



**Progettazione,
discernimento
e formazione
nella Comunità
Educativo-Pastorale**

Michal Vojtáš, Sdb



bit.ly/michalsdb

bit.ly/prog-past

„Che strada devo prendere?“

„Dipende, dove vuoi arrivare,“ disse il Gatto.

„Non m'importa...“, rispose Alice.

**„Poi non è importante che strada prendi,“
concluse il Gatto.**



Dal libro Alice nel paese delle meraviglie

Vado a
SBAGLIARE
di nuovo e
TORNO

Never
a failure,
always
a lesson

ERRARE
HUMANUM
EST
Anneo Seneca

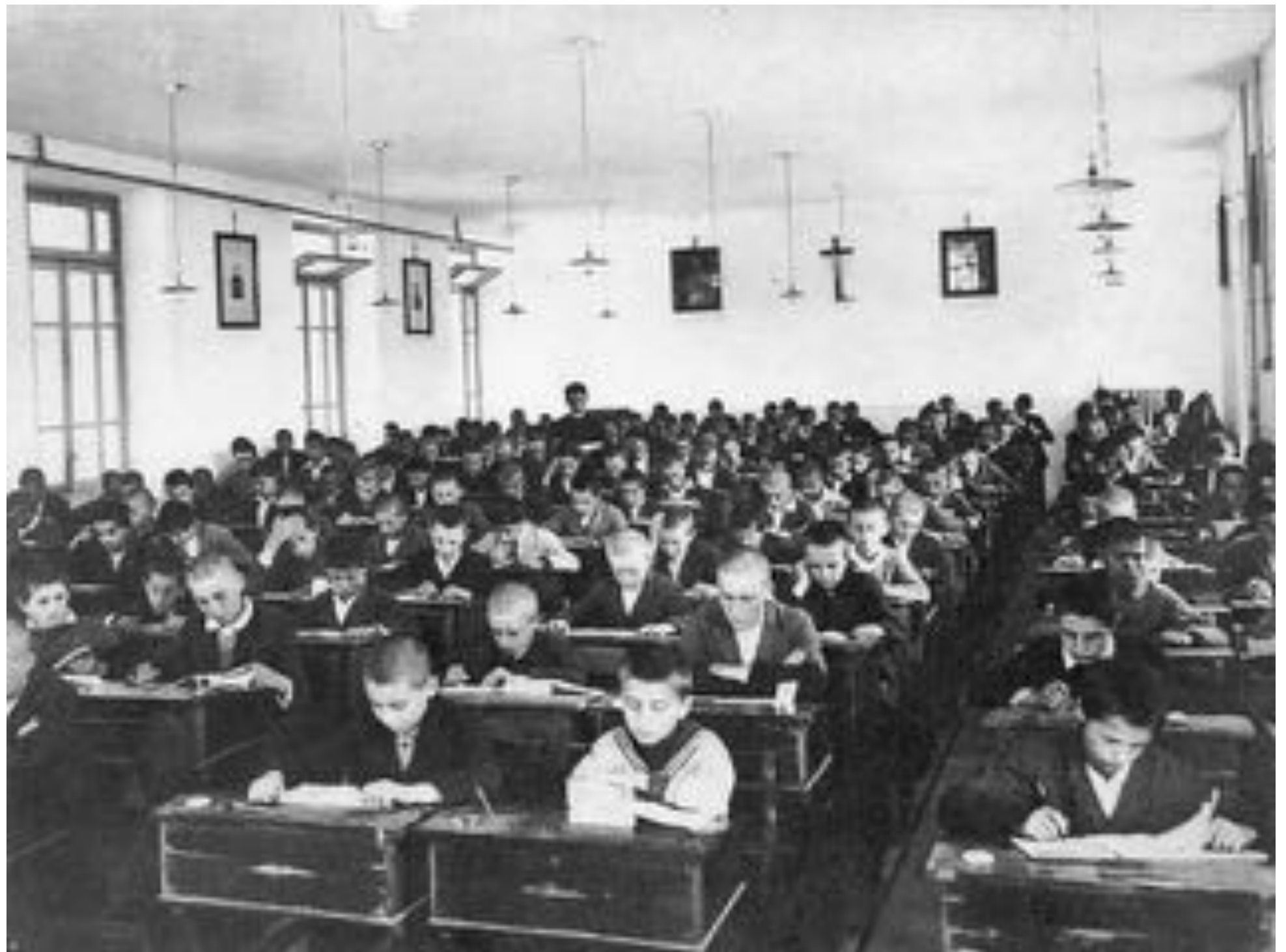
Pedagogia dell'erranza...



**1. Un po' di storia
per capire i quadri mentali...**











2. Cambio di mentalità dei salesiani

1. Paradigma: dalla tradizione alla progettazione del futuro



1. Paradigma: dalla tradizione alla progettazione del futuro

Progettazione nella pastorale del postconcilio

Dizionario di Pastorale (ed. da K. Rahner, 1972)

legato alle teorie della *Gemeinwesenarbeit*:

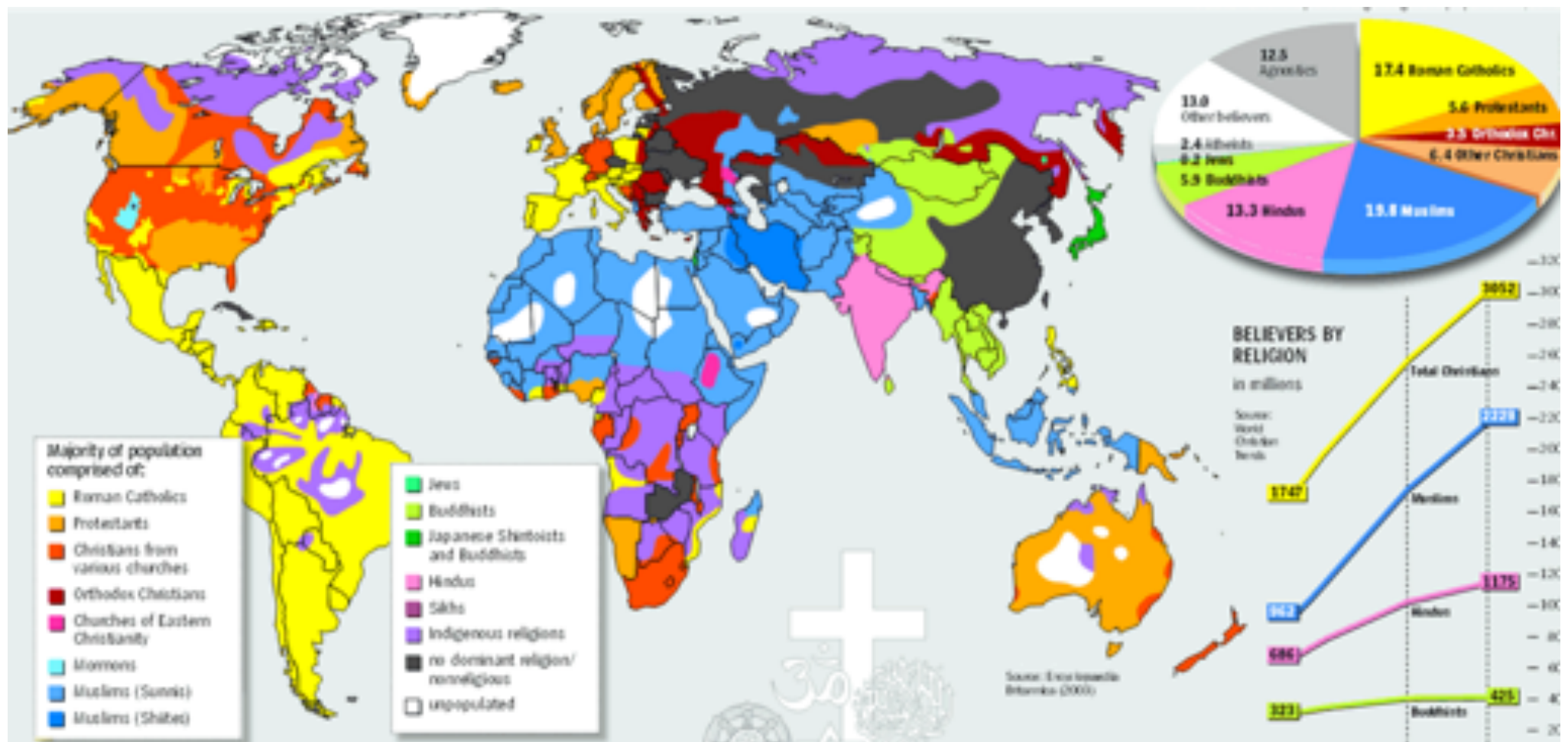
«Per mezzo della tecnica e della scienza oggi l'uomo è in grado di progettare in se stesso l'ambiente e la società, di manipolarli, di mutarli [...] Tali mezzi sono pure a disposizione della Chiesa, in modo da poter consapevolmente esercitare una pianificazione del futuro e sviluppare la propria strategia».



