



ISTITUTO SALESIANO PIO XI
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
LICEO CLASSICO E SCIENTIFICO

La Scuola di Don Bosco a Roma

A tutti i genitori delle degli studenti
della scuola secondaria di primo e secondo grado
dell'Istituto Salesiano Pio XI

Oggetto: Il Pio XI scuola digitale – piano educativo e degli interventi

Carissimi,
siamo scuola digitale dal 2010, la prima scuola interamente digitale di Roma; da allora ogni aula ha una lavagna interattiva multimediale, uno dei tanti strumenti che il docente e gli alunni hanno a disposizione per la costruzione dell'ambiente di apprendimento, un semplice "strumento" che ormai è parte della classe. Esso ha potenziato alcune attività, provocato docente e alunni al cambiamento, per favorire alcuni tratti della didattica di classe come *utilizzazione* e *padroneggiamento* delle conoscenze. Poi, nel 2012 abbiamo chiesto ad ogni famiglia di dotare ogni studente di un suo tablet (preferibilmente un ipad), per costruire una scuola che sia immersa nella vita contemporanea e non fuori da essa e far lavorare la classe alternando spiegazioni frontali a forme di lavoro individuale e di gruppo, per sperimentare modalità diversificate per affrontare un contenuto disciplinare e individuare le modalità più efficaci per perseguire un determinato obiettivo didattico e educativo. L'utilizzo dell'Ipad ci ha consentito nel tempo di arricchire le fonti bibliografiche con una varietà pressoché infinita di possibilità, offrendo al giovane **la consapevolezza critica per costruire la competenza del "saper cercare"**. Le fonti del sapere nella nostra scuola 2.0 non sono state più esclusivamente il docente e il libro manuale, ma la competenza di saper cercare la fonte migliore nel contesto di quelle 8 "competenze chiave" per la cittadinanza europea e l'apprendimento permanente oggetto di Raccomandazione del Parlamento Europeo il 18 dicembre 2016.

Le 8 competenze chiave sono:

1. comunicazione nella madrelingua;
2. comunicazione nelle lingue straniere;
3. competenza matematica e scienza;
4. competenza digitale;
5. imparare a imparare;
6. competenze sociali e civiche;
7. spirito di iniziativa e imprenditorialità;
8. consapevolezza ed espressione culturale.

La raccomandazione fornisce la seguente definizione: "la **competenza digitale** consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. Essa è supportata da abilità di base nelle TIC: l'uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite internet."

Queste indicazioni europee sono poi state recepite nella normativa italiana con l'adozione del **Piano Nazionale della Scuola Digitale** nell'ottobre del 2015. Il **PNSD** previsto nella riforma detta della "Buona Scuola" (legge 107/2015) è un documento di indirizzo; punta a **introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (life-long learning) ed estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazi di apprendimento**

