



SEGNI DI CRESCITA...NEL SEGNO DI DON BOSCO

PROGRAMMI COMPLETI DELLA CLASSE

I CLASSICO

IRC

a.s. 2015/2016

Prof. Pellicciotta Luca

Unità 1

1. Cos'è l'IRC
2. Rendere ragione dello studio dell'IRC a scuola
3. Differenze tra IRC e CCC (catechismo chiesa cattolica)
4. L'esperienza religiosa in genere: dalla meraviglia alla ricerca di senso delle cose
5. Laboratorio musicale sull'esperienza religiosa in gruppo
6. Lettura critica della "Lettera agli artisti" di san Giovanni Paolo II (1999)

Unità 2

1. Le dimensioni della persona: l'interiorità
2. La visione cristiana dell'uomo
3. L'esperienza religiosa dell'uomo
4. La struttura religiosa: riti, sacrifici, simboli, luoghi e tempi sacri.

Unità 3

1. Le religioni in genere: fenomenologia e caratteristiche comuni
2. Laboratorio sul pluralismo religioso
3. Il monoteismo: concetto e studio storico (Abramo e Mosè)
4. Ebraismo e visita alla Sinagoga di Roma

Unità 4

1. Islam e approfondimento della vita di Maometto; visita alla Grande Moschea di Roma
2. Progetto OIKOS: lettura e approfondimento dell'enciclica Laudato si' di Papa Francesco
3. Visione del film "Into the wild" sulla dimensione spirituale dell'uomo

Italiano

a.s. 2015/2016

Prof.ssa BERNARDO Laura

PROGRAMMA SVOLTO

Testi:

Paola Biglia, Il più bello dei mari, Paravia, 2014, Pearson, C epica

EPICA

Il mito: caratteristiche e rapporti con l'epica

Epopèa di Gilgamesh, (testi scelti)

Le Metamorfosi di Ovidio, (testi scelti)

L'epica omerica

La questione omerica

Iliade: il proemio, I, v.1-7, 43-52, 101-120.

La morte di Patroclo e il dolore di Achille, XVI, v 783-861; XVIII v 22-38.

Il duello finale e la morte di Ettore, XXII, v 131-166, 188-213, 250-374, 395-404.

L'incontro tra Priamo e Achille, XXIV, v 477-590.

Odissea: struttura e contenuti

Odissea: Proemio, I, v 1-21.

Odisseo e Calipso: V,v 116-158, 203-224.

Odisseo e Nausicaa, VI,v 110-210.

Nell'antro di Polifemo: IX, v 216-306,345-414, 437-461, 500-536.

I servi fedeli: il porcaro Eumeoe la nutrice Euriclea: XIV, v 29-95, XIX, v 349-398, 467-493.

La strage dei Proci: XXII, v 1-88.

La prova del letto: XXIII,v85-116, 163-246.

Virgilio: biografia e poetica

Eneide: struttura e contenuto

Eneide: Il proemio, I v 1-16

L'inganno del cavallo: II, v 40-66, 145-234.

La fuga da Troia: Anchise e Creusa, II, v 707-804.

Didone IV, v 1-55, 305-392

Discesa agli Inferi: VI, v 295-332, 450-476.

Didattica 2.0

Epica medievale

Epica rinascimentale

GRAMMATICA

L'articolo

Il nome

L'aggettivo qualificativo

I pronomi

Il verbo

L'avverbio

La preposizione

La congiunzione

La struttura della frase semplice

Le espansioni (didattica 2.0)

Il periodo

Le proposizioni principali

Le proposizioni subordinate

Oggettiva e soggettiva

Dichiarativa interrogativa indiretta

Relativa

Temporale

Causale

Finale

Consecutiva

Concessiva

ANTOLOGIA

Il testo narrativo Gli elementi del testo narrativo : fabula e intreccio, la struttura tipo, le sequenze, tempo della storia e tempo del racconto, autore e narratore, punto di vista, i personaggi dell'intreccio, la presentazione dei personaggi, tempi della narrazione, luoghi e ambienti della narrazione. Sequenze.

