



ISTITUTO SALESIANO PIO XI
LICEO CLASSICO E SCIENTIFICO – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
La Scuola di Don Bosco a Roma

Protocollo n.20/2020

Ai genitori della Scuola Secondaria di Primo Grado
dell'ISTITUTO SALESIANO PIO XI

Oggetto: Programmazione didattica a distanza fino al 3 maggio 2020

Buongiorno e ancora Buona Pasqua, siamo alle porte del nuovo periodo delle video-interrogazioni. Nel frattempo il MIUR ha finalmente pubblicato i provvedimenti tanto attesi. Trovate il testo integrale a questa pagina <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/coronavirus-in-gazzetta-ufficiale-il-decreto-su-esami-e-valutazione>. In sintesi l'anno scolastico si concluderà regolarmente, la didattica a distanza - soprattutto per la scuola secondaria - è scuola a tutti gli effetti e se torneremo a scuola lo sapremo fra un mese. Nel frattempo è entrato in vigore il nuovo dpcm del 10 aprile con cui vengono prorogate **fino al 3 maggio** le misure restrittive sin qui adottate (http://www.governo.it/sites/new.governo.it/files/Dpcm_20200410.pdf).

Orario delle videochiamate, delle videointerrogazioni e compilazione del registro elettronico

Per i ragazzi sono riprese da mercoledì le videochiamate secondo lo schema già condiviso. **Da lunedì 20 aprile**, inizieremo invece le interrogazioni e le classi si vedranno comunque nella loro interezza un'ora al giorno (dalle 9.00 alle 10.00). Il senso è non perdere la dimensione della classe e fornire supporto per la maggiore comprensione e condivisione del lavoro comune o specifico della propria materia. Nella restante parte della mattinata (dalle 10.00 alle 13.00) si procederà alle interrogazioni secondo lo schema già fornito ai ragazzi.

Le schede settimanali di programmazione della didattica a distanza per ogni classe

Trovate le schede di programmazione denominate "PDD-classe (6)" sul nostro sito e indicizzate nella tabella Media: <http://www.pioundicesimo.it/new2/index.php/component/k2/item/2878-emergenza-covid-19>, esse copriranno l'intero periodo dal 20 aprile al 3 maggio. Recano indicazioni nella parte di **elencazione dei contenuti** e nelle **modalità di svolgimento delle video interrogazioni**. Invito comunque tutti agli studenti a continuare a controllare le indicazioni sul registro elettronico e su tutte le piattaforme che utilizzate (classroom, weschool ecc..). Ricordo che le schede saranno inoltre caricate sul registro elettronico nella pagina del coordinatore.

I giudizi sintetici con indicatori della didattica a distanza

Da domani 18 aprile troverete sul registro elettronico anche **il giudizio sintetico che il consiglio di classe** ha attribuito ad ogni ragazzo come valutazione di monitoraggio per il mese trascorso in didattica a distanza. È questa la prima valutazione che abbiamo operato, anche al fine di osservare il livello delle competenze raggiunte in vista della successiva fase di valutazione sommativa (video-interrogazioni). La valutazione formativa e quella sommativa hanno pari dignità e sono tra loro complementari. Siamo abituati a considerare spesso solo la seconda, dimenticando che l'educazione e la didattica sono processi che coinvolgono integralmente la persona del ragazzo e la sua crescita, soprattutto in momenti straordinari come questo in cui a ciascuno è chiesto di "svegliare" competenze e capacità forse inesprese sino ad ora. Il giudizio che leggerete è ottenuto sulla base della media dei giudizi espressi da ogni docente utilizzando la seguente tabella sintetica già precedentemente condivisa con voi:

Indic.	1. Interesse e Motivazione	2. Autonomia ed Elaborazione	3. Metodo e Costanza	4. Interazione e Partecipazione	5. Competenze osservate
A	Notevole	Personale	sempre	Collaborativa	Ottime
B	Costante	Funzionale	quasi sempre	Positiva	Buone
C	Adeguate	Adeguate	con costanza	Adeguate	Discrete
D	Sufficiente	Essenziale	quasi mai	Discontinua	Sufficienti

Il giudizio sintetico espresso avrà quindi il seguente tenore letterale: *"Nel periodo della didattica a distanza l'alunno/a partecipa con interesse #{1} alle attività proposte e dimostra #{2} autonomia nell'elaborazione degli incarichi, che porta a termine #{3} nei tempi richiesti, La sua interazione con i compagni e con i docenti è #{4}. Complessivamente le competenze osservate si ritengono #{5}"*.

Continuiamo a celebrare la Resurrezione di Gesù, ricordiamo nella preghiera chi soffre, ringraziamo per chi si sta donando al prossimo, facciamo progetti di rinascita e di ricostruzione. Grazie di cuore per la fiducia e la gratitudine che continuate ad esprimerci. Ancora un caro saluto per la fiducia e un abbraccio ai ragazzi.

Roma, 17 aprile 2020

Il CAED Prof. Marco Franchin