

ITALIANO LETTERATURA

Tempi di realizzazione	Lunedì 18 maggio: 1h Martedì 19 maggio: 1h Giovedì 21 maggio: 1h
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di esaminare i concetti più importanti della letteratura europea agli esordi.
Contenuti	Ripasso del ciclo carolingio-Chanson de Roland, del ciclo bretone o arturiano e del ciclo germanico; La nascita della letteratura italiana: la figura di San Francesco d'Assisi. Vita e Cantico delle Creature.
Strumenti/materiali	file Word denominato "nascita della letteratura europea" caricato su Google Classroom. file Word sulla vita di San Francesco fornito dalla docente. Condivisione file audio/video di spiegazione della docente.
Attività previste	Lunedì 18 maggio: Ripasso generale del ciclo carolingio, del ciclo bretone e di quello germanico. Martedì 19 maggio: Introduzione alla nascita della letteratura italiana: la figura di San Francesco d'Assisi. Giovedì 21 maggio: Lettura ed analisi della lauda: "Cantico delle Creature".
Osservazione	Incarichi Martedì 19 maggio - Esercitazione di ripasso fornita dalla docente. Condivisione delle risposte tramite Classroom. Giovedì 21 maggio - esercitazione di comprensione fornita dalla docente. Condivisione delle risposte tramite Classroom.
l.ruggeri@pioundicesimo.it	

ANTOLOGIA

Tempi di realizzazione	Venerdì 22 maggio: 1h
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di affrontare la quinta unità di apprendimento: il mondo intorno a noi.
Contenuti	L'esposizione del proprio punto di vista sulle problematiche del mondo: il testo riflessivo.
Strumenti/materiali	Istruzioni fornite dalla docente. Libro di testo: "Il nuovo Nati per leggere 1", Pearson.
Attività previste	Lettura ed analisi di brani tratti dall'antologia.
Osservazione/Valutazione formativa	Incarichi: Lettura e commento di brani scelti.

GRAMMATICA

Tempi di realizzazione	Martedì 19 maggio: 1h Giovedì 21 maggio: 1h
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di introdurre l'analisi logica.
Contenuti	Introduzione all'analisi logica: ripasso del soggetto ed analisi del concetto di predicato (nominale e verbale), attributo e apposizione.
Strumenti/materiali	Schede di esercitazione fornite dalla docente e caricate su Classroom. Esercizi online sul sito https://rossanaweb.altervista.org/blog/area-studenti/esercizi-online/esercizi-online-di-italiano/ .

Attività previste	Martedì 19 maggio: Spiegazione del concetto di predicato, differenze tra predicato verbale e nominale. Giovedì 21 maggio: Esercizi di riconoscimento del soggetto e del predicato nelle frasi. Introduzione al concetto di attributo e apposizione.
Osservazione/ Valutazione formativa	Incarichi: Martedì 19 maggio- compilare esercizi forniti dalla docente. Condivisione tramite Classroom Giovedì 21 maggio- compilare esercizi segnalati su registro elettronico. Condivisione tramite Classroom
l.ruggeri@pioundicesimo.it	

GEOGRAFIA

L'EUROPA NORDICA

Tempi di realizzazione	giovedì 21 maggio
Obiettivi	Conoscere il clima e paesaggio nordico
Contenuti	Europa nordica :clima e paesaggio
Strumenti/ materiali	Libro di testo Internet
Attività previste	Stud. da pag.268 a pag. 271 .Videolezione pag.266.Esercizi pag.277 n.3 e pag.278 n1-2. Audiolezione su Classroom https://spark.adobe.com/video/xXVNH4hOjWxPB
Osservazione /valutazione formativa	Condivisione esercizi su Classroom

STORIA

MONARCHIE E IMPERI: SPAGNA E PORTOGALLO.L'ITALIA DEGLI STATI REGIONALI	
Tempi di realizzazione	Mercoledì 20 maggio - Venerdì 22 maggio