Il romanzo di formazione. (brani scelti)

La novella realista

Il genere giallo Caratteristiche e struttura. Gli elementi del giallo inglese, americano e latino. Gli autori di gialli. (brani scelti)

Progetti letterari :

“La passion predominante”

P.Giordano, La solitudine dei numeri primi

G.Ricciardi, I gatti lo sapranno

E.Affinati, L'uomo del futuro

I Futuribili

Esercitazioni in classe con stesura di testi ambientati nel futuro.

Latino

a.s. 2015/2016

Prof. Bisogno Davide

LATINO PROGRAMMA SVOLTO

FONOLOGIA

L'alfabeto, la pronuncia del latino, le vocali, i dittonghi, le consonanti, le sillabe, la divisione in sillabe, accento, la posizione dell'accento.

MORFOLOGIA

Le parti del discorso, la flessione verbale, i casi e la loro funzione (le reggenze), il genere, il numero, le congiunzioni, le negazioni, il predicato nominale e verbale.

Declinazioni: prima declinazione (caratteristiche e particolarità delle terminazioni e del numero), seconda declinazione (caratteristiche e particolarità delle terminazioni, del genere, del numero), terza declinazione: (caratteristiche e particolarità delle terminazioni e del numero), quarta declinazione (caratteristiche e particolarità delle terminazioni), quinta declinazione (caratteristiche e particolarità delle terminazioni, del genere, del numero)

I nomi greci

Aggettivi: aggettivi prima classe, aggettivi possessivi, aggettivi pronominali, aggettivi seconda classe (caratteristiche e particolarità delle terminazioni).

I gradi degli aggettivi: comparativo di maggioranza, di minoranza, di uguaglianza, comparare gli aggettivi, il comparativo assoluto, il superlativo relativo e assoluto, il rafforzamento di comparativi e superlativi, le particolarità nella formazione dei comparativi e superlativi

Gli avverbi

Il sistema numerale romano

Complementi complemento compagnia e unione, complemento di modo, complemento di causa, complemento argomento, complementi di luogo, complemento vantaggio e svantaggio, complemento di fine o scopo, complemento d'agente, complemento causa efficiente, complementi di tempo determinato e continuato, il genitivo di pertinenza, il genitivo partitivo, complemento di qualità, dativo di possesso, dativo di fine, uso e funzioni dell' ablativo, l'ablativo strumentale.

Pronomi: pronomi personali, pronomi possessivi, pronomi relativi, gli indefiniti aliquis, aliquid

IL SISTEMA VERBALE

Caratteristiche: il genere transitivo e intransitivo, la forma attiva, media, passiva, il modo, il tempo, l'aspetto, il numero e la persona, gli elementi costitutivi della voce verbale

Il verbo sum modi e tempi

I composti di sum modi e tempi

L'indicativo attivo e passivo delle 4 coniugazioni

Il congiuntivo attivo e passivo delle 4 coniugazioni

L'imperativo attivo delle 4 coniugazioni

L'infinito presente, perfetto, futuro attivo e passivo delle 4 coniugazioni

Il participio presente, perfetto, futuro attivo e passivo delle 4 coniugazioni

I valori e gli usi del participio

L'ablativo assoluto

I verbi in -io o a coniugazione mista

SINTASSI DEL PERIODO

Le proposizioni soggettive e oggettive

Consecutio temporum dell'infinito

Le proposizioni finali e altri modi per esprimere le proposizioni finali

Le proposizioni relative proprie e improprie

Le proposizioni consecutive

Le proposizioni causali

Le proposizioni temporali

Cum Narrativo

FOCUS

Nozioni di metodologia allo studio (brain mapping, schemi, strategie di memorizzazione)

Uso del vocabolario

Traduzioni confrontate, condivise e analizzate in classe

Studio assistito in classe

Antiquaria: il sistema ecologico nel mondo antico.