3. Progetto Educativo- Pastorale come strumento con finalità non solo pastorali

2. Strumento: Progetto Educativo-Pastorale

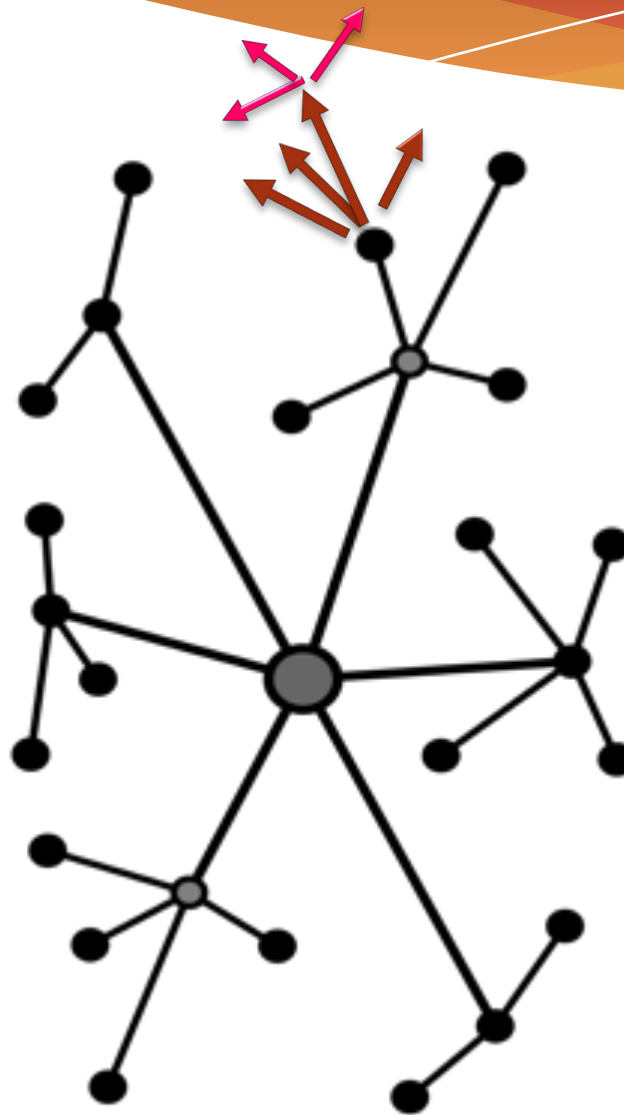
1. Strumento di decentramento
2. Strumento di governo
3. Strumento operativo
4. Strumento di unità locale



2. Strumento: Progetto Educativo-Pastorale



A



B

STRUMENTO

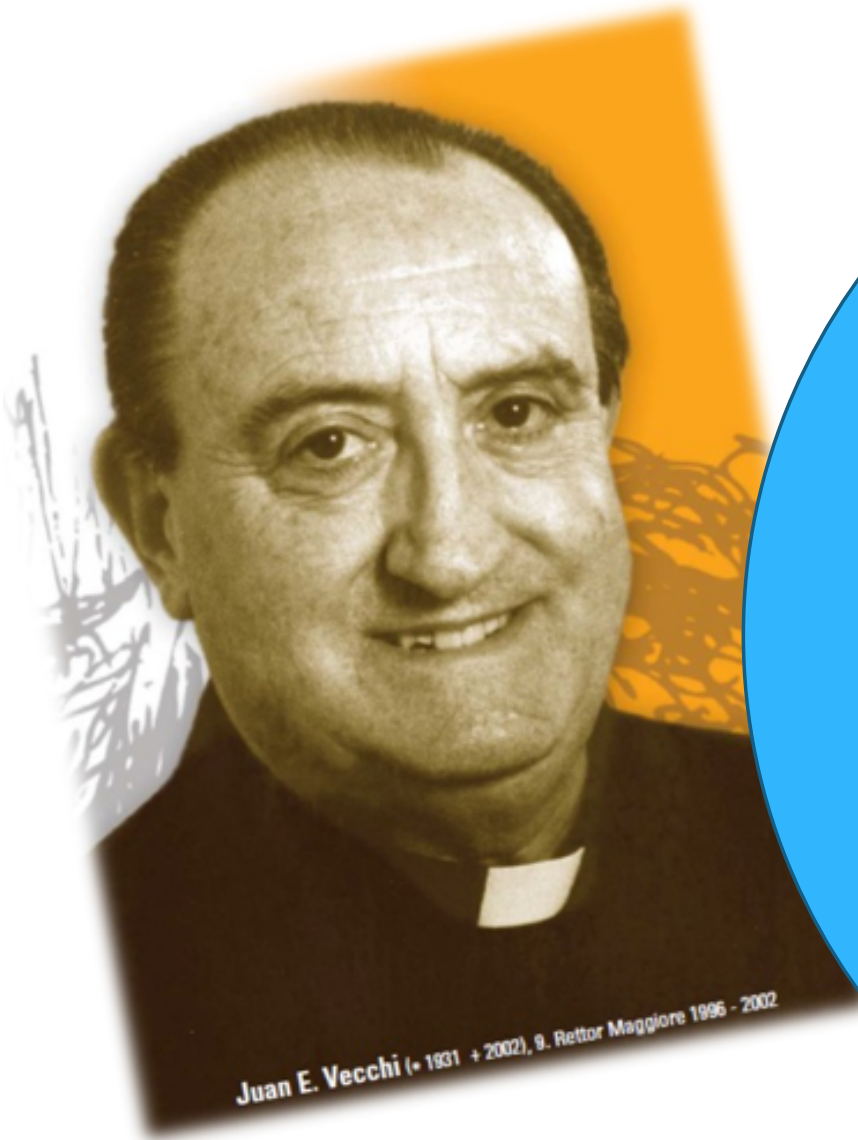
DI :

- 1. Decentramento**
- 2. Governo**
- 3. Operatività**
- 4. Unità locale**



4. Le linee di Juan Edmundo Vecchi

Juan Edmundo Vecchi - Ideatore del PEPS



Missione

Comunione

**COMUNITÀ CREA
IL PROGETTO**

**PROGETTO CREA
LA COMUNITÀ**

Vecchi: Io per voi studio...

- * Per **don Bosco** “io per voi studio” era un *imparare dalla vita, un riflettere sull’esperienza educativa, un andar avanti aperto alla verifica, senza accontentarsi* di ciò che si è sempre fatto o cadere nella ripetizione. Era il desiderio e il paziente acquisto della “sapienza” (“*Sapientiam dedit illi...*”), indicata nel primo sogno come caratteristica della sua vita...

Vecchi: lo per voi studio...

- * Il CG24 sancisce ufficialmente il cambio del modello nella forma di operare dei salesiani: **dalla responsabilità esclusiva della comunità religiosa a quella di una comunità ecclesiale corresponsabile**
- * Esigenze di qualificazione vengono quindi dal ruolo a cui sono destinati i salesiani in questo nuovo modello operativo: quello di
 1. **orientatori pastorali,**
 2. primi **responsabili dell'identità salesiana** delle iniziative e delle opere,
 3. **animatori di altri educatori** (“nucleo trainante”),
 4. **formatori di adulti** corresponsabili nel lavoro educativo;

