



ISTITUTO SALESIANO PIO XI
SCUOLA MEDIA – LICEO CLASSICO E SCIENTIFICO
La Scuola di Don Bosco a Roma

ANNO SCOLASTICO 2018-19

CRITERI PROVA SCRITTA - ITALIANO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

◆ **ADERENZA ALLA TRACCIA:**

il testo ha sviluppato adeguatamente, in modo completo e personale tutti i punti indicati dalla traccia (10 – 9)

il testo ha sviluppato in modo organico i punti principali indicati dalla traccia (7 -8)

il testo ha sviluppato in modo sintetico ed essenziale i punti indicati dalla traccia (6)

il testo non è aderente alla traccia proposta (5 – 4)

◆ **CORRETTEZZA FORMALE (ortografia e sintassi):**

il testo si presenta formalmente corretto dal punto di vista ortografico e sintattico (10 –9)

il testo si presenta abbastanza corretto dal punto di vista ortografico e sintattico (8 – 7)

il testo è costruito in modo non sempre corretto ma abbastanza chiaro (6)

il testo non è corretto dal punto di vista ortografico – sintattico (5 – 4)

◆ **PROPRIETA' LESSICALE:**

le scelte lessicali sono appropriate e varie (10 – 9)

le scelte lessicali sono adeguate (8 – 7)

le scelte lessicali sono a volte povere (6)

le scelte lessicali sono ripetitive ed inappropriate (5 – 4)

◆ **ORIGINALITA' ESPRESSIVA:**

gli argomenti trattati sono originali e rilevano un'ottima capacità critica (10 – 9)

gli argomenti trattati rilevano una buona capacità critica (8- 7)

gli argomenti trattati rilevano una sufficiente capacità critica (6)

gli argomenti trattati non sono espressi in modo originale (5)



ISTITUTO SALESIANO PIO XI
SCUOLA MEDIA – LICEO CLASSICO E SCIENTIFICO
La Scuola di Don Bosco a Roma

ANNO SCOLASTICO 2018-19

CRITERI LINGUE STRANIERE - Inglese e Spagnolo

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Valutazione orale

- 10 - Lo studente espone in modo corretto e fluido. Ha capacità di sintesi ed approfondisce gli argomenti in modo personale.
- 9 - Lo studente espone in modo fluido tutti gli argomenti e con un lessico ricco. Buona la pronuncia e l'accento.
- 8 - Lo studente espone quasi tutti gli argomenti in modo corretto e approfondito. Buona la pronuncia.
- 7 - Lo studente dimostra discreta esposizione dei contenuti, ma ha qualche esitazione nella conversazione.
- 6 - Ci sono esitazioni e ripetizioni, ma nel complesso il messaggio è chiaro. La pronuncia è accettabile. Si esprime con lievi errori grammaticali.
- 5 - Lo studente porta a termine l'esercizio con difficoltà. Si esprime con molta incertezza utilizzando un lessico alquanto limitato.
- 4 - La pronuncia è spesso scorretta. Gli errori grammaticali o sintattici spesso ostacolano la comunicazione.
- 1-3 - Lo studente espone in modo stentato e scorretto con lessico inappropriato.

Valutazione Scritta

- 10 - Lo studente porta a termine il compito assegnato con sicurezza. Si esprime in modo chiaro utilizzando strutture sintattiche complesse. Il linguaggio è scorrevole e ben articolato.
- 9 - La comprensione è completa e precisa. Il linguaggio è sostanzialmente corretto tranne alcune incertezze nella scelta dei vocaboli.
- 8 - Lo studente porta a termine l'esercizio commettendo pochi errori grammaticali o di ortografia. Buoni i contenuti.
- 7- La produzione risulta nel complesso adeguata. Le informazioni vengono riferite abbastanza correttamente, senza errori gravi.
- 6 - Lo studente comprende il minimo richiesto. L'elaborato presenta alcuni errori grammaticali e di ortografia. Le frasi sono brevi e semplici, ma la comunicazione non è pregiudicata.
- 5 - Lo studente comprende in modo parziale e utilizza un linguaggio limitato. Gli errori grammaticali e ortografici spesso pregiudicano la comunicazione.
- 4 - Lo studente comprende in minima parte. L'elaborato non risulta organizzato e presenta frasi incomplete ed errori grammaticali gravi.
- 1-3 - Lo studente non comprende il testo, si esprime in modo confuso e del tutto scorretto.