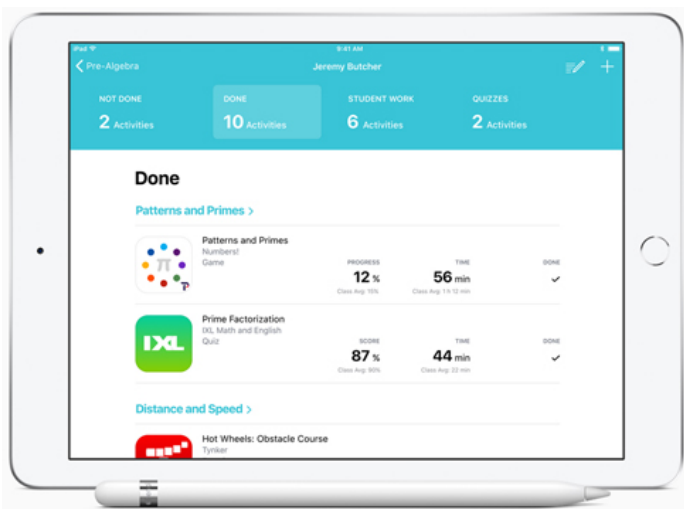


virtuali. Il PNSD ci ha dato ragione in questi anni, confermando le nostre idee del 2010, ma senza concederci alcun fondo, al contrario di quanto ha fatto in modo ingente per le scuole statali. Per abitare il digitale, abbiamo continuato a chiedere fiducia e sostegno a voi famiglie, per non lasciare i nostri studenti nella condizione di passivi consumatori del digitale ma impegnandoci a trasformarli in “produttori” di contenuti e architetture digitali, capaci di sviluppare competenze trasversali ad ogni settore e ambito occupazionale; ragazzi cioè in grado di risolvere problemi, concretizzare le loro idee, acquisire una autonomia di giudizio, un pensiero creativo, la consapevolezza delle loro capacità, la duttilità e la flessibilità nel problem solving.

Con gli iPad in classe, in questi anni, abbiamo avuto occasione di dare corso anche alla indicazione, contenuta nei documenti sul riordino dei Licei (2010), di fondare l'apprendimento degli studenti su **attività d'ispirazione laboratoriale**, perseguendo una didattica per competenze, intesa come progettazione che mette al centro trasversalità, condivisione e co-creazione di gruppo, caratterizzata anche dalla riflessione sull'esperienza e l'autovalutazione. Di più le tecnologie digitali intervengono a supporto di tutte le dimensioni delle competenze trasversali (cognitiva, operativa, relazionale, metacognitiva) perché, come stabilisce il certificato delle competenze da consegnare al termine del biennio superiore, “arricchiscono le possibilità di accesso ai saperi, consentono la realizzazione di percorsi individuali di apprendimento, la comunicazione interattiva e la personale espressione creativa”.

In questo quadro di obiettivi educativi e nel contesto pedagogico e normativo attuale, **il Pio XI nell'a. s. 2018/2019 continua e rilancia la sfida della didattica digitale**, investendo in nuovi strumenti e applicazioni per offrire al giovane una scuola di altissima qualità.

Una nuova convenzione con la **Apple Educational** a mezzo del partenariato con la **R-Store - Premium Apple Reseller di Piazzale Appio** ci ha infatti permesso di dotare ogni docente dal prossimo settembre di un **nuovo iPad 2018 - 32 Gb WiFi** collegato via Bluetooth ad una **Apple TV** e da questa alla LIM della classe. In



sintesi il docente, dall'istante stesso in cui entrerà in aula, potrà gestire la lavagna elettronica dal suo iPad attraverso l'applicazione **Classroom della Apple**, potrà girare nella classe mentre scrive con una penna elettronica sul suo tablet, potrà inviare contenuti agli iPad degli allievi, bloccare quest'ultimi su un'applicazione, disabilitarli dall'utilizzo della rete internet, vedere in tempo reale - dal suo iPad - quali applicazioni stanno usando gli studenti ed ottenere un resoconto a fine lezione di quelle che hanno usato da quando lui è entrato in aula.

Tutto ciò sarà possibile anche grazie all'utilizzo di un'altra nuovissima applicazione, **Schoolwork della Apple**, presentata lo scorso 28 giugno in Italia. Essa renderà facile creare e inviare istruzioni e compiti con pressoché qualsiasi tipo di contenuto: link, PDF, documenti e persino attività specifiche da svolgere all'interno delle app. Ogni studente avrà un proprio indirizzo (id non mail) scolastico (es. n.cognome@pioundicesimo.it) con 200GigaByte di spazio cloud a sua disposizione e potrà usare Schoolwork per rimanere organizzato e al passo con i compiti da svolgere entro la data di consegna assegnata dal docente. I docenti avranno l'ipad sempre con loro come device personale e potranno essere sempre connessi con i ragazzi (vita privata permettendo ;). Per sfruttare al massimo le potenzialità delle nuove applicazioni Classroom e Schoolwork, seguiranno anche un corso di 12 ore di formazione, grazie al quale saranno abilitati a guidare gli studenti direttamente a una sfida didattica o una lezione attraverso l'utilizzo di App molto usate, come Explain Everything, Tynker, GeoGebra e Kahoot!

che si integrano perfettamente con Schoolwork, offrendo esperienze di apprendimento ancora più coinvolgenti.

