



ITALIANO

Titolo della lezione/modulo	EPICA - INTRODUZIONE ALLA LETTERATURA EUROPEA
Tempi di realizzazione	Martedì 19 maggio: 1 ora Venerdì 22 maggio: 1 ora
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di introdurre i concetti più importanti della letteratura europea agli esordi.
Contenuti	La <i>Chanson de geste</i> , il “Cantare del Cid”. Il ciclo epico castigliano. Introduzione e trama dell’opera con riferimento ai rapporti di vassallaggio feudali. Lettura e analisi del brano “Il Cid va in esilio”.
Strumenti/materiali	Condivisione di file audio/video di spiegazione e approfondimento da parte del docente tramite Google Classroom. Libro di testo “Nuovo Nati per Leggere 1 - Mito ed Epica”
Attività previste	Martedì 19 maggio: Presentazione del ciclo epico castigliano, con particolare riferimento alla “Cantare del Cid”. Struttura e trama generale. Venerdì 22 maggio: Lettura del brano “Il Cid va in esilio” pag. 223-224.
Osservazione / Valutazione formativa	Martedì 19 maggio: Studiare pag. 222 “Il cantare del mio Cid”. Venerdì 22 maggio: Lettura del brano “Il Cid va in esilio” pag. 223-224. Esercizi di comprensione e analisi da 1 a 8 pag. 225. Pubblicare le risposte su Google Classroom.



ANTOLOGIA

Titolo della lezione/modulo	ANTOLOGIA - RAPPORTI ED EMOZIONI
Tempi di realizzazione	Mercoledì 20 maggio: 1 ora Venerdì 22 maggio: 1 ora
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di affrontare la quarta unità di apprendimento: il mio mondo-famiglia, scuola, sport.
Contenuti	Elaborazione di un testo scritto su una traccia assegnata dall'insegnante. Il contenuto dell'elaborato sarà una riflessione sull'anno scolastico quasi finito. "Vivere il presente": lettura di un brano su un tema di attualità → l'inquinamento
Strumenti/materiali	Condivisione di file audio/video di spiegazione da parte del docente tramite Google Classroom. Libro di testo "Nuovo Nati per Leggere 1"
Attività previste	Mercoledì 20 maggio: Elaborazione di un testo scritto su una traccia assegnata dall'insegnante. Venerdì 22 maggio: Lettura del brano "Acque sporche" pag. 645-648.
Osservazione / Valutazione formativa	Mercoledì 20 maggio: Elaborazione di un testo scritto su una traccia assegnata dall'insegnante. Il contenuto dell'elaborato sarà una riflessione sull'anno scolastico quasi finito. Condivisione dell'elaborato su Google Classroom. Venerdì 22 maggio: Lettura del brano "Acque sporche" pag. 645-648. Esercizi di comprensione da 1 a 8 pag. 649. Condividere le risposte su Google Classroom. Discuteremo insieme dell'argomento del brano nella videolezione Webex di venerdì 22 maggio.



GRAMMATICA

Titolo della lezione/modulo	GRAMMATICA - IL PRONOME
Tempi di realizzazione	Martedì 19 maggio: 1 ora Mercoledì 20 maggio: 1 ora
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di: <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i pronomi e la loro funzione nella frase• Riconoscere e saper distinguere i pronomi dimostrativi• Riconoscere e saper distinguere i pronomi indefiniti
Contenuti	Cos'è il pronome, i vari tipi di pronome, i pronomi dimostrativi e indefiniti.
Strumenti/materiali	Condivisione di file audio/video di spiegazione e approfondimento da parte del docente tramite Google Classroom. Libro di testo "Futuro semplice"
Attività previste	Martedì 19 maggio: Studiare pag. 230-231 del libro di testo "Futuro semplice". Materiale di supporto aggiuntivo sarà fornito dall'insegnante e condiviso su Google Classroom. Mercoledì 20 maggio: Studiare pag. 234-235 del libro di testo "Futuro semplice". Materiale di supporto aggiuntivo sarà fornito dall'insegnante e condiviso su Google Classroom.
Osservazione / Valutazione formativa	Martedì 19 maggio: Studiare pag. 230-231. Esercizi da 1 a 8 pag. 232-233. Condividere le risposte su Google Classroom. Mercoledì 20 maggio: Studiare pag. 234-235. Esercizi 1, 2, 3, 4, 6, 7 e 8 pag. 236-237. Condividere le risposte su Google Classroom.