Obiettivi	Conoscere gli eventi che hanno portato Spagna e Portogallo a diventare grandi potenze dal punto di vista marittimo e mercantile. Comprendere l'importanza della nascita delle Signorie in Italia.
Contenuti	Spagna e Portogallo. L'Italia degli Stati regionali.
Strumenti/materiali	Libro di testo. Internet
Attività previste	Stud.pag. 306-307 e da pag. 322 a pag. 327. Esercizio pag. 318 n. 7 pag. 342 n. 1-2. Audiولةzione su Classroom https://spark.adobe.com/video/u0HHFu7AYIOIW
Osservazione	Condivisione esercizi su Classroom
f.brutti@pioundicesimo.it	

MATEMATICA

ARITMETICA-DIVISORI, MULTIPLI E DIVISIBILITÀ	
Tempi di realizzazione	Lunedì 18 Maggio:1h Venerdì 22 Maggio: 1h
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di far apprendere ai ragazzi il metodo di risoluzione dei problemi con il M.C.D e il m.c.m.
Contenuti	-Problemi risolvibili con il M.C.D. -Problemi risolvibili con il m.c.m.
Strumenti/materiali	- Videolezioni con spiegazione dell'insegnante -Libro di testo: Obiettivo competenze 1, Rizzoli Education
Attività previste	Lunedì 18 Maggio -Studio del metodo di risoluzione dei problemi con il M.C.D. attraverso la spiegazione dell'insegnante in videولةzione e dal libro pag.66 Venerdì 22 Maggio: -Studio del metodo di risoluzione dei problemi con il m.c.m.. attraverso la spiegazione dell'insegnante in videولةzione e dal libro pag.67
Osservazione / Valutazione formativa	Incarichi: Lunedì 18 Maggio: -Studiare il metodo di risoluzione dei problemi con il M.C.D. attraverso la spiegazione dell'insegnante in videولةzione e dal libro pag.66

	-Svolgere gli esercizi pag 347-348 n. 323-325 Venerdì 22 Maggio: -Studiare il metodo di risoluzione dei problemi con il m.c.m. attraverso la spiegazione dell'insegnante in videolezione e dal libro pag.67 -Svolgere gli esercizi pag.328-329 n.328-329-343-344
--	--

GEOMETRIA - I TRIANGOLI	
Tempi di realizzazione	Giovedì 21 Maggio: 1h Venerdì 22 Maggio: 1h
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di introdurre i ragazzi allo studio dei segmenti e dei punti notevoli di un triangolo, iniziando con altezza e ortocentro
Contenuti	-Altezze e ortocentro di un triangolo
Strumenti/materiali	- Videolezioni con spiegazione dell'insegnante -Libro di testo: Obiettivo competenze 1, Rizzoli Education
Attività previste	Giovedì 21 Maggio: -Studio delle altezze e dell'ortocentro di un triangolo attraverso la spiegazione dell'insegnante in videolezione e da pag.159 del libro Venerdì 22 Maggio: -Studio del metodo di svolgimento dei problemi con altezze e ortocentro attraverso il materiale fornito dall'insegnante
Osservazione / Valutazione formativa	Giovedì 21 Maggio: -Studiare le altezze e l'ortocentro di un triangolo attraverso la spiegazione dell'insegnante in videolezione e da pag.159 del libro -Svolgere gli esercizi pag.561-562 n.164-166-168-169 Venerdì 22 Maggio: -Studiare il metodo di svolgimento dei problemi con altezze e ortocentro attraverso il materiale fornito dall'insegnante -Svolgere i problemi pag.563 n. 170-171-174
s.scalea@pioundicesimo.it	

SCIENZE

Tempi di realizzazione	Martedì 19 maggio: 2h (videochiamata: martedì 19/05 ore: 08.30)
-------------------------------	---