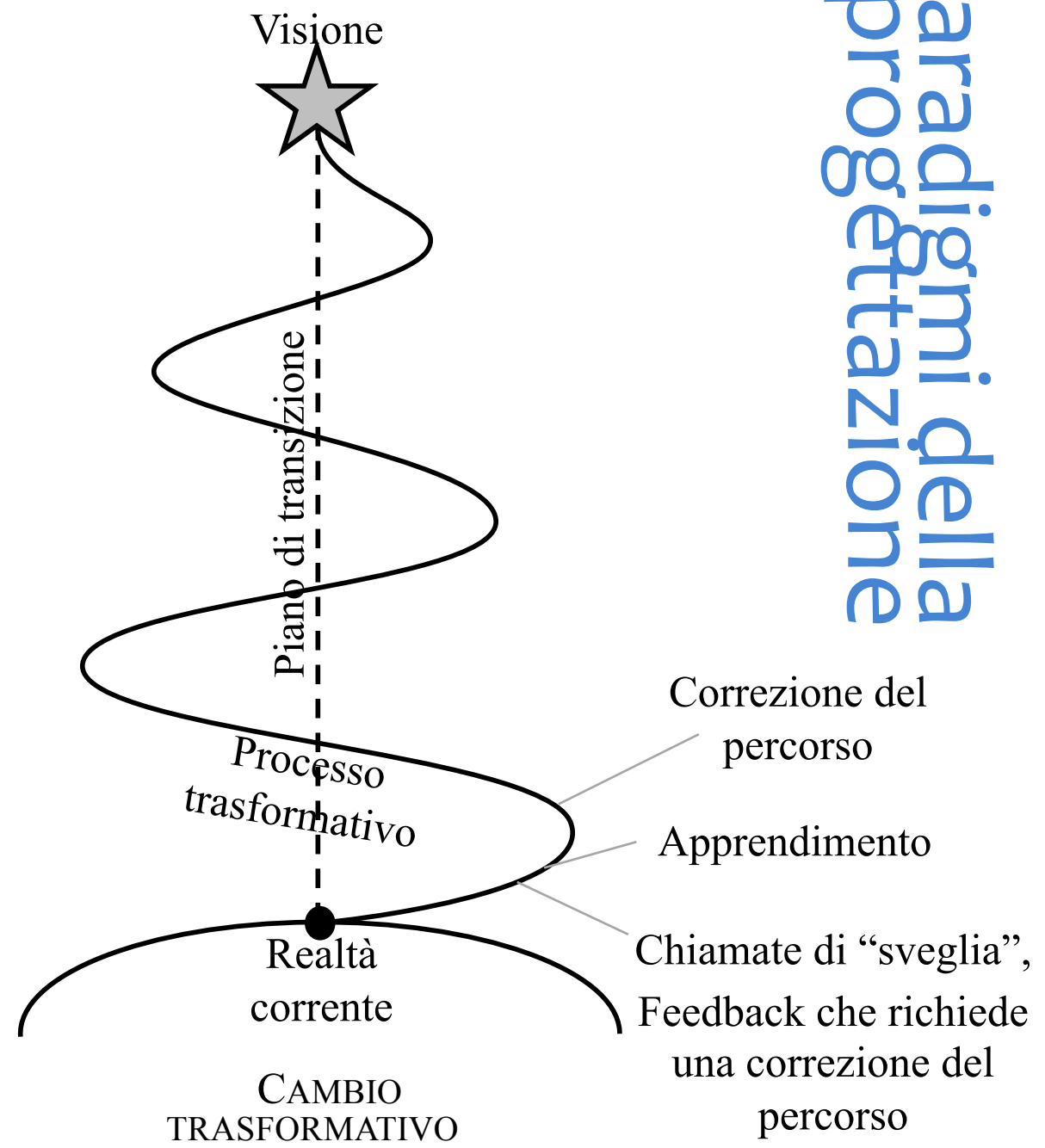
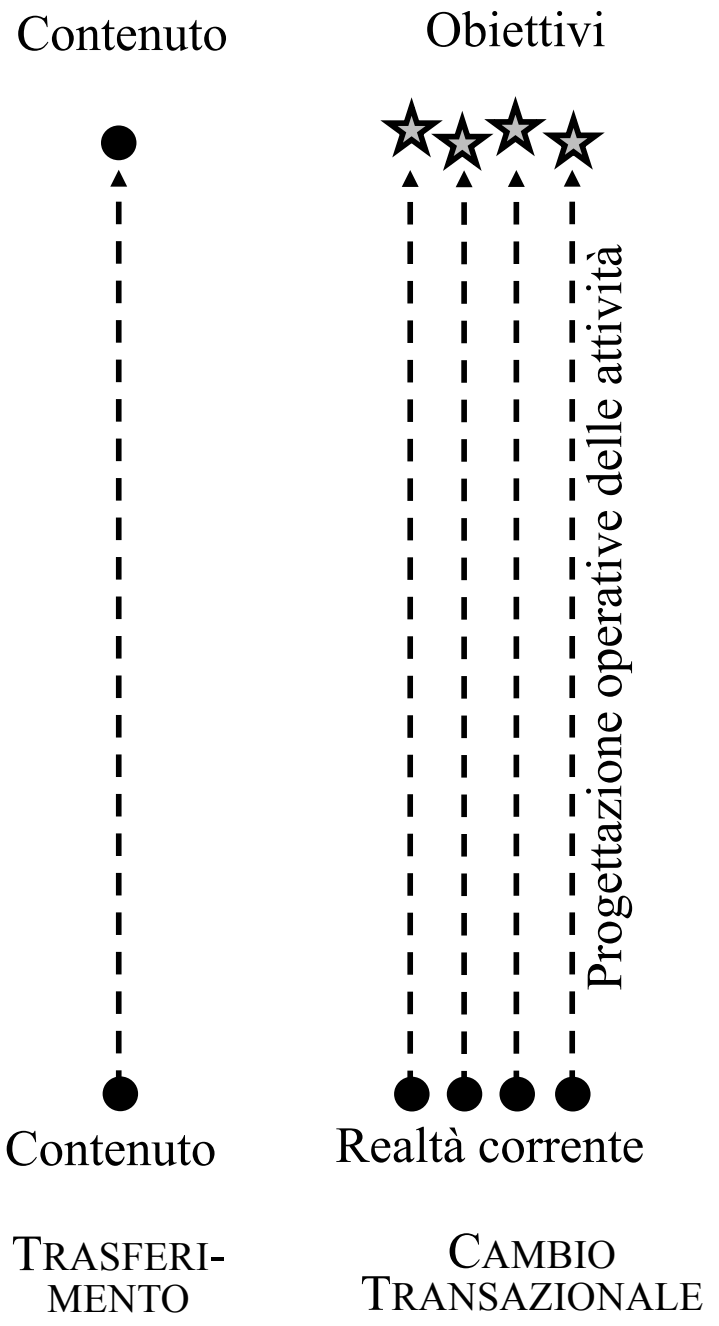


5. Crisi, mentalità post-moderna e post-progettuale?

Alternative per il futuro

- * La **progettazione pro forma** di produzione dei progetti prodotti da una sola persona o compilati dai luoghi comuni
- * La **progettazione divide et impera**, come un puro strumento del governo
- * **L'abbandono tout court della progettazione**, la sua sostituzione con:
 - * l'azione educativa **individualizzata e situazionale**
 - * un **opzione «tradizionalistica»** di ripetizione delle forme di pastorale consolidate
 - * un **opzione «pentecostale»**, emotiva con una leadership carismatica

