

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
“SANITA’ PRIVATA: MEDICINA E MANAGEMENT AZIENDALE”
a.s. 2018-2019

1. LA PROPOSTA.

- A. L’Associazione *ARTEMISIA ONLUS*¹ propone un percorso di ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO in ambito “SANITA’ PRIVATA” al fine di sviluppare:
- (1) una corretta visione delle opportunità di lavoro nel settore sanitario;
 - (2) la consapevolezza delle competenze necessarie alla bisogna.
- B. A tal fine assicura:
- (1) nella fase “Warm up – lezioni di orientamento” del progetto, attività di docenza gratuita da parte di professionisti di primario livello e accademici che orientino gli studenti sulle tematiche principali che governano la professione sanitaria nel settore privato;
 - (2) nella fase “Hands on – indossa il camice”, la partecipazione diretta all’uso degli strumenti più moderni di analisi e diagnostica nei settori principali della medicina.
- C. La proposta trova ragione nello scenario che si prevede nel medio termine: una maggiore rilevanza del settore pubblico come istituzione di governance (regolazione, indirizzo, orientamento del sistema), in ridimensionamento però nell’ambito dell’intervento diretto, compensato dall’aumento della quota di produzione privata di servizi sanitari, autofinanziata o assistita da forme integrative.
- D. Il percorso potrà essere realizzato **con il supporto di:**
- (1) **RETE di CENTRI CLINICI DIAGNOSTICI ARTEMISIA-LAB, che mette a disposizione alcuni dei Centri della Rete sul territorio romano** (*ArtemisiaLab Alessandria Srl*, via Piave, 76; *ArtemisiaLab Alessandria Srl*, via Velletri, 10; *ArtemisiaLab Lancisi*, via G.M. Lancisi, 31; *ArtemisiaLab Analysis Srl*, via Antonino Lo Surdo, 40; *ArtemisiaLab Clinitalia Srl*, via Antonino Lo Surdo, 42; *Artemisia Lab Biolevi*, via Nomentana 523) ed alcune delle professionalità sanitarie e di staff per acquisire esperienza anche sul management della sanità privata, nell’ambito del corso formativo “Hands on – indossa il camice”.
 - (2) **SCUOLE SUPERIORI di Roma Maria Montessori e Augusto Righi**, che mettono a disposizione gli spazi (presso le stesse strutture scolastiche) per lo svolgimento della fase formativa “Warm up”.

1

Associazione non-profit riconosciuta dalla Regione Lazio, certificata ISO-9001 IT243800/G Bureau Veritas e Simply Halal. L’organizzazione è finanziata con capitale privato della Rete di Centri Diagnostici *ArtemisiaLab*, con donazioni/lasciti privati e con il contributo del 5x100.

2. PARTECIPANTI.

- A. La partecipazione alla fase “Warm up – lezioni di orientamento” è aperta a tutti gli studenti interessati, nei limiti della capienza disponibile nei locali della scuola.
- B. La partecipazione alla fase “Hands on – indossa il camice”, è aperta a tutti gli studenti interessati, dalle ore 15:00 alle 18:00, per un numero di giorni da stabilire in base al numero degli studenti che aderiranno. Per ragioni di proficuità dell’esperienza, gli studenti saranno ripartiti in gruppi di massimo 4 unità, che ruoteranno fra le diverse branche, secondo calendario da stabilire in base alle adesioni.