Obiettivi	LA CLASSIFICAZIONE DEI VIVENTI: la lezione continuerà a dare delle linee generali sulla classificazione degli esseri viventi e sull'evoluzionismo. Attraverso l'utilizzo di una chiave dicotomica, si farà acquisire agli studenti le competenze ed abilità per una classificazione degli organismi animali.
Contenuti	Le categorie sistematiche, i tre domini dei viventi, l'evoluzionismo, i sistemi di classificazione, le chiavi dicotomiche
Strumenti/materiali	Videolezione e video presenti sul libro di testo Libro di testo: Focus Natura green, Dea Scuola. Chiave dicotomica allegata al registro elettronico e su google classroom
Attività previste	Martedì 19/05: Videochiamata alla classe (19/05 ore 08.30) durante la quale verranno affrontati gli argomenti proposti per la settimana in questione. Verranno effettuate delle esercitazioni con la chiave dicotomica
Osservazione/Valutazione formativa	Incarichi per martedì 19/05: studiare pag 174. Creare una chiave dicotomica che permetta di individuare un animale prescelto a partire dalla chiave dicotomica allegata sul registro elettronico e su google classroom. Leggere pag 151
m.tullio@pioundicesimo.it	

INGLESE

Attività previste	Lunedì 18 maggio: 2h Mercoledì 20 maggio 1h
Obiettivi	ESPRIMERE UN'AZIONE IN CORSO (PRESENT CONTINUOUS forma negativa e interrogativa, spelling variations e Question Words con Present Continuous) Le lezioni hanno lo scopo di familiarizzare con il lessico relativo al vestiario e ai soldi (Clothes & Money)
Contenuti	GRAMMATICA CAP. 8 - PRESENT CONTINUOUS <ul style="list-style-type: none"> ● Forma Affermativa, negativa, interrogativa ● Spelling Variations ● Question Words + Present Continuous PUNTI A-B-C-D Pg. 177-178 VOCABULARY <ul style="list-style-type: none"> · CLOTHES · MONEY Pg. 178

Strumenti/ materiali	<p>Materiali Grammatica (oltre ai libri di testo)</p> <p>VIDEO: IL PRESENT CONTINUOUS - https://youtu.be/vu0bRakhE4w</p> <p>PDF RIEPILOGO CLASSROOM (confronto con SIMPLE PRESENT)</p> <p>USO DELLA PIATTAFORMA PENPALS https://www.penpalschools.com CLOTHING AND CULTURE OF THE WORLD.</p> <p>VIDEO LEZIONE STORIA E INGLESE (CLIL) https://youtu.be/eypc8gtVarE La videolezione può essere visualizzata anche usando la app PREZI VIEWER (già sull'ipad dalla scuola) al seguente link: https://prezi.com/view/4bOqH3MVPn9SCeMwiEeB/</p> <p>PROJECT ON ADVERTISEMENT E' possibile lavorare individualmente oppure in gruppi di 5 persone (massimo). - Descrivere la location (ambientazione) in cui è stato girato il video descrivendo cose e persone visibili nel video (fare anche una descrizione fisica accurata; - Descrivere la storia (il filo conduttore) o le scene della pubblicità facendo attenzione ai soggetti (donne, uomini, Bambini, animali?); - Spiegare con parole semplici il significato della pubblicità; - Spiegare i tempi verbali usati e le espressioni "chiave" (in caso di lunghi dialoghi) - Spiegare se il video vi è piaciuto o meno (se vi e' piaciuto dire quanto usando much, quite..) o al contrario se non vi è piaciuto spiegarne il motivo. - creare un esercizio per la classe: può essere un'intervista, un Kahoot, un esercizio di memoria, un'analisi grammaticale/ lessicale su quanto deScritto nel video.</p>
Attività previste	<p>Lunedì 18 Maggio Studiare Cap 8 - PRESENT CONTINUOUS Present Continuous forma affermativa, spelling variations e negativa + WH Words · Pagine del libro di testo pg. 176 (PUNTI A-B-C) Video di supporto Spiegazione: - https://youtu.be/vu0bRakhE4w</p> <p>Vocabulary 2° parte (Da SOCKS a WELLINGTON BOOTS) PG. 177 + MONEY Esercizi pg. 178 n. 1-2-3-4 Esercizi pg. 180 n. 5-6-7</p>