TESTI DI RIFERIMENTO Angelo Diotti, *Lingua magistra, grammatica latina*, Edizioni scolastiche Mondadori
Angelo Diotti, *Lingua magistra,, lezioni di latino 1*, Edizioni scolastiche Mondadori

Greco

a.s. 2015/2016

Prof. Bisogno Davide

FONETICA

I caratteri: l'alfabeto, la pronuncia, le vocali, i dittonghi, le consonanti, le sillabe, la divisione in sillabe.

I segni distintivi: accento, la posizione dell'accento, la mobilità dell'accento, classificazione delle parole sulla base dell'accento, lo spirito, la posizione dello spirito, segni di interpunzione, proclitiche, enclitiche, assimilazione, assibilazione apofonia qualitativa e quantitativa, elisione, metatesi, contrazione, prolungamento organico, allungamento delle vocali, legge di Grassmann, legge di Osthoff, lex σωτήρα.

MORFOLOGIA

I casi e la loro funzione (le reggenze), il genere, il numero, l'articolo, le congiunzioni, le negazioni

Il predicato nominale e verbale

La I declinazione: nomi in -α puro e impuro lungo, nomi in -α puro e impuro breve, i nomi maschili, le osservazioni sulla I declinazione, i nomi contratti femminili e maschili. L'accento nella I declinazione

La II declinazione: nomi maschili, femminili e neutri, i nomi contratti, le osservazioni sulla II declinazione, l'accento nella II declinazione. La declinazione attica.

La III declinazione: sostantivi in velare, labiale, dentale, liquida, nasale, temi in vt, in sibilante, in vocale dolce -ι, in vocale dolce -υ, l'accento nella III declinazione, le osservazioni sui nomi particolari della III declinazione (fino a p. 97, libro di teoria)

Gli avverbi e la loro formazione

Le particelle μέν e δέ

Le proposizioni: αντί, από ε ις έκ εξ έν σ ύν δι ά κατ ά υπ έρ επ ί μετ ά παρ ά περ ί πρ ός υπ ό

Aggettivi I classe: le caratteristiche, gli aggettivi I classe a tre uscite, gli aggettivi I classe a due uscite, l'aggettivo sostantivato, gli aggettivi contratti a tre uscite in -εος e in -οος, gli aggettivi contratti a due uscite (composti)

Aggettivi II classe: le caratteristiche, gli aggettivi II classe a tre uscite, gli aggettivi II classe a due uscite, aggettivi con tema in labiale, gutturale, dentale, liquida, in -ντ in nasale, in sibilante, a flessione mista (μέγας πολ ύς) La concordanza degli aggettivi I tre gradi degli aggettivi: caratteristiche generali dei comparativi e dei superlativi di I e II tipo.

I complementi: complemento di stato in luogo, complemento moto a luogo, complemento moto da luogo, complemento moto per luogo, complemento tempo determinato e continuato, complemento di causa, complemento mezzo e strumento, complemento compagnia e unione, complementi d' agente e causa efficiente, complemento argomento, complementi vantaggio e svantaggio, complemento partitivo, il valore strumentale del dativo.

Genitivo di pertinenza

Dativo di possesso

Pronomi: i pronomi personali, pronomi e aggettivi dimostrativi (αυτός ο ὕτος, ὅδε κε ἵνος), pronomi e aggettivi interrogativi (τίς, τί), i pronomi relativi, gli indefiniti ἄλλος ἕτερος.

II SISTEMA VERBALE

La flessione dei verbi, i modi, i tempi, la concordanza del verbo, la diatesi verbale attiva e mediopassiva, i verbi deponenti, i temi, persona e numero, desinenze e terminazioni, l'aumento.

La coniugazione tematica (verbo di riferimento λύω), i verbi contratti (τιμάω, φιλέω, δηλόω).