Paradigmi della progettazione



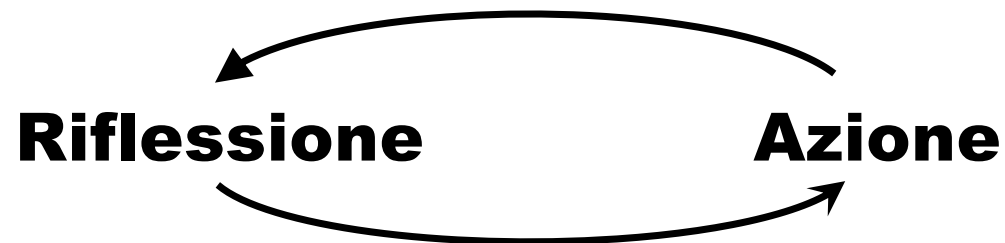


Antropologia e teorie della progettazione

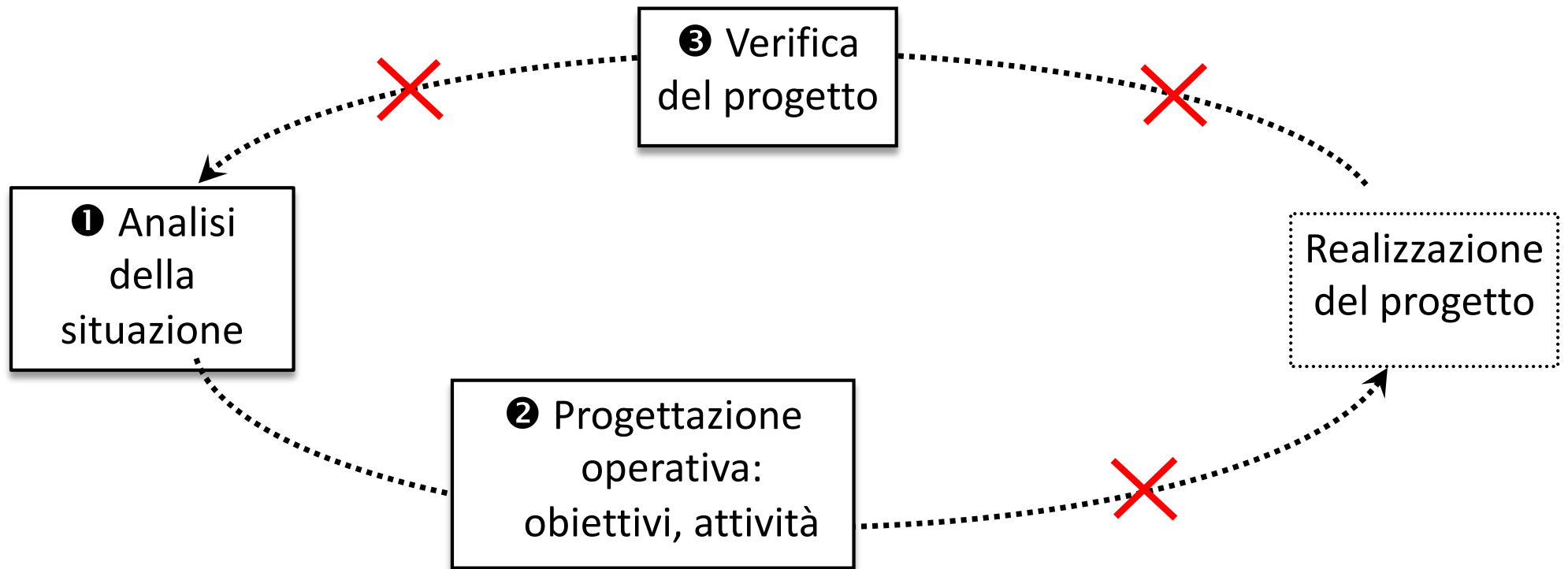
Progettazione didattica dei curricoli

Cicli della apprendimento esperienziale

John Dewey, Kurt Lewin, David Kolb e
Jean Piaget



Passi del PEPS



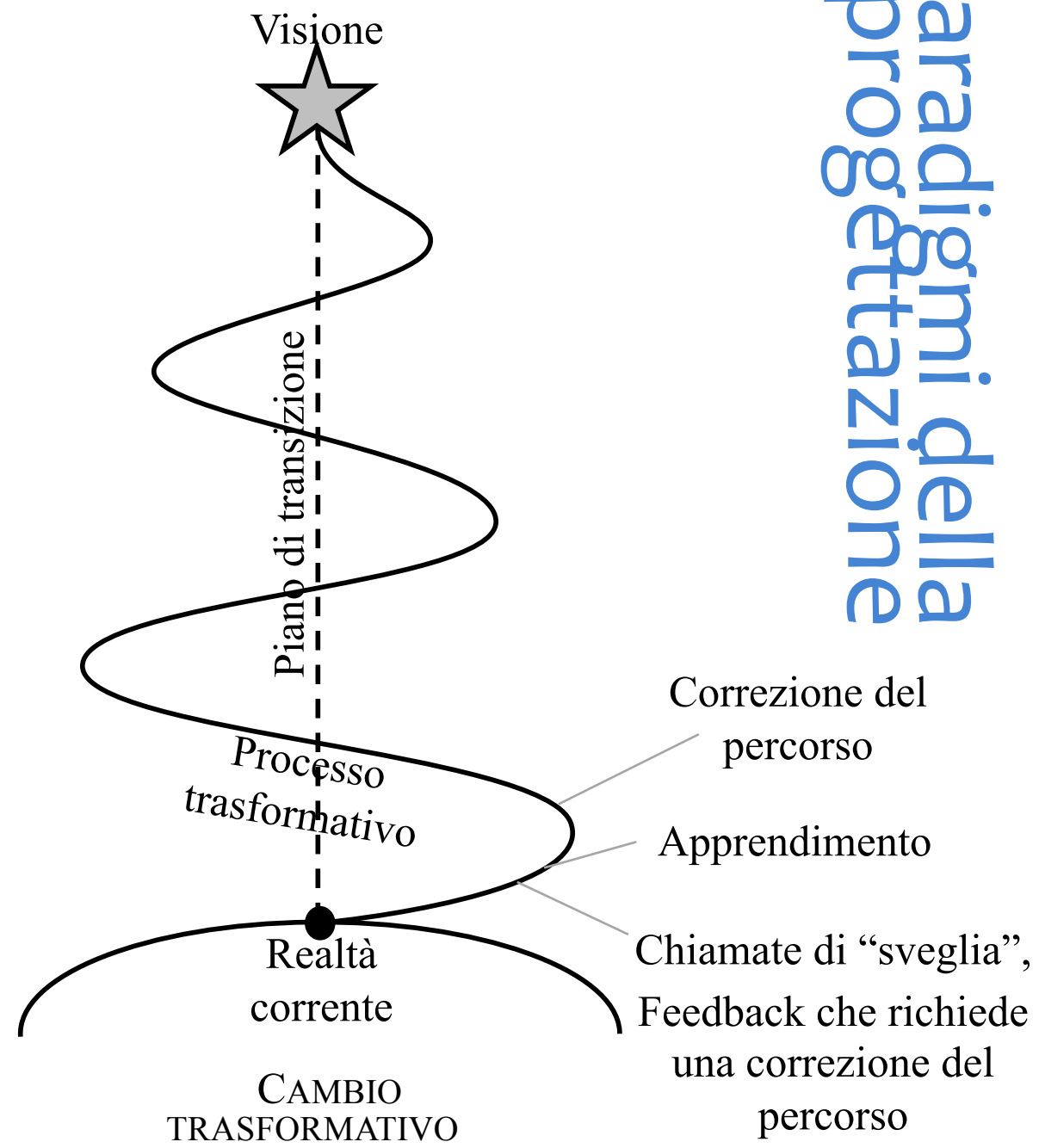
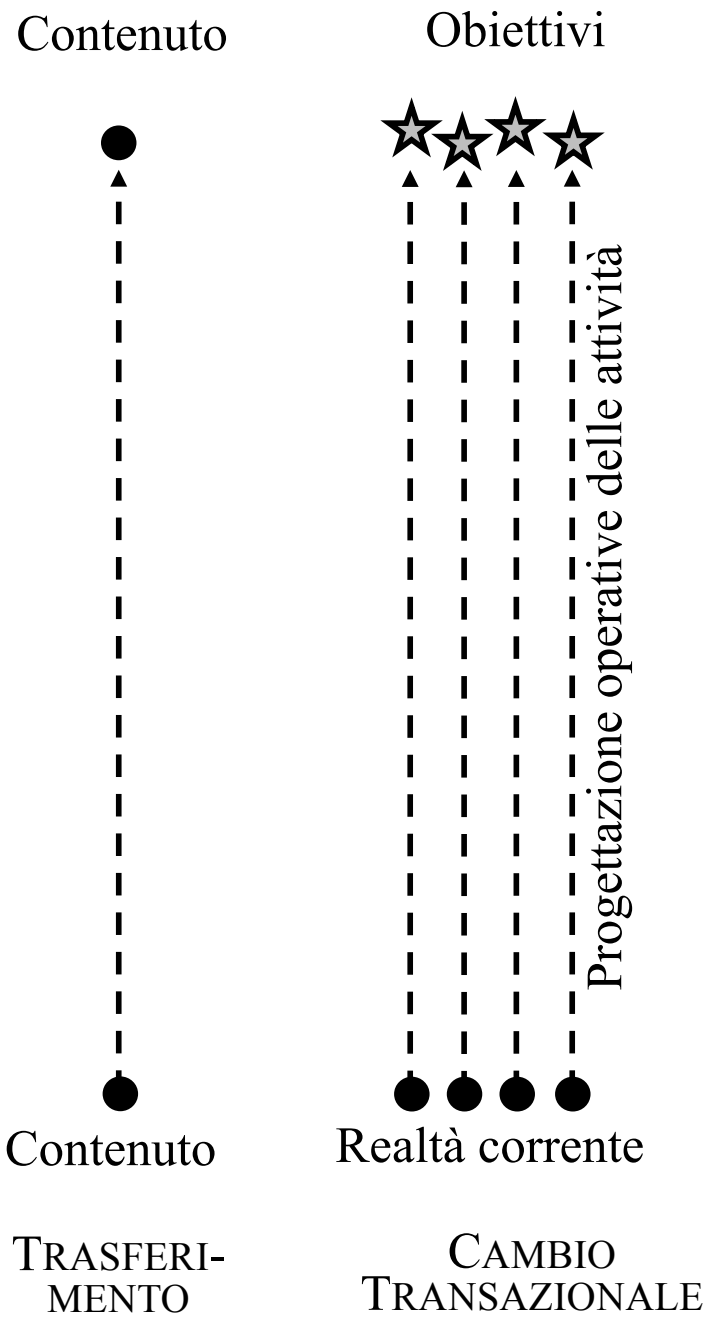
Riflessione

Azione

Progetto serve...

- * Concretizza i **criteri** della missione salesiana
 - * Scuola, parrocchia, cortile, casa
- * Favorisce la **continuità e la collaborazione** nell'opera
 - * Ruoli, passaggi di consegne
- * Distingue «**l'importante**» da «**l'urgente**»
- * Strumento dell'**apprendimento continuo**
- * Sviluppa **settori comuni** dell'opera:
 - * Formazione congiunta sdb e laici
 - * Comunicazione verso l'esterno
 - * Connessione con il territorio