GEOGRAFIA

Titolo	Geografia: Europa nordica e ripasso sulle regioni italiane
Tempi	Venerdì 22 Maggio: (videolezione mercoledì 20 Maggio)
Obiettivi	Clima e paesaggio dell'ambiente nordico in Europa e approfondimento sulle regioni italiane
Contenuti	Europa nordica
Strumenti/ materiali	Condivisione file di spiegazione della docente Libro di testo "Campo base " Pearson
Attività previste	Venerdì 22 Maggio : St. pag. 268-269-271 Domande pag. 271 n.1-2
Osservazione / Valutazione formativa	Venerdì 22 Maggio:(videolezione mercoledì 20 Maggio) Verifiche orali, condividere le risposte alle domande su Google Classroom

STORIA

Titolo della lezione/modulo	Storia - Spagna, Portogallo e l'Italia degli Stati regionali
Tempi di realizzazione	Lunedì 18 Maggio 1h Venerdì 22 Maggio 1h
Obiettivi	Studiare la situazione in Spagna,Portogallo e nella penisola italiana
Contenuti	Spagna, Portogallo, la situazione nella penisola italiana(Milano, Venezia, Firenze)
Strumenti/ materiali	Condivisione file di spiegazione https://spark.adobe.com/video/u0HHFu7AYIOI Libro di testo " Noi e la storia 1" Pearson
Attività previste	Lunedì 18 Maggio: st. pag.306-307-322-323-324 Venerdì 22 Maggio: Ripasso della lezione precedente
Osservazione	Verifiche orali



MATEMATICA

Titolo	ADDIZIONE TRA FRAZIONI
Tempi	Martedì 19 Maggio: 1h ; Giovedì 21 Maggio: 1h
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di effettuare le addizioni tra frazioni con denominatori uguali e denominatori diversi.
Contenuti	La frazione: addizioni tra frazioni con denominatori uguali e denominatori diversi.
Strumenti/ materiali	Video Lezioni caricate su Google Classroom Video-esercitazioni caricate su Google Classroom Libro di testo: Obiettivo Competenze 1, Rizzoli Education
Attività previste	Martedì 19 Maggio: teoria addizione tra frazioni Giovedì 21 Maggio: esercizi con le addizioni tra frazioni con denominatori uguali e denominatori diversi.
Osservazione / Valutazione formativa	Incarichi per martedì 19 Maggio Studiare l'addizione tra frazioni al link caricato su classroom e caricare sul compito di classroom gli appunti di teoria Incarichi per mercoledì 21 Maggio caricare sul compito di classroom lo svolgimento degli es 43,49,57,58,59,67,76 pag 391
a.cerretani@pioundicesimo.it	



GEOMETRIA

Titolo	I TRIANGOLI: LE ALTEZZE E L'ORTOCENTRO
Tempi	Mercoledì 20 Maggio : 1h Giovedì 21 Maggio: 1h
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di introdurre il concetto di altezza e di base in un triangolo. Ogni lato può essere una base e pertanto avrà una sua altezza relativa. Punto di incontro tra le altezze è l'ortocentro. Disegno dell'ortocentro nel triangolo acutangolo, rettangolo e ottusangolo per comprendere che posizione assume.
Contenuti	Concetto di altezza e di base in un triangolo. Ogni lato può essere una base e pertanto avrà una sua altezza relativa. Punto di incontro tra le altezze è l'ortocentro. Disegno dell'ortocentro nel triangolo acutangolo, rettangolo e ottusangolo per comprendere che posizione assume: interna, esterna o coincide con il vertice dell'angolo retto.
Strumenti/ materiali	<ul style="list-style-type: none">· Video Lezioni caricate su Google Classroom· Video-esercitazioni guidate caricate su Google Classroom· Scheda di esercizi caricata su Google Classroom· Libro di testo: Obiettivo Competenze 1, Rizzoli Education
Attività previste	<p>Mercoledì 20 Maggio: concetto di altezza e di base in un triangolo. Ogni lato può essere una base e pertanto avrà una sua altezza relativa.</p> <p>Giovedì 21 Maggio: Punto di incontro tra le altezze è l'ortocentro. Disegno dell'ortocentro nel triangolo acutangolo, rettangolo e ottusangolo per comprendere che posizione assume: interna, esterna o coincide con il vertice dell'angolo retto.</p>
Osservazione / Valutazione formativa	<p>Incarichi per giovedì 21 Maggio Studiare dai link di riferimento su Google Classroom. Studiare pag 154 (il triangolo isoscele). Con l'utilizzo delle squadre, posizionate in modo perpendicolare tra loro, disegnare le tre altezze in un triangolo acutangolo, un triangolo rettangolo e un triangolo ottusangolo (facoltativo). Osserva questo video per vedere come posizionare le squadre: https://www.youtube.com/watch?v=qhBh8KhAUW0</p> <p>Incarichi per venerdì 19 Maggio Svolgere es 99 pag 555, es 116, 120, 121 pag 558, es 164 pag 561, es 169 pag 562.</p>