3. OBIETTIVI.

- A. In linea con i propositi e indicazioni del Ministero dell'Istruzione² e con il fine di mettere a disposizione degli studenti gli strumenti necessari per comprendere al meglio le realtà più innovative del mondo del lavoro, l'Associazione *Artemisia Onlus* e la Rete di Centri Clinici Diagnostici *ArtemisiaLab*, propongono un ampio ed articolato progetto di alternanza scuola-lavoro nell'ambito di una Azienda operante nella sanità privata, sia sotto l'aspetto sanitario, sia del management, facilmente personalizzabile in base alle aspettative degli studenti ed alle specifiche esigenze delle scuole, dipendenti dagli indirizzi di studio.
- B. Tale progetto consentirà, attraverso il diretto confronto con il professionista e l'esperienza sul campo, l'acquisizione di conoscenze che favoriranno una scelta più consapevole del percorso di studi oltre la scuola superiore e, contestualmente, l'acquisizione di abilità immediatamente spendibili nel mondo del lavoro. Si tratta di:
- (1) **competenze comportamentali** (capacità di interagire e porsi in maniera propria ed attenta nei confronti del cliente/paziente, focalizzando la centralità della sua soddisfazione e del suo benessere, rispetto del ruolo etico e professionale che si ricoprirà in futuro, rispetto delle gerarchie, lavoro di squadra);
 - (2) **competenze organizzative** (pianificazione e programmazione delle attività, rispetto degli orari e delle scadenze di lavoro, individuazione e risoluzione delle criticità, gestione delle attività e delle situazioni di emergenza con equilibrio ed autonomia operativa e secondo logiche aziendali);
 - (3) **competenze tecnico-professionali**, attraverso l'approfondimento di temi scientifici, regolamentari e manageriali, delle modalità di approccio al paziente e dell'utilizzo e del funzionamento di apparati e strumenti di analisi e diagnostica allo stato dell'arte.
- C. In base a tali principi e tali obiettivi, *Artemisia Onlus* ha delineato la proposta di percorso alternanza scuola-lavoro secondo il seguente programma.

2 "Il rapporto tra scuola e mondo del lavoro, quest'ultimo inteso nelle sue diverse articolazioni, risponde all'esigenza di consentire agli studenti di prendere contatto con una realtà produttiva, sociale, artistica e culturale in rapida trasformazione, di esplorare vocazioni, opportunità, tensioni innovative, ma soprattutto di modificare il tradizionale rapporto tra il conoscere, il fare e lo sperimentare..... Dell'alternanza va enfatizzata la dimensione didattica e del social learning e non quella del mero addestramento a mansioni di carattere professionale. In un'ottica moderna, inoltre, la formazione dello studente è orientata, oltre che verso contenuti strettamente disciplinari, nella direzione di favorire l'inserimento del giovane in una dimensione organizzativa funzionante, favorendo l'acquisizione delle competenze necessarie all'agire con piena e immediata operatività".

4. PROGRAMMA.

A. **Warm-up - orientamento di base** (dalle ore 15:00; dal mese di novembre o gennaio; per tutti i discenti interessati);

(1) Prima sessione (2h) (tutti): questa sessione intende fornire ai discenti nozioni generali sul Sistema Gestione della Qualità in ambiente Sanitario, della gestione e della valutazione del rischio e della importanza della valutazione della soddisfazione del Cliente. In questi anni la norma ISO è cambiata; la nuova ISO 2015 mette in rilievo e dà importanza maggiore ai seguenti principi:

- focalizzazione sul cliente;
- la leadership;
- la partecipazione attiva delle persone;
- l'approccio per processi;
- il miglioramento continuo;
- il processo decisionale basato sulle evidenze;
- la gestione delle relazioni.

Inoltre, la nuova norma che richiede esplicitamente l'adozione del Risk Based Thinking per supportare e migliorare la comprensione e l'applicazione dell'approccio per processi. Si analizzeranno dunque i sistemi per l'individuazione ed il monitoraggio del rischio, anche per rispondere alla "legge Gelli"³.

Verranno fornite nozioni per la identificazione degli elementi da tenere sotto controllo, nell'ambito dei processi del SGQ:

- cultura gestionale dell'organizzazione;
- struttura organizzativa;
- competenze richieste;
- tempo da dedicare all'implementazione e mantenimento del nuovo requisito;
- modalità di valutazione/autovalutazione;
- prodotti/processi;
- apparato documentale;
- infrastruttura.

La sessione, quindi, si articolerà sui seguenti moduli:

- (a) **nozioni fondamentali sulle condizioni di sicurezza sul lavoro in ambito sanitario, durante il percorso Alternanza S-L** (Dott.ssa Maria Luisa Santoro);
- (b) **gestione della qualità e valutazione dei rischi; Customer Satisfaction** in ambito Rete *Artemisia Lab* (Dott.ssa Maria Luisa Santoro);
- (c) domande-risposte;

3

Legge 8 marzo 2017 n.24, "Disposizioni in materia di sicurezza delle cure e della persona assistita, nonché in materia di responsabilità professionale degli esercenti le professioni sanitarie", detta anche Legge Gelli. Il testo normativo offre moltissimi spunti di riflessione per i professionisti che operano nel settore sanitario, pubblico e privato. Il dato di diritto sostanziale che subito rileva, è il riconoscimento del diritto alla sicurezza delle cure, posizione soggettiva estrapolata direttamente dal diritto alla salute, previsto dall'articolo 32 della Costituzione.