	<p>Mercoledì 20 Maggio Ascoltare - Lezione Clil -King John “Lackland” and the Magna Carta Presentazione di Re Giovanni "SENZATERRA", dell'Inghilterra del 1200 e dell'importanza della Magna Carta - https://prezi.com/view/4b0qH3MVPn9SCeMwiEeB/. E' possibile visualizzarla anche su youtube https://youtu.be/eypc8gtVarE</p> <p>PENPALS: leggere STEP 2 - Clothing & Fashion - (level: BEGINNER) e rispondere alla domanda nel sito penpals: What is your favorite item of clothing? Describe your favorite item of clothing and explain what the item can teach others about you?</p> <p>Venerdì 22 Maggio: Riconsegna via classroom dei lavori definitivi sulle pubblicità (gruppi o individuali)</p>
Osservazione	Svolgimento dei compiti assegnati come previsto dalle attività sopra descritte
m.massari@pioundicesimo.it	

SPAGNOLO

Tempi	videochiamata venerdì 22 maggio (1h)
Obiettivi	Studio delle categorie di verbi irregolari, delle azioni che si svolgono frequentemente e delle attività quotidiane.
Contenuti	<ol style="list-style-type: none"> 1. ripasso di tutti i verbi di cambio vocalico 2. studio dei verbi irregolari di prima persona 3. studio dei verbi irregolari da <i>g</i> a <i>j</i>
Strumenti/ materiali	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schemi grammaticali e video lezioni condivisi su <i>Classroom</i> 2. UNIDAD 6: teoria pag. 108-109 del testo ¡Simplemente Divertido! <p>(eventuali altre modalità o piattaforme verranno condivise con gli studenti tramite annuncio su Google Classroom)</p>
Attività previste	ripassare le regole grammaticali sopra indicate e svolgimento delle attività, inclusa la visione della videolezione.
Osservazione / Valutazione formativa	<p>Incarichi per il 29 maggio: Studio dei verbi dei verbi irregolari di prima persona e dei verbi irregolari che passano dalla consonante <i>g</i> alla <i>j</i>: es. pag. 258 n.13; p. 258 n. 15; pag. 259 n. 16,17,18. (tutti sul quaderno).</p>
c.rossi@pioundicesimo.it	

ARTE E IMMAGINE e TECNOLOGIA

Tempi	19 Maggio: 2h
Obiettivi	Leggere un'opera d'arte per comprenderne il significato -Riconoscere i codici compositivi presenti nelle opere d'opere d'arte - Città e borghi medioevali -I simboli cristiani
Contenuti	ARTE –MEDIOEVALE - GOTICA . La grande rivoluzione del Cristianesimo. Le grandi basiliche. RIPASSARE ROMANICO E GOTICO REALIZZARE UN ELABORATO GRAFICO A PIACERE
Strumenti/ materiali	Pagine sul libro pag.da 158 a 165 RIPASSARE https://www.youtube.com/watch?v=MI_nJWK8yNA https://www.youtube.com/watch?v=8vaDZ96lw2w&t=63s RIPASSO REALIZZARE UN DISEGNO A PIACERE.
Attività previste	Mappe concettuali sulle pagine caricate su Test su Weschool
Osservazione	Incarichi: studiare le pagine e mappa concettuali Test su Weschool Maggio:26 confronto su Google Classroom
c.perogio@pioundicesimo.it	

TECNOLOGIA

Tempi	22 maggio: 1h
Obiettivi	Le costruzioni geometriche fondamentali CERCHI E TRIANGOLI Concetto di struttura di un oggetto. Riconoscere analizzare e descrivere oggetti utilizzando il linguaggio tecnico.
Contenuti	Caratteristiche di regolarità del TRIANGOLO E DEL CERCHIO BANDIERE E SEGNALI STRADALI