SCIENZE

IL SUOLO/I VIVENTI	
Tempi di realizzazione	Mercoledì 20 maggio: 1h Venerdì 22 maggio: 1 h Videochiamata: venerdì 22/05 ore 08.30
Obiettivi	I VIVENTI: la lezione continuerà a focalizzare l'attenzione sulla "riproduzione cellulare", evidenziando due concetti: le cellule si riproducono con diverse modalità, affrontando altri due tipi di divisione cellulare (la mitosi e la meiosi); le cellule, nell'ambito di un organismo, hanno funzioni differenti. Inoltre si inizierà ad affrontare il concetto che esseri viventi appartenenti alla stessa specie non necessariamente si somigliano, introducendo la "classificazione dei viventi".
Contenuti	La mitosi, la meiosi, specializzazione di cellule, la classificazione dei viventi
Strumenti/materiali	Videolezione e video presenti sul libro di testo Libro di testo: Focus Natura green, Dea Scuola.
Attività previste	Mercoledì 20/05: ripasso dell'unità 7 fino pag 147. Venerdì 22/05: chiamata alla classe durante la quale verranno affrontati i nuovi argomenti previsti per questa settimana.
Osservazione/Valutazione formativa	Incarichi per venerdì 29/05: studiare da pag 148 a 150. Studiare sulla sintesi (pag 174) l'argomento: classificare i viventi. Fare sul quaderno i "rispondi sul quaderno" di pag 149 (n. 13, 14, 15) e di pag 150 (n. 17 e 18).
m.tullio@pioundicesimo.it	

INGLESE

Attività previste	Martedì 19 maggio 2h Venerdì 22 maggio 1h
Obiettivi	ESPRIMERE UN'AZIONE IN CORSO (PRESENT CONTINUOUS forma negativa e interrogativa, spelling variations e Question Words con Present Continuous) Le lezioni hanno lo scopo di familiarizzare con il lessico relativo al vestiario e ai soldi (Clothes & Money)



Contenuti	GRAMMATICA CAP. 8 - PRESENT CONTINUOUS <ul style="list-style-type: none">● Forma Affermativa, negativa, interrogativa● Spelling Variations● Question Words + Present Continuous PUNTI A-B-C-D Pg. 177-178 VOCABULARY <ul style="list-style-type: none">· CLOTHES· MONEY Pg. 178
Strumenti/ materiali	Materiali Grammatica (oltre ai libri di testo) VIDEO: IL PRESENT CONTINUOUS - https://youtu.be/vu0bRakhE4w PDF RIEPILOGO CLASSROOM (confronto con Simple Present) USO DELLA PIATTAFORMA PENPALS https://www.penpalschools.com CLOTHING AND CULTURE OF THE WORLD. VIDEO LEZIONE STORIA E INGLESE (CLIL) https://youtu.be/eypc8gtVarE La videolezione può essere visualizzata anche attraverso la app PREZI VIEWER (già presente sull'ipad) https://prezi.com/view/4YbZlO6ktHswML54JcqD/ PROJECT ON ADVERTISEMENT E' possibile lavorare individualmente oppure in gruppi di 5 persone (massimo). <ul style="list-style-type: none">- Descrivere la location (ambientazione) in cui è stato girato il video descrivendo cose e persone visibili nel video (fare anche una descrizione fisica accurata;- Descrivere la storia (il filo conduttore) o le scene della pubblicità facendo attenzione ai soggetti (donne, uomini, Bambini, animali?);- Spiegare con parole semplici il significato della pubblicità;- Spiegare i tempi verbali usati e le espressioni "chiave" (in caso di lunghi dialoghi)- Spiegare se il video vi è piaciuto o meno (se vi e' piaciuto dire quanto usando much, quite..) o al contrario se non vi è piaciuto spiegarne il motivo.- creare un esercizio per la classe: può essere un'intervista, un Kahoot, un esercizio di memoria, un'analisi grammaticale/ lessicale su quanto descritto nel video.
Attività	Martedì 19 Maggio



