



## **PROGETTO INTERDISCIPLINARE OIKOS 2018: EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE**

**Mercoledì 17 gennaio (24 gennaio) 2018, Salone dell'Oratorio (piano terra) dell'Istituto Salesiano PIO XI.**

**L'Istituto Salesiano PIO XI con il progetto interdisciplinare OIKOS, rivolto ai suoi studenti delle classi del I biennio del liceo Classico e Scientifico, intende far sviluppare ai suoi studenti atteggiamenti, comportamenti, valori, conoscenze e abilità, nell'ambito dell'Educazione ambientale, indispensabili per vivere in un mondo interdipendente.**

### **I GIORNATA DI APPROFONDIMENTO**

#### **RENDIAMO LA NOSTRA CASA ACCOGLIENTE:**

##### **L'ECONOMIA CIRCOLARE, VIA PER UNA «CULTURA ECOSISTEMICA»**

L'Istituto Salesiano PIO XI ha ritenuto di dover organizzare una giornata di approfondimento in merito all'educazione ambientale intesa come attenzione all'ambiente in cui si vive: « rendere la casa in cui si vive accogliente». La casa è un "ecosistema" cioè un insieme sistemico definito, costituito da organismi viventi, sia animali che vegetali, che interagiscono tra loro e con l'ambiente che li circonda.

Il tema del rispetto dell'ambiente è stato anche oggetto della seconda enciclica di Papa Francesco, "Enciclica Laudato Sì". Dopo una analisi sulla situazione attuale e sulle cause della crisi ecologica e ambientale, Papa Francesco affronta la parte propositiva della sua enciclica, alla luce di un'"ecologia integrale", di un'ecologia cioè che parta dal convincimento che l'uomo è parte integrante della natura e dell'ambiente in cui vive: *"Questo ci impedisce di considerare la natura come qualcosa di separato da noi o come una mera cornice della nostra vita. Siamo inclusi in essa, siamo parte di essa e ne siamo compenetrati"*.

Per questo motivo, un'ecologia che sia veramente "integrale" deve comprendere «...chiaramente le dimensioni umane e sociali» considerate non separatamente, ma nelle loro interazioni. Papa Francesco ci invita a "riorientare la propria rotta", per cambiare quell'umanità a cui manca «...la coscienza di un'origine comune, di una mutua appartenenza e di un futuro condiviso da tutti».

Per questo motivo è necessaria un'educazione ed una spiritualità ecologica, per lo «...sviluppo di nuove convinzioni, nuovi atteggiamenti e stili di vita».

Da ciò si evince chiaramente la necessità di "esigere" il rispetto da parte di ognuno non solo degli ecosistemi nei quali si vive ma anche delle persone con le quali ci si relaziona nel corso della vita.

L'"economia circolare" prevede lo sviluppo di una vera e propria economia da contrapporre a quella lineare, adottata da sempre, che va dalla produzione di un prodotto al suo diventare rifiuto. Tale nuovo approccio si pone al centro delle strategie di sviluppo della Comunità Europea e dell'Italia e costituisce anche argomento trasversale all'Agenda 2030.

L'obiettivo di questa giornata di approfondimento sarà quello di fornire ai studenti delle conoscenze che consentano loro di costruire in modo dinamico una propria relazione con l'ambiente, coerente

rispetto ad una visione sistemica della realtà. Si intende rendere gli studenti maggiormente consapevoli degli effetti del proprio agire. Questi due elementi risultano essere indispensabili per la definizione non solo di un rapporto sostenibile con l'ambiente ma anche per la creazione di rapporti interpersonali basati sul rispetto.

**I lavori avranno inizio alle ore 10.00 e avranno termine alle ore 12.10**

## **SESSIONE DEI LAVORI**

**Presiede Don Gianni Argiolas**

- **Dott.ssa Roberta Cafarotti, Direttore scientifico Earth Day Italia**
  - Argomento: Cosa si intende per economia circolare. Suo ruolo nell'ambito delle strategie di sviluppo della Comunità Europea e dell'Italia e come argomento trasversale all'Agenda 2030.
  - Durata intervento: circa 20'.
  - *Titolo?*
  - Si richiede l'invio di un abstract e la formulazione di 5 domande a risposta multipla inerenti al proprio intervento per un test a risposta multipla da far svolgere agli studenti.
- **Dott. Gianmarco Proietti, Docente**
  - Argomento: Aspetto etico e posizione della dottrina sociale della Chiesa riguardo l'educazione ambientale.
  - Durata intervento: circa 20'.
  - *Titolo?*
  - Si richiede l'invio di un abstract e la formulazione di 5 domande a risposta multipla inerenti al proprio intervento per un test a risposta multipla da far svolgere agli studenti.
- **Dott. Corrado Ciaccia, CREA-AA**
  - Argomento: Applicazione pratica di economia circolare al mondo agricolo. Agroecologia. Ruolo dei consumatori nel sistema agroalimentare e nel riutilizzo dei rifiuti da loro prodotti. Ruolo del consumatore in un sistema di agricoltura urbana (ipotesi per futuri progetti di ricerca).
  - Durata intervento: circa 20'.
  - *Titolo?*
  - Si richiede l'invio di un abstract e la formulazione di 5 domande a risposta multipla inerenti al proprio intervento per un test a risposta multipla da far svolgere agli studenti.

Quesiti e dibattito

Test a risposta multipla

***“Signore Dio, Uno e Trino, comunità stupenda di amore infinito, insegnaci a contemplarti nella bellezza dell’universo, dove tutto ci parla di te. Risveglia la nostra lode e la nostra gratitudine per ogni essere che hai creato. Donaci la grazia di sentirci intimamente uniti con tutto ciò che esiste. Dio d’amore, mostraci il nostro posto in questo mondo come strumenti del tuo affetto per tutti gli esseri di questa terra, perché nemmeno uno di essi è dimenticato da te. Illumina i padroni del potere e del denaro perché non cadano nel peccato dell’indifferenza, amino il bene comune, promuovano i deboli, e abbiano cura di questo mondo che abitiamo.”*** (Papa Francesco, Enciclica Laudato si’, Preghiera per la nostra terra)