Tale rilievo è di fondamentale importanza poiché l'aspetto della sicurezza delle prestazioni sanitarie è così sancito quale bene di portata costituzionale. La norma prescrive poi che tale garanzia debba essere assicurata attraverso gli strumenti di prevenzione e gestione del rischio sanitario, in concerto con l'appropriato utilizzo delle risorse a disposizione. Inoltre viene specificato l'obbligo in capo ad ogni lavoratore delle strutture sanitarie di concorrere alla prevenzione del rischio connesso all'erogazione delle prestazioni sanitarie.

- (2) Seconda sessione (medicina):
- (a) **la professione sanitaria oggi: caratteristiche principali del percorso di studi di Medicina** (Dott. Antonio Di Mauro);
 - (b) **specializzazioni e figure professionali più richieste** (Dott. Antonio Di Mauro);
 - (c) domande-risposte;
- (3) Terza sessione (tutti):
- (a) *ArtemisiaLab*: **company profile e offerta di servizi clinico-diagnostici** (Dr.ssa Elena Pollari);
 - (b) **le Professionalità presenti nella Rete di Centri Clinici Diagnostici ArtemisiaLab** (Dott.ssa Maria Luisa Santoro);
 - (c) domande-risposte;
- (4) Quarta sessione (medicina):
- (a) **anatomia e fisiologia umana**: principi semplificati di anatomia e fisiologia propedeutici all'ingresso degli studenti in strutture sanitarie, al fine di comprendere ed orientarsi meglio durante la fase "hands-on" (Dott. Antonio Di Mauro);
 - (b) **l'evoluzione della morbilità**: quali saranno le esigenze future (Dott. Gianluca Bruti) 1h.
Nei Paesi occidentali si rileva da anni una riduzione delle malattie infettive con un aumento relativo alle malattie degenerative. Le esigenze primarie del paziente mutano e la medicina si deve adeguare di conseguenza;
 - (c) **informazione televisiva nel settore medico con finalità preventive**. (Dr.ssa Vira Carbone);
 - (d) domande-risposte;

(5) Quinta sessione (tutti).

Questa sessione intende fornire ai discenti nozioni generali sul Sistema Sanitario Italiano e sul ruolo crescente che rivestono le forme sanitarie integrative.

Il nostro SSN è incardinato sull'universalismo e sull'eguaglianza peraltro sancita costituzionalmente dal diritto alla salute: "La Repubblica tutela la salute come fondamentale diritto dell'individuo ed interesse della collettività, e garantisce cure gratuite agli indigenti. Nessuno può essere obbligato a un determinato trattamento sanitario se non per disposizione di legge. La legge non può in nessun caso violare i limiti imposti dal rispetto della persona umana." Costituzione, art. 3).

Ma la riforma del Titolo V della Costituzione ha generato il federalismo sanitario che ha portato ad avere 21 Sistemi Sanitari diversi: analizzeremo brevemente le diversità.

Verranno analizzati i trend della spesa sanitaria negli ultimi 10 anni anche in rapporto al cambiamento demografico che è in corso. Verrà altresì analizzato il rapporto fra Sanità pubblica e privata, nonché la realtà delle forme integrative, dei Fondi, delle Mutue e delle Assicurazioni. Questo per avere una visuale sui possibili scenari futuri in ambito sanitario del nostro Paese e, conseguentemente, avere una più chiara idea sulle possibili professionalità richieste.

La sessione, quindi, si articolerà sui seguenti moduli:

- (a) **nozioni generali sul Sistema Sanitario Nazionale;** Sanità Privata ed Integrativa (Dott.ssa Maria Luisa Santoro);
- (b) **Focus su Biologia Molecolare: utilità e vantaggi della diagnosi precoce di microcitemia – lo screening adolescenziale** (Prof. Antonio Amato);
- (c) domande-risposte;

(6) Sesta sessione (economia e medicina):

- (a) **gestione economica e finanziaria di una azienda operante nella sanità privata** (Dr.ssa Silvia Muzi);
- (b) **Security e Cyber security nella Sanità** (Dr. Paolo Poletti);