Strumenti	Filmati: Weschool (BOARD) Sia per la parte orale che per il disegno. FOGLI LISCI, MATITE 4H-3H SQUADRE, PENNE BLU E ROSSE. REALIZZARE ALMENO DUE ELABORATI
Attività previste	Eseguire il compito grafico; ESEGUIRE ALMENO UNA BANDIERA ED UN SEGNALE STRADALE CON LE REGOLE DEL DISEGNO GEOMETRICO Caricare il materiale su Classroom
Interazione formativa	22 Maggio: Condivisione tramite Classroom e confronto

INFORMATICA

Tempi	Giovedì 21 Maggio ore 12,30 - 1h
Obiettivi	Conoscere la procedura per la creazione di una presentazione con Keynote. Utilizzare al meglio le opportunità offerte da Keynote nella progettazione e creazione di presentazioni. Individuare delle soluzioni comunicative efficaci, sia per presentazioni standard, sia per presentazioni complesse e personalizzate. Ampliare le competenze tecnico pratiche necessarie per utilizzare le funzioni e opportunità presenti nell'App Keynote. Potenziare abilità cognitive e grafiche. Sviluppare la capacità di problem solving.
Contenuti	Ripasso Hardware. Keynote. Creazione slide. Scelta di un tema. Layout diapositiva. Formattazione del testo. Ricerca contenuti e immagini su Internet. Inserimento oggetti, immagini e video. Transizioni e animazioni diapositive e oggetti. Inserimento collegamenti ipertestuali. Scegliere un tema. Funzione alfa istantaneo. Inserimento tabelle e grafici. Condividere ed esportare una presentazione.
Strumenti	Ipad, Internet, Keynote, Webex, Weschool. Libro di testo: Competenze digitali.

Attività previste	Ripasso hardware. Creazione una presentazione con Keynote, che illustri il Computer e le sue componenti. https://www.informarsi.net/esercizi-ecdl/esercizi-powerpoint/componenti-pc/ Ricerca contenuti e immagini su Internet. Dalla cartella condivisa su Drive upload del file. Completamento board su Weschool.
Interazione formativa	Giovedì 21 Maggio ore 12,30 lezione su Webex. Completamento Board su Weschool. Consegna del file nella cartella condivisa su Drive.
a.iollo@pioundicesimo.it	

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

LAVORO AEROBICO	
Tempi	giovedì 21 maggio : 1h
Obiettivi	La lezione ha lo scopo, attraverso l'allenamento aerobico, di potenziare la capacità di resistenza e migliorare la funzionalità degli apparati cardiovascolare e respiratorio
Contenuti	Esercizi di coordinazione generale eseguiti in sequenza con aumento graduale della velocità e dell'intensità
Strumenti/materiali	Videoconferenza su WeBex : il link d'invito arriva attraverso mail Piccoli attrezzi ginnici: corda, tappetino musica organizzata con tempi di lavoro e tempi di recupero
Attività previste	Esercizi di coordinazione generale eseguiti in sequenza con aumento graduale della velocità e dell'intensità OSSERVAZIONE: Osservazione dell'attività pratica eseguita dagli alunni durante la videoconferenza
s.malcotti@pioundicesimo.it	

MUSICA 1A

storia della musica/ Pratica strumentale e teoria	
Tempi	Mercoledì 13 maggio ore 8:30
Obiettivi	I ragazzi attraverso l'uso del libro di testo e delle app di supporto potranno continuare a seguire il programma didattico.
Contenuti	Da Hub Scuola, introduzione nuovo argomento "La musica che ci circonda" schede ascolto, esercizi pratica strumentale
Strumenti/ materiali	ipad, you tube
Attività previste	Letture e approfondimento, esercizi di ascolto musicale
Osservazione / Valutazione formativa	la primavera di Vivaldi, brano allegato su classroom
g.caetani@pioundicesimo.it	

IRC

Coding con la Storia - lavoro multidisciplinare	
Tempi	11 maggio - 1 ore
Obiettivi	Riflettere sul significato del termine messia e di come lo interpreta Gesù
Contenuti	Gesù è il messia
Strumenti	Ipad, pc, internet
Attività previste	Lezione frontale
interazione	
a.angelucci@pioundicesimo.it	