Paradigmi della progettazione



TRASFERIMENTO

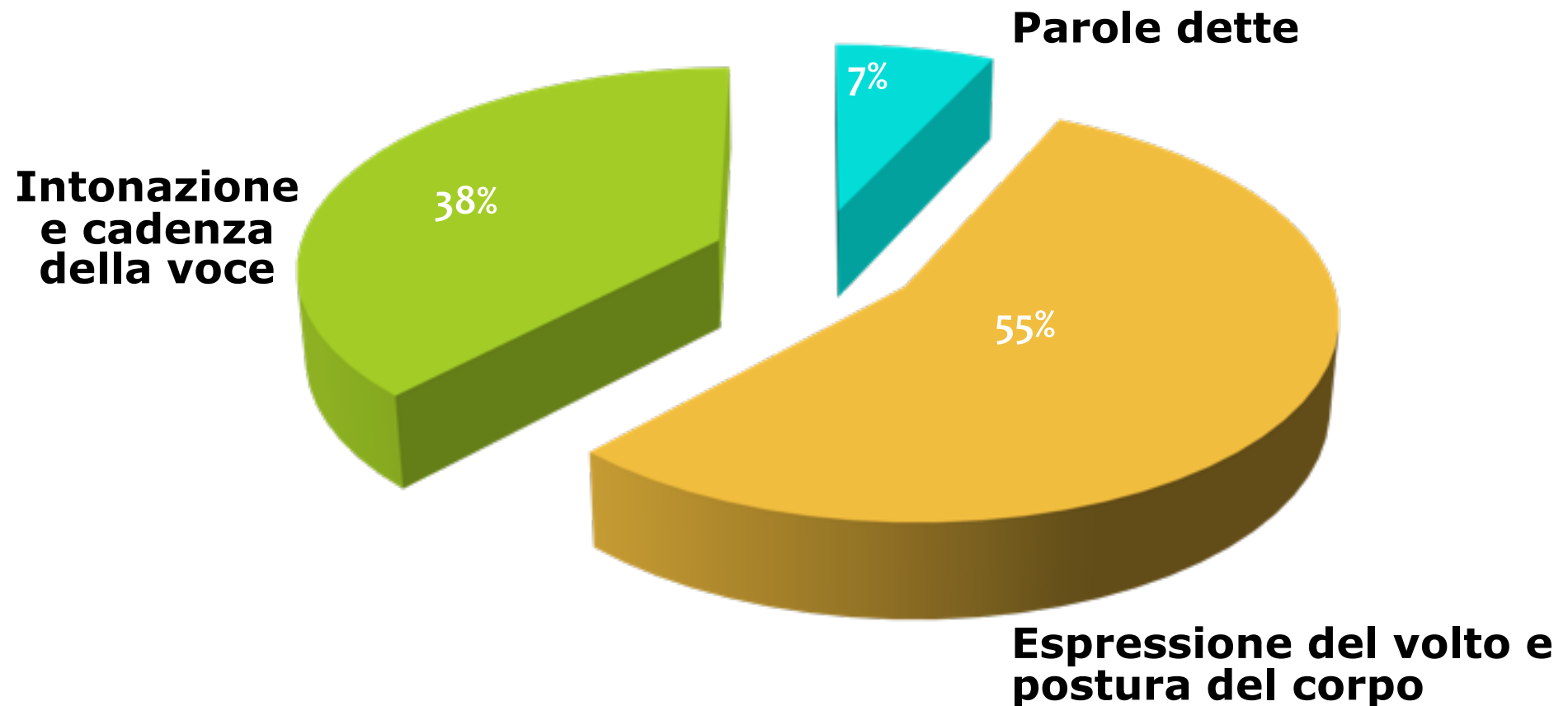
CAMBIO TRANSAZIONALE

CAMBIO TRASFORMATIVO

Chiamate di "sveglia",
Feedback che richiede
una correzione del
percorso

Comunicazione non verbale

secondo Mehrabian



An iceberg floating in a blue ocean under a blue sky with light clouds. The visible tip of the iceberg is labeled 'Eventi'. The much larger submerged part of the iceberg is labeled with 'Razionalità', 'Emotività', and 'Spiritualità' from top to bottom.

