

PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - Progetti 2019-2020

PROGETTO 27719

BENESSERE E SICUREZZA DEGLI STUDENTI A SCUOLA

SEede di svolgimento del progetto

Struttura: DIPARTIMENTO DI METODI E MODELLI PER L'ECONOMIA, IL TERRITORIO E LA FINANZA

Ambito: Economico

Ubicazione: Sede esterna in Roma

Descrizione

La Costituzione Italiana e il Testo Unico sulla Salute e Sicurezza sul Lavoro sanciscono il diritto e la tutela della salute dei cittadini e dei lavoratori, intendendo la salute come lo "stato di completo benessere fisico, mentale e sociale" di un individuo. Nel 2007 il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (Miur) e l'Istituto Nazionale per l'Assicurazione contro gli Infortuni sul Lavoro (Inail) hanno sottoscritto un protocollo d'intesa per promuovere la conoscenza dei fattori di rischio e di comfort negli ambienti scolastici, incoraggiando la diffusione di iniziative concrete presso le scuole. In tale contesto, si colloca l'indagine statistica svolta dalla Contarp (Inail) nel 2015 presso alcuni istituti di scuola secondaria di secondo grado di Roma e provincia, allo scopo di rilevare le condizioni di igiene e sicurezza degli ambienti scolastici. I risultati di tale indagine sono stati d'ausilio per elaborare successivamente le Linee Guida "Sicurezza e Benessere nelle scuole - Indagine sulla qualità dell'aria e sull'ergonomia". Queste Linee Guida riguardano i rischi connessi alla qualità dell'aria (rischio biologico, rischio chimico, rischio radon, rischio microclima) e le caratteristiche dell'ergonomia degli ambienti (comfort microclimatico, confort acustico e degli arredi scolastici). Tuttavia, la percezione del benessere e quella della sicurezza degli studenti nella propria scuola dipendono verosimilmente anche da altri fattori di natura oggettiva e/o soggettiva, come ad esempio gli aspetti logistici ed organizzativi della scuola, l'eventuale verificarsi di episodi di violenza o di illegalità, la qualità delle relazioni interpersonali tra gli studenti e con i docenti e il personale scolastico. Questo progetto mira a coinvolgere personalmente gli studenti di una scuola secondaria superiore nella progettazione e nella realizzazione di un'indagine statistica su "Benessere e sicurezza degli studenti a scuola", da effettuarsi presso l'istituto di appartenenza. I risultati ottenuti potranno eventualmente essere presentati direttamente dagli studenti agli organi dell'istituto attraverso la predisposizione di un report o di una presentazione in PowerPoint.

Competenze specifiche

progettazione e conduzione di un'indagine statistica; elaborazione dei dati e diffusione dei risultati ottenuti. Dopo aver acquisito le nozioni fondamentali della progettazione di un'indagine statistica, con la supervisione del docente ed eventualmente con quella di personale altamente qualificato in materia, gli studenti saranno protagonisti della predisposizione del questionario da impiegare nella rilevazione. Successivamente, essi procederanno somministrando il questionario a scuola. In particolare, tenendo conto della numerosità e delle caratteristiche della popolazione studentesca e di altri importanti aspetti quali il tempo e le risorse disponibili per la rilevazione, di concerto con il docente gli studenti stabiliranno: l'ampiezza del campo di osservazione (ossia, il numero di studenti da intervistare); l'eventuale piano di campionamento (cioè, in caso di indagine campionaria, la metodologia per scegliere il sottoinsieme di studenti da rilevare); la tecnica di rilevazione più adeguata (intervista face to face, autocompilazione su questionario cartaceo, intervista via web, oppure tecnica mista). I dati raccolti con l'indagine saranno analizzati nel pieno rispetto della normativa sulla privacy, per ottenere informazioni sul grado di benessere e su quello di sicurezza percepiti dagli studenti nella scuola, eventualmente distinguendo in base a caratteristiche strutturali quali genere ed età degli studenti, classe oppure sezione di appartenenza.

Metodologie, strumenti software, sistemi di lavoro utilizzati

Incontri in aula e lavori di gruppo; partecipazione al laboratorio informatico di Dipartimento o di Facoltà; metodologie di progettazione di un'indagine statistica; tecniche di redazione e di somministrazione di un questionario; elementi di campionamento; elementi di analisi statistica dei dati tramite l'utilizzo di strumenti informatici; utilizzo di programmi di presentazione; acquisizione di proprietà di linguaggio.

Competenze trasversali

- Attitudini al lavoro di gruppo
- Spirito di iniziativa

Periodo del percorso

Mesi: Marzo, Aprile, Maggio
Giorni: Lunedì, Martedì, Mercoledì, Giovedì, Venerdì
Orario: Postmeridiano
Ore di attività previste per studente: 30

Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti

- Nessuna preferenza

Classi ammesse

Classi: Terze, Quarte, Quinte



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Responsabile del percorso

Maria Rita Sebastiani

----- Sapienza Università di Roma - BENESSERE E SICUREZZA DEGLI STUDENTI A SCUOLA