Nel maggio 2017, un imponente attacco informatico denominato “WannaCry” ha colpito numerose aziende ed enti pubblici in diversi Paesi del mondo, in particolare in Europa. In un primo momento ad essere attaccati sono stati molti ospedali del sistema sanitario nazionale del Regno Unito, poi l’hackeraggio si è esteso a livello internazionale. Il virus ha colpito gli ospedali a Blackburn, Nottingham, Cumbria e Hertfordshire. In particolare sono stati colpiti gli ospedali di Londra, come il Barts Health, al punto che la popolazione è stata invitata a non recarsi presso le strutture sanitarie, se non per effettive urgenze. I ricercatori del FortiGuard Labs hanno contato "circa 2 milioni di tentativi di hackerare un sistema operativo usato in sanità per far funzionare dispositivi medici, pompe di infusione e monitor personali", device salvavita pilotabili da remoto. Siamo vivendo la "digitalizzazione della biologia" ed anche guardando ai servizi si parla di "tele hospital, assistenza robotica, intelligenza artificiale".

In questa prospettiva, la sottrazione di dati tendente ad acquisire vantaggi competitivi in termini di know-how e clienti diventa una minaccia gravissima. La Health Care Industry Cybersecurity Task Force degli Stati Uniti, in una recente relazione, ha raccomandato tre azioni: il consolidamento dello sviluppo e la supervisione di un quadro globale di sicurezza sanitaria; la creazione di incentivi governativi e privati per far migrare i fornitori di servizi sanitari vulnerabili in ambienti più sicuri; e lo sviluppo di nuove deroghe e aggiustamenti alle leggi di frode e abusi per promuovere la collaborazione e consentire l'utilizzo di risorse condivise tra i fornitori di servizi sanitari;

- (c) domande-risposte;

(7) Settima sessione (economia e medicina):

- (a) **Industria 4.0: opportunità e rischi correlati in riferimento al settore sanitario** (Dr. Paolo Poletti);

Le imprese sono sempre più digitali e interconnesse: la quarta rivoluzione industriale è cominciata anche in Italia. Con qualche rischio e molte opportunità. Nel 2016 il governo ha varato il Piano Industria 4.0, poi “Impresa 4.0”, confermato dal governo Conte.

L’industria 4.0 scaturisce dalla quarta rivoluzione industriale, il processo che porterà alla produzione industriale del tutto automatizzata e interconnessa. Le nuove tecnologie digitali, si legge in un rapporto della multinazionale di consulenza McKinsey, avranno un impatto profondo nell’ambito di quattro direttrici di sviluppo: la prima riguarda l’utilizzo dei dati, la potenza di calcolo e

la connettività, e si declina in big data, open data, Internet of Things, machine-to-machine e cloud computing per la centralizzazione delle informazioni e la loro conservazione. La seconda è quella degli analytics: una volta raccolti i dati, bisogna ricavarne valore. Oggi solo l'1% dei dati raccolti viene utilizzato dalle imprese, che potrebbero invece ottenere vantaggi a partire dal "machine learning", dalle macchine cioè che perfezionano la loro resa "imparando" dai dati via via raccolti e analizzati. La terza direttrice di sviluppo è l'interazione tra uomo e macchina, che coinvolge le interfacce "touch", sempre più diffuse, e la realtà aumentata. Infine c'è tutto il settore che si occupa del passaggio dal digitale al "reale" e che comprende la manifattura additiva, la stampa 3D, la robotica, le comunicazioni, le interazioni machine-to-machine e le nuove tecnologie per immagazzinare e utilizzare l'energia in modo mirato, razionalizzando i costi e ottimizzando le prestazioni.

(b) **logistica, investimenti e gestione delle risorse umane in azienda** (Dr.ssa Alessandra Poletti e Dr.ssa Valeria Poletti):

- gestione efficiente della supply chain nell'azienda sanitaria: mappatura e standardizzazione dei processi;
- utilizzo di metodologie industriali applicate alla sanità;
- razionalizzazione della spesa: come un approccio analitico si può contrapporre alla logica dei tagli orizzontali;
- la centralità della funzione acquisti nel pubblico e nel privato: farmaci, conti deposito, materiali di consumo, cespiti;

- criteri di aggiudicazione degli appalti e la scelta dei fornitori;
- la formazione come risorsa aziendale; metodi di individuazione di gap aziendali;
- la formazione aziendale come capacità di lavorare sulle persone in maniera tale da renderle autonome, performanti e capaci di realizzare il loro cammino professionale all'interno dell'azienda.