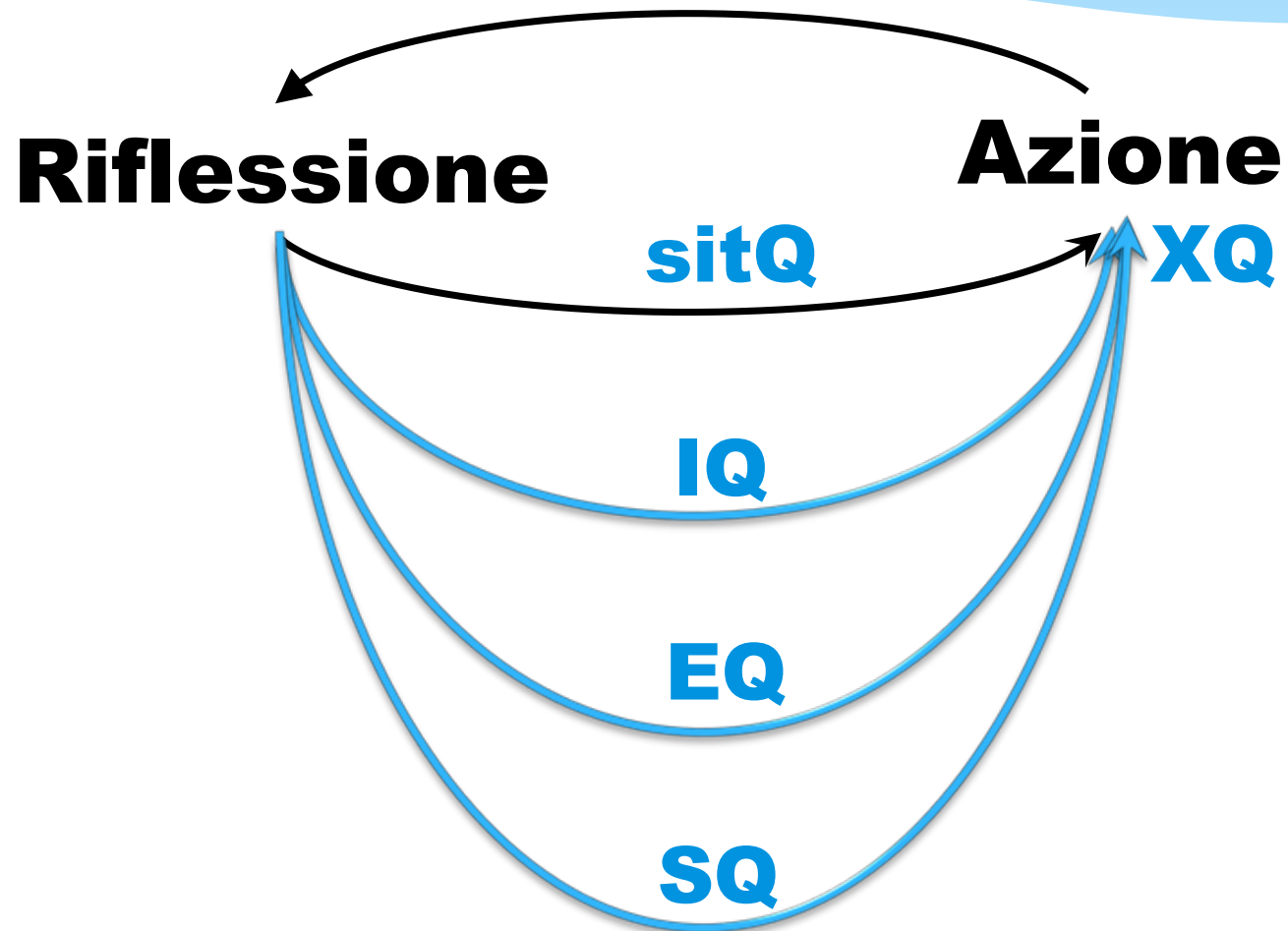
Eventi

Razionalità

Emotività

Spiritualità

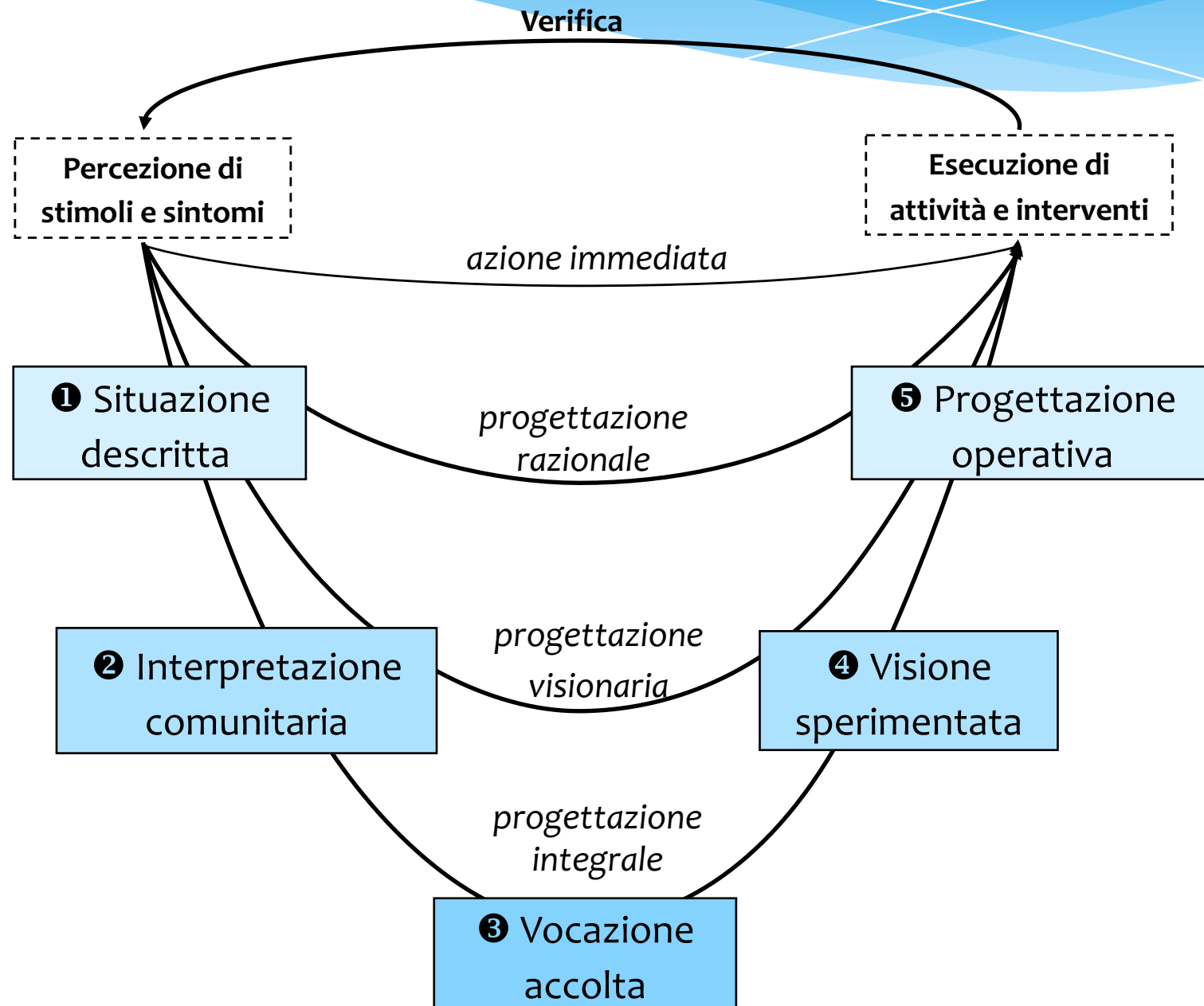
Apprendimento esperienziale profondo





Processo di progettazione profonda in 5 passaggi

PASSAGGI DELLA PROGETTAZIONE





World
café

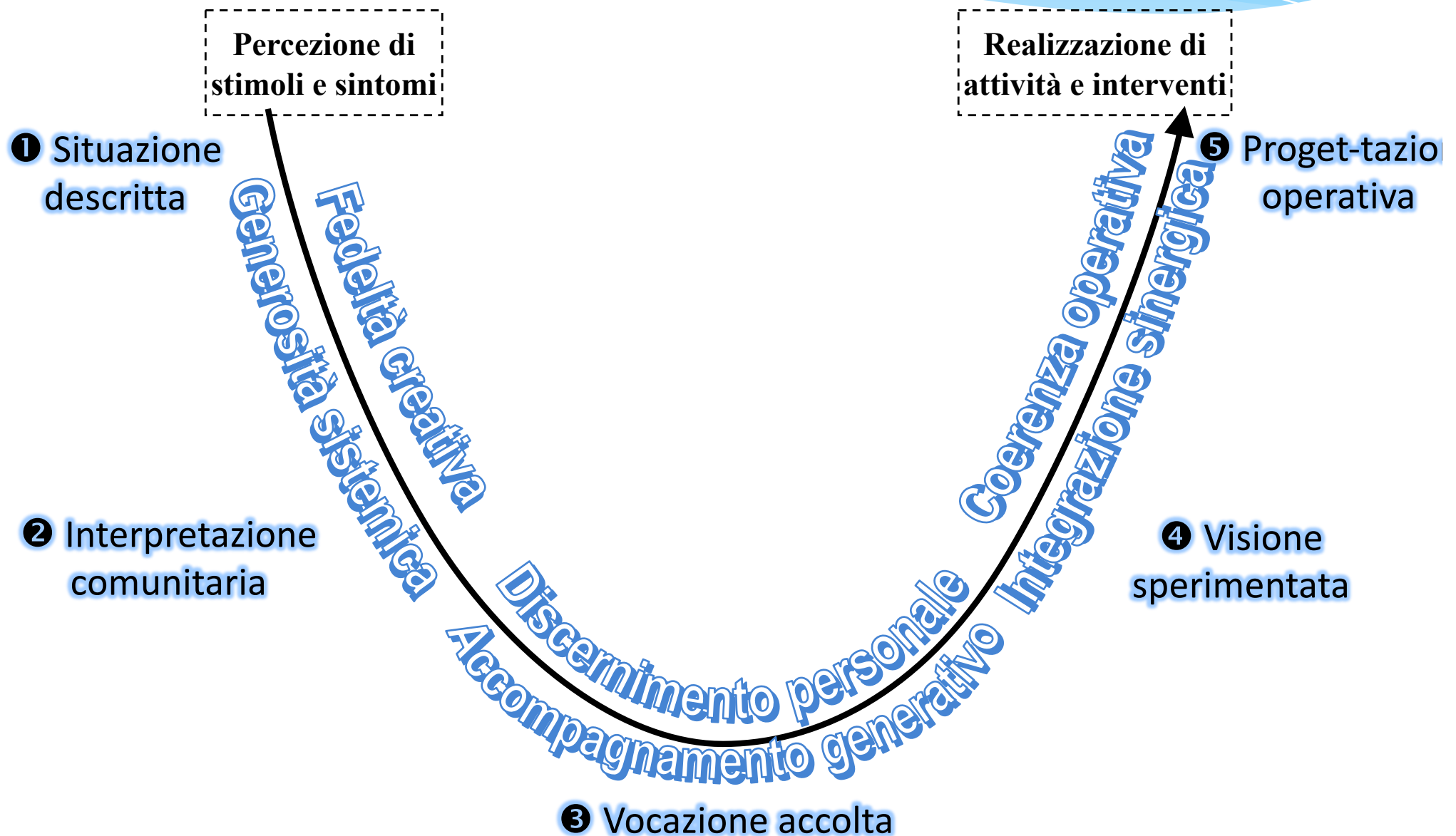
Discernimento comunitario

- 1. Ritiro spirituale sulle tematiche dell'interpretazione della situazione**
- 2. Silenzio, adorazione e discernimento personale**
- 3. Primo giro di condivisione di intuizioni personali senza reazioni di altri**
- 4. Secondo giro dell'accoglienza di una proposta dell'altro e la spiegazione con proprie parole**
- 5. Ricerca di consenso (ed eventuali altri giri...)**



Virtù «progettuali»

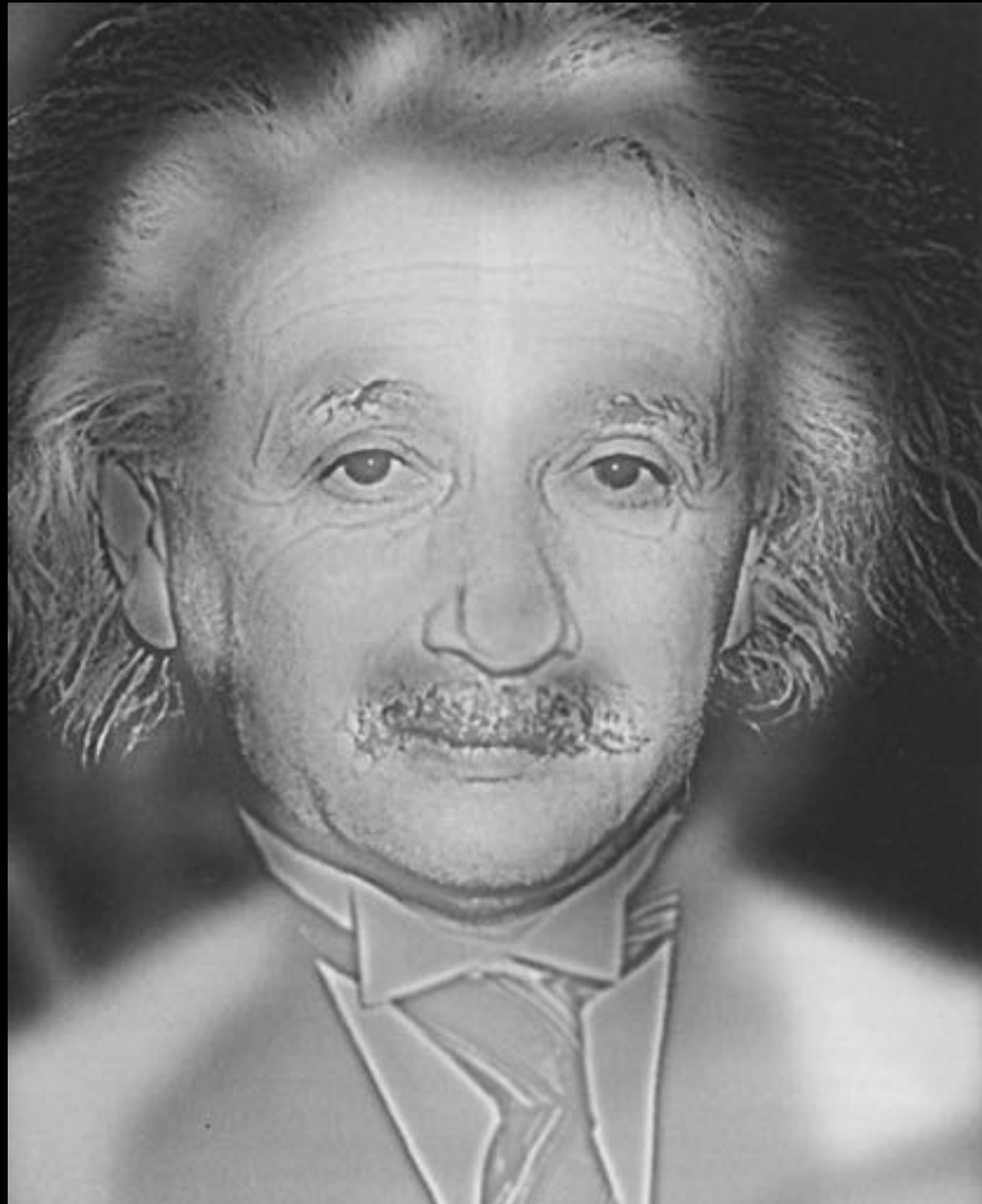
Virtù necessarie per un progetto «realistico»