La coniugazione atematica in -μι (εἶμί, εἶμι, φημί), con suffisso in -vu (δείκνυμι), con raddoppiamento nel tema del presente (τίθημι, ἵστημι, δίδωμι, ἴημι).

I verbi atematici radicali.

Il comportamento dell'accento nel sistema verbale.

Indicativo presente attivo e medio-passivo dei verbi tematici in -ω, dei verbi atematici in -μι, dei verbi atematici con suffisso in -vu dei verbi atematici con raddoppiamento nel tema del presente, dei verbi contratti.

Il sistema dell'imperfetto attivo e medio-passivo dei verbi tematici in -ω, dei verbi atematici in -μι dei verbi atematici con suffisso in -vu dei verbi atematici con raddoppiamento, dei verbi contratti.

Il congiuntivo presente attivo e medio-passivo dei verbi tematici in -ω, dei verbi atematici in -μι, dei verbi atematici con suffisso in -vu dei verbi atematici con raddoppiamento nel tema del presente, dei verbi contratti.

L'ottativo presente attivo e medio-passivo dei verbi tematici in -ω, dei verbi atematici in -μι, dei verbi atematici con suffisso in -vu dei verbi atematici con raddoppiamento nel tema del presente, dei verbi contratti.

L'infinito presente attivo e medio-passivo dei verbi tematici in -ω dei verbi atematici in -μι, dei verbi atematici con suffisso in -vu dei verbi atematici con raddoppiamento nel tema del presente, dei verbi contratti. L'infinito sostantivato.

L'imperativo presente attivo e medio-passivo dei verbi tematici in -ω dei verbi atematici in -μι, dei verbi atematici con suffisso in -vu dei verbi atematici con raddoppiamento nel tema del presente, dei verbi contratti.

Il participio presente attivo e medio passivo dei verbi tematici in -ω , dei verbi atematici in -μ, dei verbi atematici con suffisso in -vu dei verbi atematici con raddoppiamento nel tema del presente, dei verbi contratti. La funzione nominale e verbale del participio.

Il genitivo assoluto.

SINTASSI DEL PERIODO

Le proposizioni subordinate:

Proposizioni soggettive

Proposizioni oggettive

Proposizioni dichiarative

Proposizioni temporali

Proposizioni relative proprie e improprie

Proposizioni finali

Proposizioni causali

Proposizioni consecutive

ISTITUTO SALESIANO PIO XI

Anno scolastico 2015-2016

Classe: IV ginnasiale

FOCUS

Nozioni di metodologia allo studio (brain mapping, schemi, strategie di memorizzazione)

Uso del vocabolario

Traduzioni confrontate, condivise e analizzate in classe

Studio assistito in classe

Didattica digitale: Titolo progetto: Nozioni essenziali di grammatica greca per immagini.

Antiquaria: il sistema ecologico nel mondo antico.

TESTI DI RIFERIMENTO

F. Montanari, A. Barabino, N. Marini, Esperia, Teoria, Loescher F. Montanari, A. Barabino, N. Marini, Esperia, Esercizi di lingua, lessico e civiltà 1, Loescher

Storia dell'arte

a.s. 2015/2016

Prof.ssa Mancini Mara

Dalle origini dell'arte

La Preistoria

La Mesopotamia

L'Arte degli Egizi

Le civiltà di Palazzo: Creta e Micene

La civiltà Cretese

Il Palazzo di Cnosso e la pittura palaziale

Artigianato e vasi in stile Kamares

La civiltà micenea

I Palazzi micenei: il Megaron

Tesoro di Atreo

La porta dei Leoni

La Maschera funeraria detta di Agamennone

La Grecia arcaica

La ceramica greca: lo stile geometrico

Le principali tipologie del vaso greco, le parti del vaso, la lavorazione e le tecniche decorative

La scultura greca arcaica: Kouroi e Korai, il Moscoforo, il Cavaliere Rampin, Era di Samo, la Dama di Auxerre