È evidente che questa tecnologia ci ha richiesto un potenziamento strutturale della rete internet e nuovi collegamenti Lan e wireless con le classi.

L'innovazione degli strumenti e delle applicazioni è ovviamente, tramite la dotazione tecnica dell'aula e del docente, a favore di tutti i nostri ragazzi, ma il massimo risultato possibile sarà conseguito solo con gli strumenti di nuova generazione anche in mano agli studenti; per chi si misura costantemente con le tecnologie, quest'ultimo passaggio sarà già stato, a questo punto, intuito. Per intenderci gli Ipad prodotti intorno al 2013 sono perfettamente adatti a questa tecnologia, ma quelli precedenti potrebbero non garantire tutte le funzionalità.

Per questo motivo, sempre con il nostri partner Apple siamo a proporvi un'occasione di incontro per condividere il progetto educativo qui espresso, vedere con i vostri occhi l'innovazione tecnologica realizzata a scuola (per quella data sarà già operativa) e valutare, nel caso, l'offerta per l'acquisto e la sostituzione dell'ipad dello studente a condizioni economiche agevolate. La data del nostro appuntamento sul Piano Digitale del Pio XI per l'anno scolastico 2018-2019 è fissata per **venerdì 7 settembre p.v. alle 18.30 presso il Salone del Liceo**. Invitiamo espressamente i genitori delle prime classi delle medie e del liceo ad attendere quella data per l'acquisto dell'Ipad, perché le condizioni agevolate saranno disponibili solo dopo la nostra riunione ed entro il 29 settembre; prima e dopo la convenzione con il Pio non è operativa e non è quindi possibile godere di alcuna agevolazione. Vi assicuriamo che il prezzo è vantaggioso, come lo sono le condizioni di acquisto, ma il vero valore aggiunto, per cui vi chiediamo di attendere, è che i nostri partner provvederanno anche a "profilare" l'ipad alle specifiche esigenze del progetto di didattica digitale del nostro Istituto Salesiano.

Si tratta in ultima analisi di amare i giovani *"in quelle cose che loro piacciono, col partecipare alle loro inclinazioni, imparino a vedere l'amore in quelle cose che naturalmente loro piacciono poco; quali sono la disciplina, lo studio, la mortificazione di se stessi; e queste cose imparino a far con slancio ed amore"*. Così nella Lettera da Roma (1884), don Bosco si rivolgeva ai suoi primi salesiani. Quell'invito, quasi un rimprovero, risuona ancora nelle opere salesiane e ogni educatore, laico e consacrato, lo deve sentire a sé rivolto: non basta amare i giovani, occorre che essi si accorgano di essere amati. In quegli anni Don Bosco andò a recuperare i giovani per le strade della Torino operaia; ora noi dobbiamo distrarli da quello schermo digitale, abbiamo scelto da quasi 10 anni di non sottrarglielo ma di educarli ad usarlo affinché resti strumento gestito per degli scopi e non dominante o da cui ritrovarsi dipendenti. Possiamo alzare gli occhi dagli schermi, guardare i compagni attorno, vivere la classe e il cortile, anche quelli digitali. Questa è la rivoluzione culturale che possiamo vivere insieme al PIO XI, la scuola di don Bosco a Roma. Cambiamo per rimanere noi stessi, perché la nostra scuola sia quotidianamente a servizio del giovane che rimane per sempre il centro dell'azione educativa.

Buona estate!

Vi aspettiamo il 7 settembre per la riunione. Ancora carissimi auguri di Buone Vacanze.

Roma, 1 luglio 2018

Il Direttore- Gestore della Scuola

Don Gino Berto sdb

Il coordinatore delle attività educative e didattiche

Prof. Marco Franchin



ISTITUTO SALESIANO PIO XI
Via Umbertide, 11 – Roma

www.pioundicesimo.it
segreteria@pioundicesimo.it



Solution Expert
Education **R-Store**



Piazzale Appio, 5 - roma.appio@rstore.it