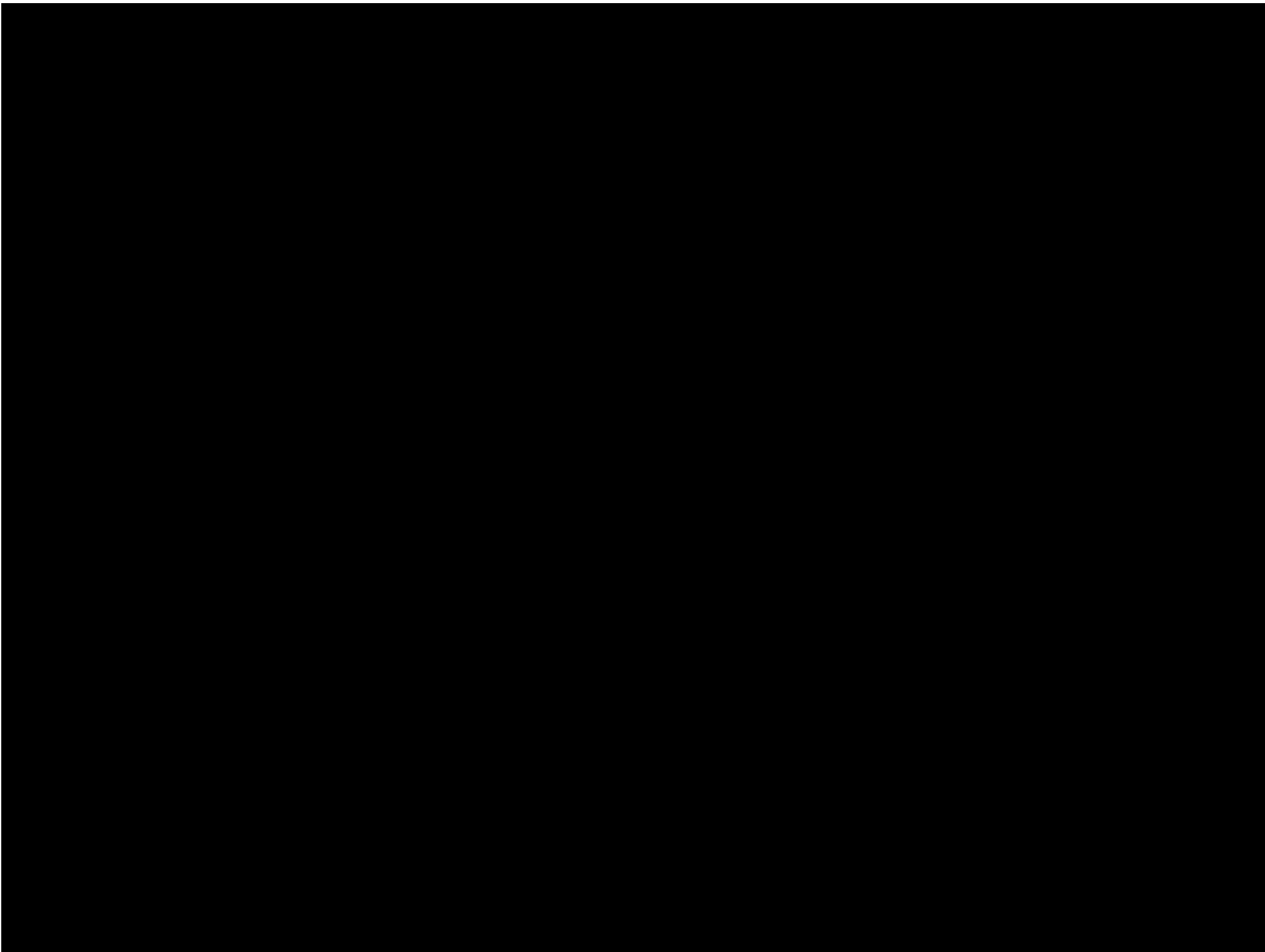




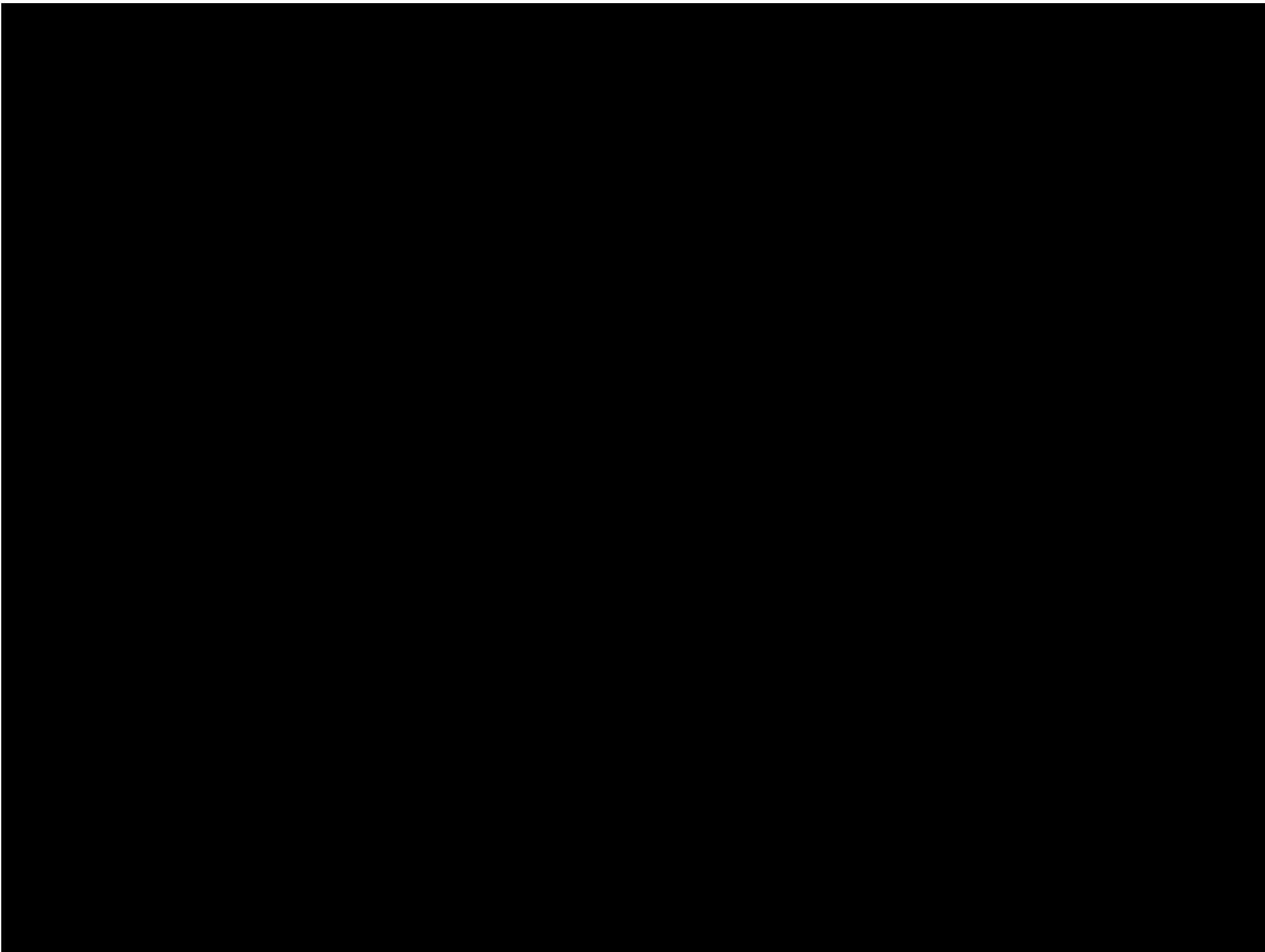
Fede che apre gli orizzonti e
riconnette la tradizione con la novità