Arte e religione: Il Tempio e le principali tipologie di pianta

Gli stili architettonici: dorico, ionico e corinzio

La decorazione dei frontoni – Tempio di Afaia ad Egina, Tempio di Atena,

Ceramiche a figure rosse e nere

La Grecia classica

I Santuari: santuario di Delfi (Thesauròs dei Sifni), Tempio di Zeus a Olimpia

L'Acropoli di Atene: il Partenone (Fidia e la decorazione delle metope dei fregi e dei frontoni, Atena Parthenos), i Propilei, il Tempietto di Atena Nike, l'Eretteo e la loggia delle Cariatidi.

La scultura: Lo stile Severo, l'Auriga di Delfi, il Dio di Capo Artemision

I Bronzi di Riace

La scultura classica: Mirone, Policleto, Scopas e Prassitele

La Grecia Ellenistica

Lisippo (tra arte classica e ellenistica)

La Nike di Samotracia

Il Barocco Pergameno: L'Altare di Pergamo, Galata morente, il Laocoonte, La grotta di Sperlonga

Il mosaico di Alessandro

Il concetto di Restauro in Cesare Brandi

Storia e Geografia

a.s. 2015/2016

Prof.ssa De Rango Maria Grazia

STORIA

NEL CUORE DELLA STORIA

Che cos'è la storia. Chi è lo storico e quali fonti utilizza per l'indagine scientifica.

GLI INIZI DELLA STORIA

Paleolitico. Mesolitico. La rivoluzione Neolitica.

LE CIVILTÀ DELLA MESOPOTAMIA

I Sumeri, gli Accadi, gli Ittiti, gli Assiri, i Babilonesi, il Codice di Hammurabi.

L'EGITTO, UN DONO DEL NILO

Gli Egiziani, la civiltà, la piramide politica, la piramide sociale, le vicende politiche, il susseguirsi dei tre regni, le invenzioni, la scrittura, il culto dei morti, le piramidi.

I FENICI

I Fenici, la civiltà, le invenzioni, lo sviluppo dei commerci per mare, le colonie, l'alfabeto (con excursus storico sulle varie forme di scrittura).

GLI EBREI

Gli ebrei, la civiltà, le vicende politiche, il monoteismo.

I CRETESI

I Cretesi o Minoici, la civiltà, la vita del "palazzo", la mitologia (con approfondimenti sulla civiltà minoica e la leggenda di Minosse), la religione, la decadenza e la loro scomparsa.

I MICENEI

I micenei, la civiltà, la struttura sociale, l'espansione nel Mediterraneo, la scrittura; la guerra di Troia (con excursus storico sui poemi Omerici, la città di Troia, gli scavi archeologici di Schliemann sulla collina di Hissarlik con letture critiche); il crollo della civiltà micenea.

IL MEDIOEVO ELLENICO

I secoli oscuri. La nascita della polis. Il problema della scrittura.

LA POLIS E IL MONDO GRECO ARCAICO

La fine dei secoli bui e la nascita della polis; la rivoluzione demografica; le forme di governo nella Grecia arcaica; la fondazione delle colonie, la loro organizzazione e i rapporti con la Madrepatria; il ritorno della scrittura.

SPARTA

Il governo oligarchico di Sparta, l'ordinamento politico e sociale, la civiltà, l'educazione dei giovani, la figura della donna.

ATENE

Dalla monarchia al governo degli aristocratici. Il lungo cammino di Atene verso la democrazia: Dracone, il primo legislatore. La riforma timocratica di Solone. La tirannide di Pisistrato con particolare attenzione alle sue riforme. I suoi successori: Ippia e Ipparco e la loro cacciata da parte di Sparta. La riforma democratica di Clistene: l'ordinamento costituzionale e l'ostracismo. L'educazione dei giovani. La figura della donna.

