video lezioni già caricate su Classroom 2. riferimenti testuali pag. 98-99 del testo ;Simplemente Divertido! vol. 3 3. riferimenti testuali delle lezioni dell'anno, mappe concettuali e appunti presi sul quaderno.
Attività previste	Visione e ripasso delle video lezioni e degli appunti. Svolgimento dell'attività assegnata dalla docente.
Osservazione	Incarichi per il 29 maggio: Ripasso e preparazione degli elaborati per la parte di Lingua Spagnola. Presentazione dei propri lavori per commento e correzione.
c.rossi@pioundicesimo.it	

ARTE E IMMAGINE

NOVECENTO MEZZO SECOLO DI RIVOLUZIONI	
Tempi	Mercoledì 20 Maggio: 2h
Obiettivi	L'obiettivo è quello di far comprendere ai ragazzi l'importanza di questo secolo "IL NOVECENTO" epoca di grandi maestri che esprimono nuovi linguaggi creativi per esprimere tensioni e le novità dell'epoca. Come cambia l'arte, che cosa sono le Avanguardie, come nasce il design(ripasso) RIPASSO
Contenuti	L'epoca in breve e cosa significa, (RIPASSO GENERALE) GROPIUS E IL BAUHAUS, MIES VAN DER ROHE, LE CORBUSIER RIPASSO
Strumenti/ materiali	RIPASSO Troverete le pagine su WESCHOOL (BOARD) E VIDEO (TEST) Libro di testo : ART VISION pag. da 166 a 173 RIPASSO https://www.youtube.com/watch?v=g1FHJ0eGljM https://www.youtube.com/watch?v=qEkU9ZyzDng https://www.youtube.com/watch?v=dqT52grw-L0



Attività previste	Incarichi: studiare pag. da 166 a 173 RIPASSO
Osservazione	27 Maggio: RIPASSO

TECNOLOGIA

TECNOLOGIA - ASSONOMETRIA	
Tempi	Venerdì 22 maggio: 1h
Obiettivi	ASSONOMETRIA COMPRENDERE LA VISIONE DELLE FIGURE IN 3D RIPASSO
Contenuti	VISIONE E COMPrensIONE DEL VIDEO. ASSONOMETRIA ISOMETRICA DI UN PRISMA A BASE RETTANGOLARE RIPASSO
Strumenti/ materiali	Libro di testo: VISIONE DEL DIDEO SULLE ASSONOMETRIE WESCHOOL RIPASSO
Attività previste	Venerdì 29 maggio: REALIZZARE GLI ELABORATI GRAFICI ANCHE QUELLI MANCANTI
Osservazione	Venerdì 03 marzo: REALIZZARE GLI ELABORATI GRAFICI ANCHE QUELLI MANCANTI
c.perogio@pioundicesimo.it	

INFORMATICA

Tempi	Martedì 19 Maggio ore 12,30 - 1h
Obiettivi	Pianificare e progettare le diverse fasi per la costruzione di un ipertesto. Identificare gli elementi essenziali per la progettazione di un ipertesto. Orientarsi nell'ambiente web per la ricerca di informazioni. Riconoscere le strutture di base degli ipertesti. Potenziare abilità cognitive e grafiche.



	Sviluppare la capacità di problem solving.
Contenuti	<p>Ripasso argomenti del programma di Informatica. Concetto di multimedialità, ipermedia e ipertesto. Ipertesto lineare, non lineare, a griglia, ad albero. Tracciato dei collegamenti. Pianificazione e costruzione di un ipertesto. Strutture di base degli ipertesti. App Keynote:</p> <ul style="list-style-type: none">● creazione slide;● scelta tema;● layout delle slide;● inserimento: tabelle, grafici, caselle di testo, immagini, video, oggetti;● formattazione della diapositiva;● formattazione testo;● formattazione caselle di testo e oggetti;● collegamenti ipertestuali tra le slide e alle pagine web;● transizione diapositive;● animazione elementi contenuti nelle diapositive;● pulsanti di azione;● gif animate;● proiezione presentazione;● condivisione file.
Strumenti/ materiali	Ipad, Internet, Keynote, Weschool. Libro di testo: Competenze digitali
Attività previste	<p>Ripasso argomenti del programma di Informatica. Creazione di un ipertesto con Keynote, che illustri con immagini, contenuti e video un argomento che si colleghi alle varie discipline. Completamento board su Weschool.</p>
Interazione formativa	Martedì 19 Maggio ore 12,30 lezione su Webex. Completamento Board su Weschool.

INFORMATICA: a.iollo@pioundicesimo.it

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

LEZIONE AEROBICA	
Tempi	Venerdì 22 maggio: 1h
Obiettivi	La lezione ha lo scopo, attraverso l'allenamento aerobico, di



	potenziare la capacità di resistenza e migliorare la funzionalità degli apparati cardiovascolare e respiratorio
Contenuti	Parte pratica: Esercizi di coordinazione generale eseguiti in sequenza con aumento graduale della velocità e dell'intensità Parte teorica : elaborato sullo sport preferito con riflessioni personali
Strumenti/ materiali	Videoconferenza su WeBex Piccoli attrezzi ginnici : corda, tappetino Musica organizzata con aumento graduale della velocità Materiale caricato su WeSchool
Attività	Parte pratica: Esercizi di coordinazione generale eseguiti in sequenza con aumento graduale della velocità e dell'intensità Parte teorica : elaborato sullo Sport preferito con riflessioni personali da caricare sulla piattaforma WeSchool
Osservazione	Osservazione dell'attività pratica eseguita dagli alunni durante la videoconferenza Discussione sugli elaborati consegnati
s.malcotti@pioundicesimo.it	

MUSICA

storia della musica - La musica pop dagli anni 50 ad oggi	
Tempi	giovedì 21 maggio ore 9:30
Obiettivi	I ragazzi attraverso l'uso del libro di testo e delle app di supporto potranno continuare a seguire il programma didattico, sia di storia della musica che di teoria e pratica strumentale.
Contenuti	la musica pop dagli anni 50 ad oggi, lavoro su elaborati esame
Strumenti	Materiale condiviso su google classroom Approfondimenti ascolti musicali key note
Attività previste	lettura ed approfondimenti
Osservazione	confronto su elaborato tesina esame
g.caetani@pioundicesimo.it	



IRC

Coding con la Storia - lavoro multidisciplinare	
Tempi	14 maggio - 1 ora
Obiettivi	Stimolare la riflessione sul rapporto tra scienza e fede
Contenuti	Il rapporto tra scienza e fede
Strumenti	Ipad, materiale condiviso su classroom
a.angelucci@pioundicesimo.it	