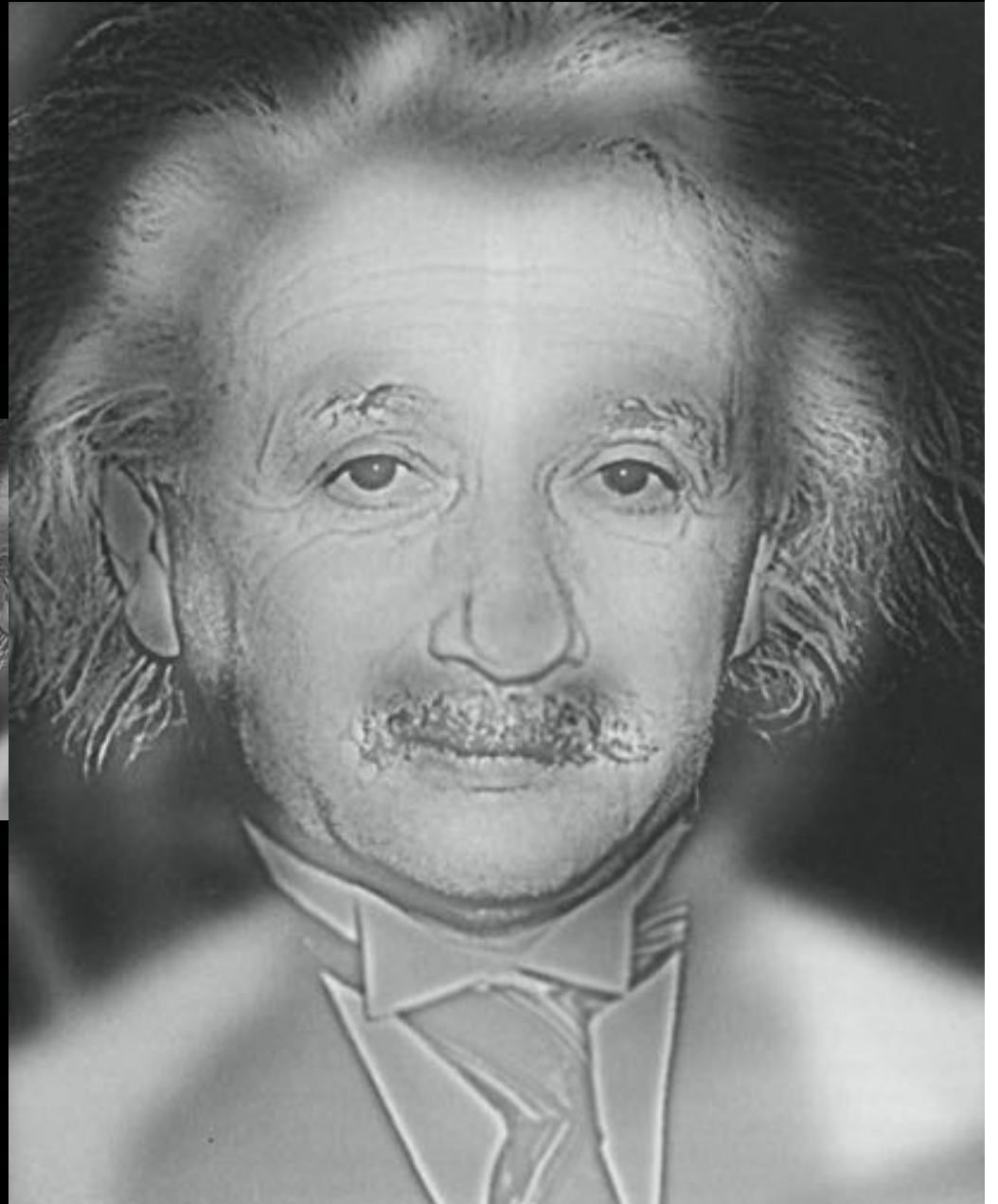
VIRTÙ DELLA FEDELTÀ CREATIVA











Linguaggio e creatività/reattività

Linguaggio REATTIVO

- Non posso farci niente...
- Sono fatto così e basta...
- Mi fa uscire dai gangheri...
- Non me lo lasciano fare...
- Devo farlo...
- Non posso...
- Devo...
- Se soltanto...

Linguaggio CREATIVO

- Consideriamo le alternative
- Posso scegliere un approccio diverso
- Preparo una presentazione efficace
- Sceglierò una risposta adeguata
- lo scelgo
- lo preferisco
- lo voglio

Speranza nella creazione
di una visione e una missione personale



VIRTÙ DEL DISCERNIMENTO PERSONALE

La visione precede la realizzazione



Prima creazione



Realizzazione

Seconda creazione

Carità nelle coordinate della pianificazione del tempo e delle risorse



VIRTÙ DELLA COERENZA OPERATIVA

Credibilità e coerenza con le priorità

	URGENTE	NON URGENTE
IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none">- Scadenze non pianificate,- Crisi,- Conflitti,- Problemi pressanti <p>1</p>	<ul style="list-style-type: none">- Formazione e crescita.- Pianificazione,- Cura delle relazioni,- Nuove opportunità- Sussidiarietà <p>2</p>
NON IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none">- Telefonate e e-mail di conferma o formali- Interruzioni continue senza risolvere i problemi,- Riunioni non preparate,- Attività secondarie urgenti <p>3</p>	<ul style="list-style-type: none">- Chiacchierare senza scopo,- E-mail e telefonate inutili,- Eccessi,- Perdite di tempo,- Hobby <p>4</p>

« Oscillazione dell'esaurito »

URGENTE

NON URGENTE

IMPORTANTE

- Scadenze non pianificate,
 - Crisi,
 - Conflitti,
 - Problemi pressanti
- 1

- Formazione e crescita.
 - Pianificazione,
 - Cura delle relazioni,
 - Nuove opportunità
 - Sussidiarietà
- 2

Rimorsi di coscienza

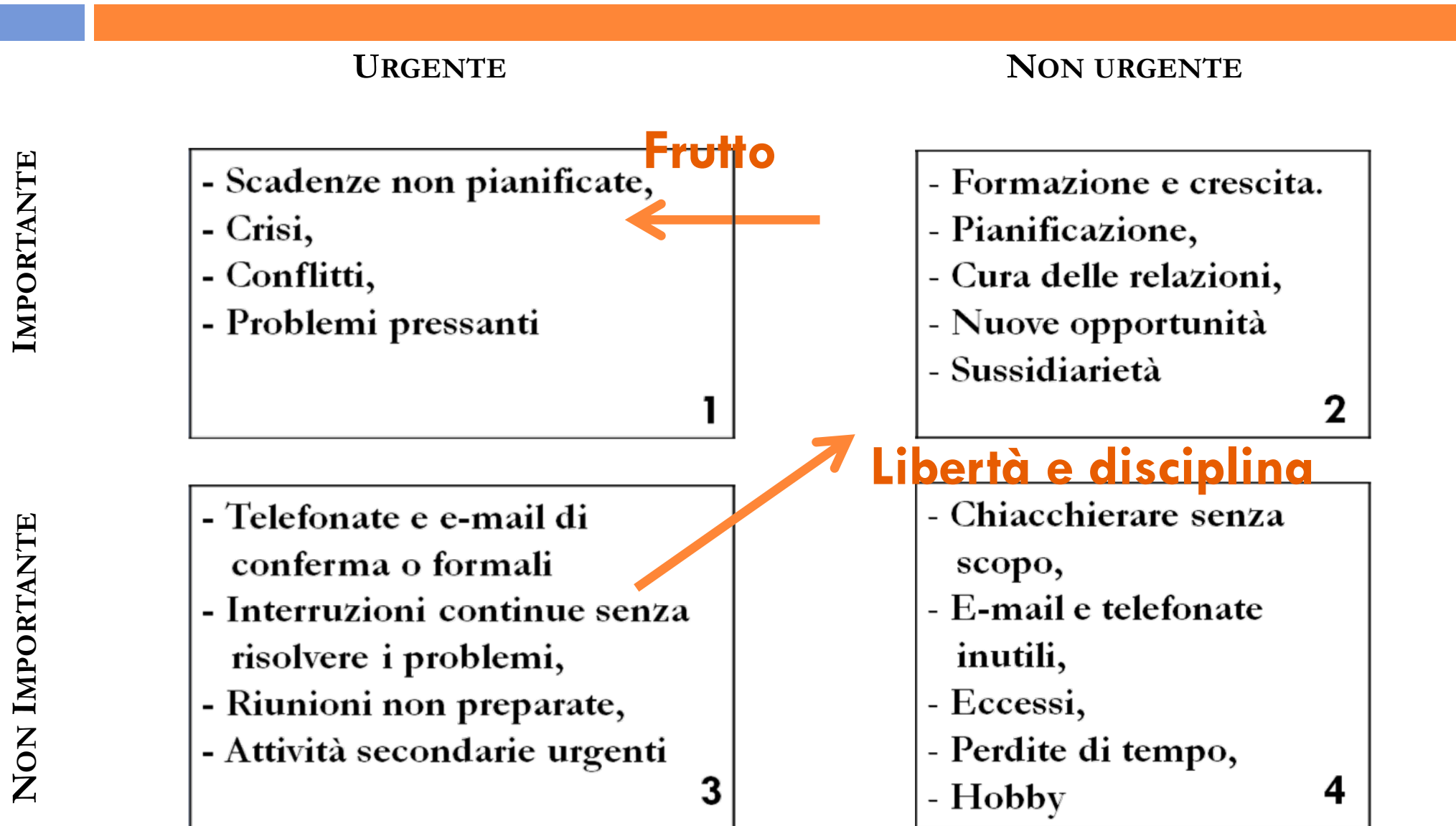
- Telefonate e e-mail di conferma o formali
 - Interruzioni continue senza risolvere i problemi,
 - Riunioni non preparate,
 - Attività secondarie urgenti
- 3

Esaurimento

- Chiacchierare senza scopo,
 - E-mail e telefonate inutili,
 - Eccessi,
 - Perdite di tempo,
 - Hobby
- 4

NON IMPORTANTE

Come procedere per guadagnare il tempo ?



Virtù necessarie per un PEPS formativo, realistico e integrale