LE GUERRE PERSIANE

L'impero persiano e l'organizzazione politica, sociale e religiosa al tempo di Dario I (le satrapie, le funzioni del satrapo, i funzionari del re, il darico, lo zoroastrismo). L'espansione verso occidente, la rivolta della Ionia. Le cause delle guerre contro la Grecia. Le origini del conflitto. Le guerre persiane (durata, svolgimento, protagonisti). Le conseguenze dei conflitti. La vittoria del sistema delle poleis sull'impero. Le basi della supremazia ateniese: la lega di Delo. La Grecia dopo le guerre Persiane.

ATENE NEL V SECOLO

L'età di Pericle e la sua politica imperialistica; l'apogeo della democrazia (con brevissimi accenni alla cultura); il cittadino ateniese partecipe e non suddito.

LA GUERRA DEL PELOPONNESO

Le cause del conflitto, l'inizio della guerra, la peste ad Atene e la morte di Pericle (letto il discorso pronunciato da Pericle dopo il primo anno di guerra – Le Storie di Tucidide). I primi dieci anni di guerra e la "pace di Nicia". Gli avvenimenti (e i protagonisti) dal 415 a.C. al 404 a.C.. La fine della guerra e le conseguenze per Atene in particolare e la Grecia in generale. Il governo dei "trenta tiranni". Commento critico sul senso profondo degli eventi storici studiati.

L'IMPERO DEI MACEDONI

L'espansione dell'impero macedone con Filippo II; la falange macedone; Alessandro Magno: il personaggio, le imprese, l'Ellenismo; la divisione dell'Impero dopo la sua morte (i diadochi).

L'ITALIA PREISTORICA

Un mosaico di popoli. I greci nell'Italia meridionale. Gli Etruschi: l'origine, le città etrusche, la civiltà, l'organizzazione politica e sociale, la religione, il culto dei morti

ROMA E IL PERIODO DELLE ORIGINI

Le origini leggendarie di Roma. Il rito della fondazione. La tradizione dei sette re. Le istituzioni politiche e organizzazione sociale. La caduta della monarchia.

GEOGRAFIA

I movimenti della crosta terrestre: terremoti e maremoti (con approfondimenti sugli ultimi accadimenti mondiali). I climi e i cambiamenti climatici: le conferenze mondiali sul clima e il protocollo di Kyoto. L'inquinamento delle terre e delle acque. La terra dei fuochi. Le energie: le centrali nucleari e i disastri ambientali. Le alternative energetiche eco-sostenibili: eolica, solare, geotermica, idroelettrica.

EDUCAZIONE CIVICA

La Costituzione Italiana: principi e fondamenti

Le organizzazioni non governative

Libro di testo

E. Bonifazi – S. Rizzo – A. Londrillo – C. Petrucci GEOSTORIA vol. I ed. Bulgarini

Inglese

a.s. 2015/2016

Prof.ssa Falcione Eleonora

UNITA'	OBIETTIVI SPECIFICI		
	FUNZIONI	GRAMMATICA	VOCABULARY
Lesson A-H	Talking about names Talking about age and addresses Talking about nationality Talking about jobs Talking about the classroom Saying where things are Saying how you feel	Present Simple: Verb be Possessive adjectives (singular); Definite article: the Present Simple: Verb be (short answers); Indefinite article: a, an Demonstrative pronouns and adjectives: this, that, these, those Interrogative pronoun: Where; Prepositions of place Present Simple: Verb be (negative form)	Greetings and introductions Cardinal numbers 1-100 Countries and nationalities Jobs Classroom objects Colours Furniture Feelings

UNITA'	OBIETTIVI SPECIFICI		
	FUNZIONI	GRAMMATICA	VOCABULARY
1	Talking about the house Talking about possessions Talking about dates	Verb be: Present simple (all forms) Verb have got: Present simple Some, any Interrogative pronoun: When?	Rooms and Furniture Personal possessions Dates: months, ordinal numbers, festivals
2	Talking about family Describing people (physical appearance)	Verb have got: Present simple (all forms) Possessive case (& plural nouns)	The family Physical description: looks, height, build, hair, eyes