ISTITUTO SALESIANO PIO XI
SCUOLA MEDIA – LICEO CLASSICO E SCIENTIFICO
La Scuola di Don Bosco a Roma

ANNO SCOLASTICO 2018-19

CRITERI PROVA SCRITTA - MATEMATICA E SCIENZE
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Voto 10: Dimostra una conoscenza approfondita e completa degli argomenti, applicando in maniera sempre sicura e corretta i procedimenti. Utilizza il linguaggio specifico con padronanza e chiarezza.

Voto 9: Dimostra una conoscenza completa degli argomenti, applicando i procedimenti in maniera sempre corretta. Utilizza un linguaggio preciso e appropriato.

Voto 8: Dimostra un'ampia conoscenza degli argomenti, applicando i procedimenti in maniera corretta. Utilizza un linguaggio specifico appropriato.

Voto 7: Dimostra una conoscenza di gran parte degli argomenti, applicando i procedimenti in maniera generalmente corretta. Utilizza un linguaggio specifico adeguato.

Voto 6: Dimostra una conoscenza accettabile degli argomenti e incertezze nell'applicazione dei procedimenti. Utilizza un linguaggio specifico accettabile.

Voto 5: Dimostra una conoscenza incerta degli argomenti, applicando con difficoltà i procedimenti. Utilizza un linguaggio specifico povero e non sempre appropriato.

Voto 4: Dimostra estese lacune nella conoscenza degli argomenti, applicando i procedimenti con grave difficoltà. Utilizza un linguaggio scarso e inappropriato.

Voto 1 – 3: Dimostra una conoscenza estremamente frammentaria degli argomenti, non riuscendo ad applicare le conoscenze minime. Utilizza un linguaggio confuso e non organizzato.



ISTITUTO SALESIANO PIO XI
SCUOLA MEDIA – LICEO CLASSICO E SCIENTIFICO
La Scuola di Don Bosco a Roma

ANNO SCOLASTICO 2018-19

CRITERI COLLOQUIO ORALE
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

L'impostazione e le modalità dello svolgimento delle prove d'esame terranno conto della situazione di partenza, dell'attuale livello culturale degli allievi, del possesso delle abilità strumentali di ogni alunno, delle effettive capacità e del grado di maturazione raggiunto da ognuno. Poiché la classe è eterogenea, può essere suddivisa in fasce omogenee per possesso d'abilità e capacità raggiunte; pertanto la prova si articolerà in modo da consentire di verificare le seguenti fasce di livello:

1° fascia (voto: 9 o 10):

- la capacità di organizzare un'esposizione chiara, autonoma e articolata di conoscenze
- la capacità di mettere in relazione e classificare
- la capacità di usufruire di un lessico appropriato
- la capacità di porsi in modo problematico rispetto alle situazioni
- la capacità di esprimere valutazioni personali motivate
- la capacità di trasporre e di tradurre da un codice all'altro

2° fascia (voto: 8):

- la capacità di esporre con chiarezza
- la capacità di individuare autonomamente le relazioni logiche
- la capacità di utilizzare termini specifici dei diversi linguaggi
- la capacità di proporre valutazioni personali dietro sollecitazione degli insegnanti

3° fascia (voto: 7):

- la capacità di esporre con linguaggio semplice ma corretto
- la capacità di seguire le fasi essenziali di un procedimento logico
- la capacità di leggere e presentare i messaggi dei diversi codici

4° fascia (voto: 6):

- la capacità di esporre semplici esperienze personali
- la capacità di esporre semplici argomenti di studio
- la capacità di cogliere il messaggio fondamentale di una comunicazione

La commissione imposterà il colloquio in modo da consentire una valutazione comprensiva del livello raggiunto dall'allievo nelle varie discipline, evitando ogni artificiosa connessione fra gli argomenti o la caduta in un repertorio di domande e di risposte su ciascuna disciplina, prive dei necessari organici collegamenti. È opportuno, inoltre, lasciare spazio, durante il colloquio, all'esposizione delle conoscenze relative a quelle discipline che non prevedono la prova scritta, essendo eminentemente operative: Musica, Tecnologia, Arte ed immagine e Scienze motorie e sportive.

La prova si svilupperà in modo differenziato in base alla conoscenza che la Commissione

possiede relativamente al percorso e alla realtà d'apprendimento scolastico dell'allievo, al fine di creare un'atmosfera favorevole alla piena espressione delle abilità e delle capacità del candidato, per limitare gli effetti negativi dei condizionamenti emozionali che potrebbero influire sulla stessa esperienza d'esame.

La Commissione attribuisce l'eventuale Lode finale secondo i seguenti criteri: 10 giudizio ammissione, 10 media finale (così ripartito: 10 colloquio orale, almeno due 10 su tre per gli scritti).