Una formazione adeguata crea maggiore produttività, motivazione e coinvolgimento dell'individuo dandogli gli strumenti per lavorare in serietà e profitto. Se la formazione aziendale è importante per l'accrescimento dell'individuo, un percorso formativo costruito sulle specifiche esigenze dell'impresa diventa ancora più utile. Ogni azienda applica dei percorsi formativi personalizzati attraverso analisi dei bisogni, progettazione ed erogazione dell'intervento formativo, valutazione dei risultati ottenuti e revisione del processo. Una volta erogata la formazione, sarà necessario determinare ed analizzare l'impatto di essa sul business aziendale;

(c) domande-risposte;

(8) Gli interventi verranno integrati con la testimonianza di professionalità accademiche di rilievo nazionale.

B. **Hands-on presso i centri ArtemisiaLab (indossa il camice - medicina):** *Artemisia-Lab Alessandria Srl, via Piave, 76; ArtemisiaLab Alessandria Srl, via Velletri, 10; ArtemisiaLab Lancisi, via G.M. Lncisi, 31; ArtemisiaLab Analisis Srl, via Antonino Lo Surdo, 40; ArtemisiaLab Clinitalia Srl, via Antonino Lo Surdo, 42; Artemisia Lab Biolevi, via Nomentana, 523.*

(1) Attività:

- (a) gli studenti prenderanno parte alle attività ambulatoriali. In linea generale ed a fattor comune, per ciascuna delle attività previste verrà illustrato:
- **organizzazione e funzionamento di un poliambulatorio;**
 - **l'impiego delle tecnologie diagnostiche e degli strumenti clinici relativi (referto, cartella clinica, consenso informato etc.);**
 - **il percorso formativo e le opportunità di lavoro dei medici specialisti interessati;**
 - **l'approccio al paziente, lo svolgimento della visita specialistica, nonché la "difficoltà" delle conclusioni e l'importanza dell'aggiornamento medico.**

- (b) Visite specialistiche (briefing propedeutico + nozioni sugli strumenti diagnostici):
- **Ecografie** (Tiroide, Eco Doppler, Ecocardio, etc.);
 - **ECG ed ECG da sforzo;**
 - **diagnostica per immagini** (Mammografia Tridimensionale, Tac, Risonanza, etc.)
 - **il Servizio "One Day":** descrizione dei percorsi diagnostici.

I percorsi certificati "One Day" sono costituiti da accertamenti clinico-diagnostici che garantiscono al paziente una risposta esaustiva entro le 24h e la **diagnosi oncologica** per le patologie della tiroide, della prostata e della mammella. Verrà illustrato il percorso diagnostico e le relative flow chart;

- (c) **L'approccio al paziente col Metodo Multidisciplinare:** la **psicologia** e la **psicomotricità** come specializzazioni trasversali (TEST e strumenti di lavoro) (Dr.ssa Francesca Fornari).

Il breve seminario è volto ad illustrare ed offrire spunti di riflessione su un aspetto oramai fondamentale nella medicina: la centralità del paziente.

La centralità del paziente richiede una importante presa di coscienza da parte dei professionisti del campo medico, ma anche da parte di altri attori che sono chiamati in causa quando si prende in cura un malato. Di qui la multidisciplinarietà e la multi-professionalità, come strumenti indispensabili per considerare in modo totale ed unitario il soggetto clinico.

Si può parlare di un **approccio olistico**, nel senso di **considerazione globale** delle particolarità che distinguono il paziente, nonché della necessaria **integrazione delle discipline** che abbiano facoltà di descrivere e seguire il paziente sotto vari profili.

Non solo varie branche mediche debbono affiancarsi per ottimizzare il modo di gestire il paziente, ma ad esse si deve unire la considerazione di aree di intervento assolutamente determinanti e fondamentali anche per il successo terapeutico.

Uno degli ambiti a forte impatto è quello psicologico, che costituisce una componente che non può assolutamente essere ignorata o sminuita nella sua importanza.

Essa fornisce inoltre validi strumenti di indagine che tornano assolutamente a vantaggio della medicina, servendosi di metodi statistici e psicometrici altamente affinati, anche grazie alla tecnologia informatica.