		Possessive adjectives (plural) Adjective order Qualifiers: a bit, (not) very, quite, really	
3	Talking about likes and dislikes Agreeing and disagreeing	Present simple: like + -ing Play, do and go + -ing Which? What? Connectors: and, but, or Object pronouns So do I., Neither do I., Oh, I do., Oh, I don't	Types of music Sports and free-time activities
4	Talking about daily activities and telling the time Talking about lifestyle	Present simple (all forms) Expressions with have (have lunch) The time Both Prepositions of time: at, on, in Adverbs and expressions of frequency	Daily activities Days of the week Jobs in the house Part-time jobs
5	Talking about present activities (on the phone) Talking about temporary actions Talking about the present	Present continuous (all forms) Present continuous vs. Present simple Time expressions (at the moment, these days, this week,/month/year...)	Everyday activities Personal life School
6	Talking about food and quantity Talking about diet	Countable and Uncountable Nouns How much? and How many? There is, There are Some, any, a few, a little, few, little, (too) much, many, a lot of/lots of, not enough	Food, drink and diet Quantities Cardinal numbers (over 100) and decimals
7	Making requests and offers Making, accepting and refusing suggestions Talking about ability	Would like (to), want (to), Would like vs. Like Let's..., Shall we...? What about/How about + -ing Would prefer to, would rather, Can: ability Well, (not) very well	Meals in Britain Abilities British/American English
8	Talking about the past (1) Talking about place and date of birth Asking for permission and making requests	Verb be: Past simple (all forms) Past time expressions: (last night, ...ago) Prepositions of place: at, in Was/were born Can, could, may: permission and	Places Phrasal verb: turn Lend vs. borrow

		requests	
9	Talking about the past (2) Talking about holidays	Past simple regular and irregular verbs (all forms) Interrogative pronoun: How long?	Holiday: accommodation, activities, duration Means of transport (by train, ...) Adjectives of opinion
10	Using public transport Talking about the past (3)	Present simple: future (timetables) Past simple regular and irregular verbs (all forms) It takes Subject/object questions: Who? What? Sequencers (First, Then, Next,...) Every/some/any/no compounds	British money Using public transport Travel phrases Buildings: shape, material, dimension
11	Asking about possession Asking for and giving directions	Whose and possessive pronouns Imperative Prepositions of place and movement	Shops and places in town Directions
12	Making comparisons and expressing preferences Shopping for clothes Describing clothes	Comparative adjectives Superlative adjectives Is/are wearing...	The city and the country Clothes Fashion

Scienze

a.s. 2015/2016

Prof. Gianni Argiolas, sdb

Chimica

- l'atomo e la sua struttura
- la tavola periodica
- l'elettronegatività
- configurazione elettronica
- il legame ionico
- il legame covalente
- il bilanciamento chimico

Biologia

- la cellula
- il ciclo cellulare
- il DNA
- differenza tra mitosi e meiosi
- la differenza tra DNA e RNA

Scienze della terra

- il pianeta terra e la sua struttura
- la deriva dei continenti
- i moti della terra
- paralleli e meridiani

Geografia astronomica

- il sistema Solare

Scienze motorie

a.s. 2015/2016

Prof.ssa Ciaramella Melissa

Programma svolto

Percezione di Se' e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive

- conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità;
- ampliare le capacità coordinative e condizionali realizzando schemi motori complessi;

1. Presa di coscienza delle proprie capacità di base:

Competenze:

- saper eseguire esercizi elementari semplici e in combinazione;
- saper valutare correttamente distanze e traiettorie al fine della presa e del lancio della palla;
- fare propria la conoscenza del corpo, dei principali esercizi posturali e di alcuni esercizi di ginnastica respiratoria

Abilità:

- elaborare risposte motorie efficaci in situazioni complesse; eseguire progressioni ;
- lanciare e prendere palle su traiettorie e distanze diverse.