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA **1C** SSIG

Settimana dal 18 al 22 maggio 2020

previste	<p>Studiare Cap 8 - PRESENT CONTINUOUS Present Continuous forma affermativa, spelling variations e negativa + WH Words</p> <ul style="list-style-type: none">• Pagine del libro di testo pg. 176 (PUNTI A-B-C) <p>Video di supporto Spiegazione: - https://youtu.be/vu0bRakhE4w</p> <p>Vocabulary 2° parte (Da SOCKS a WELLINGTON BOOTS) PG. 177 + MONEY Esercizi pg. 178 n. 1-2-3-4 Esercizi pg. 180 n. 5-6-7</p> <p>Venerdì 22 Maggio Ascoltare - Lezione Clil -King John "Lackland" and the Magna Carta Presentazione di Re Giovanni "SENZATERRA", dell'Inghilterra del 1200 e dell'importanza della Magna Carta - https://prezi.com/view/4bOqH3MVPn9SCeMwiEeB/. E' possibile visualizzarla anche su youtube https://youtu.be/eypc8gtVarE</p> <p>PENPALS: leggere STEP 2 - Clothing & Fashion - (level: BEGINNER) e rispondere alla domanda nel sito penpals: What is your favorite item of clothing? Describe your favorite item of clothing and explain what the item can teach others about you?</p> <p>Venerdì 22 Maggio: Riconsegna via classroom dei lavori definitivi sulle pubblicità (individuali o di gruppo)</p>
Osservazione	Svolgimento dei compiti assegnati come previsto dalle attività sopra descritte
m.massari@pioundicesimo.it	

SPAGNOLO

Tempi	videochiamata lunedì 18 maggio (1h)
Obiettivi	Studio delle categorie di verbi irregolari, delle azioni che si svolgono frequentemente e delle attività quotidiane.
Contenuti	<ol style="list-style-type: none">1. ripasso di tutti i verbi di cambio vocalico2. studio dei verbi irregolari di prima persona3. studio dei verbi irregolari da <i>g</i> a <i>j</i>



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA **1C** SSIG

Settimana dal 18 al 22 maggio 2020

Strumenti/ materiali	<ol style="list-style-type: none">1. Schemi grammaticali e video lezioni condivisi su <i>Classroom</i>2. UNIDAD 6: teoria pag. 108-109 del testo ;Simplemente Divertido! <p>(eventuali altre modalità o piattaforme verranno condivise con gli studenti tramite annuncio su Google Classroom)</p>
Attività previste	ripassare le regole grammaticali sopra indicate e svolgimento delle attività, inclusa la visione della videolezione.
Osservazione / Valutazione formativa	Incarichi per il 25 maggio: Studio dei verbi irregolari di prima persona e dei verbi irregolari che passano dalla consonante <i>g</i> alla <i>j</i> : es. pag. 258 n.13; p. 258 n. 15; pag. 259 n. 16,17,18. (tutti sul quaderno).
c.rossi@pioundicesimo.it	

ARTE E IMMAGINE / TECNOLOGIA

Tempi	21 Maggio: 2h
Obiettivi	Leggere un'opera d'arte per comprenderne il significato -Riconoscere i codici compositivi presenti nelle opere d'opere d'arte - Città e borghi medioevali -I simboli cristiani
Contenuti	ARTE –MEDIOEVALE - GOTICA . La grande rivoluzione del Cristianesimo. Le grandi basiliche. RIPASSARE ROMANICO E GOTICO REALIZZARE UN ELABORATO GRAFICO A PIACERE
Strumenti/ materiali	Pagine sul libro pag.da 158 a 165 RIPASSARE https://www.youtube.com/watch?v=MI_nJWK8yNA https://www.youtube.com/watch?v=8vaDZ96lw2w&t=63s RIPASSO REALIZZARE UN DISEGNO A PIACERE.
Attività previste	Mappe concettuali sulle pagine caricate su Test su Weschool
Osservazione	Incarichi: studiare le pagine e mappa concettuali Test su Weschool Maggio:28 confronto su Google Classroom
c.perogio@pioundicesimo.it	