Gli argomenti presentati saranno proposti in maniera tale da fornire pillole di sapere, con lo scopo di suscitare interesse e motivazione nei confronti di una visione sistemica dell'essere umano e delle tecniche di intervento in ambito patologico: uso degli strumenti psicometrici per la valutazione dei disturbi nell'infanzia e nell'adolescenza; senso olistico dell'intervento multidisciplinare nel malato oncologico; modalità di approccio e sostegno alle vittime di violenza, stalking, mobbing e bullismo;

(d) **Allergologia** (Centro *ArtemisiaLab Analysis*)

Affiancamento al professionista che descriverà le più usuali procedure diagnostiche ed esporrà alcuni esami clinici inerenti la propria branca. In particolare:

- allergia, intolleranza;
- iperreattività;
- forme psicosomatiche;

(e) **Oftalmologia** (Centro *ArtemisiaLab Analysis*)

Affiancamento al professionista che descriverà le più usuali procedure diagnostiche, illustrerà il funzionamento delle attrezzature specifiche ed esporrà alcuni esami clinici inerenti la propria branca. In particolare:

- difetti visivi:
 - . miopia;
 - . miopia forte;
 - . ipermetropia;
 - . astigmatismo;
 - . presbiopia;
- patologie oculari:
 - . cataratta;
 - . degenerazione maculare senile;
 - . glaucoma;
 - . distacco di retina;
 - . cheratocono;

(f) **Chirurgia Generale** (Centro *ArtemisiaLab Analysis*)

Affiancamento al professionista che descriverà le più usuali procedure diagnostiche ed esporrà alcuni esami clinici inerenti la propria branca. In particolare, le visite chirurgiche preoperatorie e post operatorie;

(g) **Neurologia** (Centro *ArtemisiaLab Analysis*)

Affiancamento al professionista che descriverà le più usuali procedure diagnostiche, illustrerà il funzionamento delle attrezzature specifiche ed esporrà alcuni esami clinici inerenti la propria branca. In particolare:

- sistema nervoso centrale;
- sistema nervoso periferico;

(h) **Ortopedia** (Centro *ArtemisiaLab Analisis*)

Affiancamento al professionista che descriverà le più usuali procedure diagnostiche ed esporrà alcuni esami clinici inerenti la propria branca. In particolare:

- sistema osteoarticolare;
- terapie ambulatoriali, infiltrazioni;

(i) **Pediatria** (Centro *ArtemisiaLab Analisis*)

Affiancamento al professionista che descriverà le più usuali procedure diagnostiche, illustrerà il funzionamento delle attrezzature specifiche ed esporrà alcuni esami clinici inerenti la propria branca. In particolare:

- descrizione visite mediche;
- impegno etico e clinico verso famiglie, bambini, genitori e società;

(j) **Ginecologia** (Centro *ArtemisiaLab Analisis* e Centro *ArtemisiaLab Lancisi*)

Affiancamento al professionista che descriverà le più usuali procedure diagnostiche, illustrerà il funzionamento delle attrezzature specifiche ed esporrà alcuni esami clinici inerenti la propria branca. In particolare:

- diagnostica per immagini in campo ostetrico e ginecologico;
- casi clinici;

(k) **Angiologia** (Centro *ArtemisiaLab Analisis*)

Affiancamento al professionista che descriverà le più usuali procedure diagnostiche, illustrerà il funzionamento delle attrezzature specifiche ed esporrà alcuni esami clinici inerenti la propria branca. In particolare:

- alta incidenza di patologie cardiovascolari nel mondo occidentale;
- l'importanza della diagnostica preventiva;
- efficacia del trattamento medico-chirurgico;

(l) **Fisioterapia** (Centro *ArtemisiaLab Analisis*)

Affiancamento al professionista che descriverà le più usuali procedure diagnostiche, illustrerà il funzionamento delle attrezzature specifiche ed esporrà alcuni esami clinici inerenti la propria branca. In particolare:

- attività manuale;

- attività strumentale;
- gestione cartelle pazienti;

(m) **Infettivologia** (Centro *ArtemisiaLab Lancisi*)

(n) **Gastroenterologia** (Centro *ArtemisiaLab Lancisi*)

(o) **Scienze dell'alimentazione** (Centro *Artemisia Lab Analisis Lo Surdo*)

(p) **Laboratorio Analisi** (Centro *Artemisia Lab Biolevi*) – non più di 2 studenti a lezione)

- accettazione
- laboratorio di base (dal prelievo alla diagnostica di lab: ematologia, esame urine e refertazione)

(q) **Laboratorio di Analisi** (Centro *ArtemisiaLab Alessandria - Via Velletri, 10*):

- genetica e ricerca applicata;
- analisi cliniche;
- istopatologia;

5. **Rilascio attestato di frequenza** del corso alternanza scuola-lavoro *Artemisia Onlus* e Rete *ArtemisiaLab*, completo di “**scheda valutazione percorso formativo**” e **numero ore** di formazione conseguito.
6. **Il Decalogo delle Regole Aziendali** (in allegato al presente documento).