2. Miglioramento delle proprie capacità fisiche e neuro muscolari:

Competenze:

- corsa prolungata su distanze e tempi diversificati per sesso;
- saper eseguire esempi di tonificazione generale;
- saper reagire rapidamente a vari tipi di stimoli;
- esecuzione tecnicamente corretta di esempi di allungamento muscolare.

Abilità:

- resistere ad una corsa prolungata;
- Eseguire velocemente i gesti motori richiesti;
- Eseguire esempi di tonificazione generale

Lo sport, le regole e il fair play

- conoscere gli sport individuali e di squadra;
- Sperimentare nello sport i diversi ruoli e le relative responsabilità , sia nell'arbitraggio che in compiti di giuria;
- Conoscere le regole degli sport;
- Applicare strategie efficaci per la risoluzione di situazioni problematiche

1. Apprendimento degli schemi motori di base relativi alla pallavolo – conoscenza e sviluppo dei fondamentali

Competenze :

- coordinazione oculo-manuale;
- velocità di reazione agli stimoli;
- coordinazione e rapporti spazio-temporali attraverso esempi e giochi propedeutici al palleggio, al bagher, alla battuta di sicurezza, partite su campi ridotti 2/2 e 3/3 e su campo regolamentare , regole di gioco.

Abilità:

- eseguire i fondamentali individuali dello sport

2. Apprendimento degli schemi motori di base relativi al basket - conoscenza e sviluppo dei fondamentali del basket

Competenze:

- coordinazione oculo-manuale;
- velocità di reazione agli stimoli attraverso gli esempi propedeutici al palleggio, ai passaggi, agli arresti e ai tiri;
- regole del gioco; partite 3/3 , 5/5 su campi ridotti e regolamentari.
-

Abilità:

- eseguire i fondamentali individuali dello sport.

3. Apprendimento degli schemi motori di base relativi alla Pallamano - conoscenza e sviluppo dei fondamentali della Pallamano

- Tecnica dei fondamentali individuali
- Palleggio
- Passaggio
- Tiro in porta

Esercizi di sensibilizzazione con la palla. Conoscenza del regolamento in situazione di gioco.

-

4. Conoscenza di alcune specialità dell' atletica leggera

Competenze:

- coordinazione e assimilazione tecnica del gesto sportivo attraverso esempi preatletici a carattere generale, dimostrazioni e spiegazioni analitiche e globali del gesto tecnico, esempio tecnici della corsa, della staffetta 4/100

Abilità:

- eseguire la tecnica corretta della specialità richiesta.

Matematica

a.s. 2015/2016

Prof.ssa Petrone Doriane

Concetti base ☒ Insiemi e logica

☒ Espressioni

☒ Calcolo letterale

☒ Equazioni di primo grado

Algebra☒ Gli insiemi e la loro rappresentazione, i sottoinsiemi, le operazioni con gli insiemi, insieme delle parti;

☒ La logica matematica: proposizioni e predicati, connettivi e tavole di verità

☒ I numeri naturali, le quattro operazioni nell'insieme N , multipli e divisori di un numero, le potenze, le espressioni con i numeri naturali, le proprietà delle operazioni, le proprietà delle potenze, il massimo comune divisore e il minimo comune multiplo;

☒ I numeri interi, le operazioni nell'insieme Z ;

☒ I numeri razionali: le operazioni in Q

☒ I monomi e polinomi: le quattro operazioni con i monomi e con i polinomi, espressioni, i prodotti notevoli, la divisione fra polinomi, la regola di Ruffini, il teorema di Ruffini;

☒ Le equazioni numeriche di primo grado a coefficienti interi e razionali

TESTO ADOTTATO: AAVV - Algebra1 C3 - Matematicamente.it