TECNOLOGIA

Tempi	18 maggio: 1h
Obiettivi	Le costruzioni geometriche fondamentali CERCHI E TRIANGOLI Concetto di struttura di un oggetto. Riconoscere analizzare e descrivere oggetti utilizzando il linguaggio tecnico.
Contenuti	Caratteristiche di regolarità del TRIANGOLO E DEL CERCHIO BANDIERE E SEGNALI STRADALI
Strumenti	Filmati: Weschool (BOARD) Sia per la parte orale che per il disegno. FOGLI LISCI, MATITE 4H-3H SQUADRE, PENNE BLU E ROSSE. REALIZZARE ALMENO DUE ELABORATI
Attività previste	Eseguire il compito grafico; ESEGUIRE ALMENO UNA BANDIERA ED UN SEGNALE STRADALE CON LE REGOLE DEL DISEGNO GEOMETRICO Caricare il materiale su Classroom

INFORMATICA

Tempi	Venerdì 22 Maggio ore 09,30 - 1h
Obiettivi	Conoscere la procedura per la creazione di una presentazione con Keynote. Utilizzare al meglio le opportunità offerte da Keynote nella progettazione e creazione di presentazioni. Individuare delle soluzioni comunicative efficaci, sia per presentazioni standard, sia per presentazioni complesse e personalizzate. Ampliare le competenze tecnico pratiche necessarie per utilizzare le funzioni e opportunità presenti nell'App Keynote. Potenziare abilità cognitive e grafiche. Sviluppare la capacità di problem solving.
Contenuti	Ripasso Hardware. Keynote. Creazione slide. Scelta di un tema. Layout diapositiva. Formattazione del testo. Ricerca contenuti e immagini su Internet. Inserimento oggetti, immagini e video.



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA **1C** SSIG

Settimana dal 18 al 22 maggio 2020

	Transizioni e animazioni diapositive e oggetti. Inserimento collegamenti ipertestuali. Scegliere un tema. Funzione alfa istantaneo. Inserimento tabelle e grafici. Condividere ed esportare una presentazione.
Strumenti	Ipad, Internet, Keynote, Webex, Weschool. Libro di testo: Competenze digitali.
Attività previste	Ripasso hardware. Creazione una presentazione con Keynote, che illustri il Computer e le sue componenti. https://www.informarsi.net/esercizi-ecdl/esercizi-powerpoint/componenti-pc/ Ricerca contenuti e immagini su Internet. Dalla cartella condivisa su Drive upload del file. Completamento board su Weschool.
Interazione formativa	Venerdì 22 Maggio ore 09,30 lezione su Webex. Completamento Board su Weschool. Consegna del file nella cartella condivisa su Drive.
a.iollo@pioundicesimo.it	

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Tempi	Giovedì 21 maggio: 1h
Obiettivi	La lezione ha lo scopo, attraverso l'allenamento aerobico, di potenziare la capacità di resistenza e migliorare la funzionalità degli apparati cardiovascolare e respiratorio
Contenuti	Parte pratica: Esercizi di coordinazione generale eseguiti in sequenza con aumento graduale della velocità e dell'intensità
Strumenti/ materiali	videoconferenza con Webex piccoli attrezzi ginnici: corda, tappetino Musica organizzata con aumento graduale della velocità
Attività previste	Esercizi di coordinazione generale eseguiti in sequenza con aumento graduale della velocità e dell'intensità OSSERVAZIONE: dell'attività pratica eseguita dagli alunni durante la videoconferenza

SCIENZE MOTORIE: s.malcotti@pioundicesimo.it



IRC

Coding con la Storia – lavoro multidisciplinare	
Tempi	11 maggio - 1 ore
Obiettivi	La lezione prevede una riflessione sul significato della parola messia e su come Gesù lo interpreta
Contenuti	Gesù è il messia
Strumenti	Ipad, pc, internet
Attività previste	Lezione frontale
interazione	

IRC: a.angelucci@pioundicesimo.it

MUSICA

La musica che ci circonda/ Pratica strumentale e teoria	
Tempi	MERCOLEDÌ 20 MAGGIO ORE 9:30
Obiettivi	I ragazzi attraverso l'uso del libro di testo e delle app di supporto potranno continuare a seguire il programma
Contenuti	La musica che ci circonda, i paesaggi sonori (Hub scuola) e la musica e la comunicazione ascolto musicale ed esercizi pratica strumentale, Flauto e Pianoforte
Strumenti/ materiali	ipad youtube <ul style="list-style-type: none">● garage band app musicale digitale● flauto● tastiere/pianoforte
Attività previste	Lecture ed approfondimento ascolto musicale approfondito
Osservazione / Valutazione formativa	la primavera di Vivaldi, brano allegato su classroom brano rap per progetto sui diritti dei bambini

MUSICA: g.caetani@pioundicesimo.it