IL DECALOGO DELLE REGOLE AZIENDALI

- 1** Gli studenti interessati ad aderire al corso ASL Artemisia Lab-Artemisia Onlus devono prendere visione, **firmare e consegnare al tutor interno il PATTO FORMATIVO** (ivi inclusi allegato 1 e allegato 2) prima dell'inizio del corso stesso.
- 2** Gli studenti ed i tutor interni sono tenuti a **prendere visione di tutti i dettagli del Documento di Progetto del Corso** di Alternanza Scuola-Lavoro Artemisia Lab/Artemisia Onlus. **La partecipazione a tutti gli incontri previsti nel corso ASL conferisce un massimo di 18 ore di credito per la fase "warm up - orientamento" + un massimo di 36 ore di credito per la fase "hands on - indossa il camice", per un totale di 54 ore di credito. La durata complessiva del corso è di 10 settimane.**
- 3** Metodo di assegnazione crediti/ore: Artemisia Lab/Artemisia Onlus riconoscono **un numero di crediti/ore pari al numero di ore di effettiva partecipazione** dello studente, vi è però un **numero minimo di ore di frequenza da garantire, ovvero 10 ore**, corrispondenti a 4 sessioni di corso ASL **"warm up - orientamento"**. Le sessioni "Warm up" si tengono presso uno degli Istituti scolastici aderenti al corso, sono in tutto 7, svolte 1 a settimana, secondo un calendario specifico condiviso. A questa fase di Corso possono iscriversi tutti gli studenti che l'Istituto scolastico ospitante può accogliere nella propria struttura dedicata.
- 4** La fase **"Hands on - indossa il camice"** si sviluppa nell'arco di 3 settimane, dal lunedì al venerdì, presso i Centri Artemisia Lab, secondo un calendario specifico condiviso. Ad ogni incontro **"hands on" possono iscriversi da 1 a 4 studenti**, non di più. I posti disponibili saranno assegnati in base ai tempi di prenotazione degli studenti.
- 5** Si può aderire a tutte le discipline **"hands on - indossa il camice"**, purchè si abbiano seguito almeno 10 ore di fase "Warm up"; **per ogni disciplina si possono effettuare massimo 2 incontri col medico specialista: 1° "guida alla visita specialista", 2° "simulazione di una visita specialista"**.
- 6** Le **prenotazioni** alle esperienze formative "hands on" **VANNO RISPETTATE**, così come i termini della convenzione e di tutta la documentazione ufficiale del Corso, le regole e gli accordi condivisi con il tutor aziendale, l'impegno dei professionisti ArtemisiaLab nei confronti degli studenti, il lavoro di squadra, gli orari e le scadenze.
- 7** **Eventuali disdette o ritardi** sugli appuntamenti concordati **vanno segnalati**, tramite un avviso preventivo, al tutor scolastico che dovrà riferire al tutor aziendale.
- 8** **Il tutor scolastico e il tutor aziendale** sono gli **i soli interlocutori ufficiali di riferimento** per qualsiasi comunicazione e/o accordo tra Scuola/Studenti e Azienda/Professionisti.
- 9** Gli accordi e gli appuntamenti ASL vengono sempre registrati su **documenti scritti condivisi**; i professionisti Artemisia Lab **si attengono solo ed esclusivamente a tali documenti**, altrettanto sono tenuti a fare gli studenti ed i tutor interni.
- 10** Per tutti gli aspetti organizzativi ASL e le comunicazioni ufficiali, **il tutor esterno aziendale si interfaccia esclusivamente con i tutor interni scolastici**, ufficialmente designati.

Il decalogo delle REGOLE AZIENDALI è parte integrante del documento di progetto ASL Artemisia Lab/Artemisia Onlus e del Patto Formativo, pertanto deve essere firmato per presa visione ed accettazione da tutor interni e studenti.

N.B. Il mancato rispetto delle regole aziendali invaliderà tutto il corso ASL

Data..... Firma tutor esterno.....

Firma tutor interno