

# PROGRAMMA DI ITALIANO

Classe IV ginnasio

Anno Scolastico 2012 --2013

Prof.ssa Mariotto

IL PERIODO: la struttura del periodo; analisi sintattica, proposizioni principali, coordinate e subordinate implicite ed esplicite.

IL LESSICO : i registri linguistici; il linguaggio figurato.

IL VERBO : i modi e i tempi; i verbi irregolari; i verbi difettivi; uso dei modi verbali; i verbi transitivi e intransitivi; le forme attiva e passiva.

IL TESTO NARRATIVO: struttura (spazio- tempo- narratore- personaggi- ordine degli eventi); caratteristiche della narrativa fantastica e realistica e delle tipologie testuali relative (mito- fiaba- favola- novella- racconto- romanzo-). Il genere gotico; la fantascienza; il romanzo storico e poliziesco.

Testi di : Fratelli Grimm; Perrault; Calvino; Esopo ; La Fontaine; Poe; Polidori; Buzzati; Bradbury; Brown; Manzoni; Joyce; Moravia; Simenon.

IL TESTO NARRATIVO IN POESIA: L'EPICA: le origini della poesia epica; il poema epico; i poemi omerici e la questione omerica; lo stile formulare; la struttura dell'Iliade e dell'Odissea; la concezione dell'eroe; il viaggio iniziatico di Ulisse; l'ospitalità, la legittimità della vendetta presso i Greci.

L' Eneide: la struttura del poema; confronto tra i poemi omerici e il poema virgiliano; la finalità del poema virgiliano.

Lettura di passi tratti dall'Iliade, dall'Odissea e dall'Eneide con parafrasi e schede di analisi relative.

Roma, 10 giugno 2013

Gli alunni

L'insegnante

## PROGRAMMA DI STORIA - GEOGRAFIA

Classe IV ginnasio

Anno Scolastico 2012- 2013

Prof.ssa Mariotto

**INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA STORIA:** il metodo storico; le fonti storiche; lo scavo stratigrafico

Caratteristiche fisiche e antropiche di un ambiente.

Il rapporto uomo-ambiente: l'ambiente preistorico; la vita dei primi ominidi.

Preistoria e Storia: la sedentarizzazione, i centri urbani, la scrittura.

La cultura e la razza: il pregiudizio razziale nella Storia.

Civiltà della Mesopotamia; gli Egizi; gli Ebrei. La persecuzione degli Ebrei nella Storia.

La civiltà cretese; i Micenei, la colonizzazione, il medioevo ellenico, la nascita della polis; Sparta e Atene; le guerre persiane; l'evoluzione in senso democratico delle istituzioni politiche di Atene: Pericle. La democrazia nel mondo antico; la fine dell'indipendenza greca: Alessandro Magno e la civiltà ellenistica ; la religione greca.

**DALLA STORIA ALLA GEOGRAFIA:**

Climi e ambienti - p. 36-44

Idrografia - p.94

Il profilo dell'oceano -p.150

La terra cambia -p.152

La questione demografica - p.164-170

I cambiamenti geopolitici -p. 204-206

**CITTADINANZA:**

Norme sociali e norme giuridiche -p.108

Moneta , potere d'acquisto, inflazione – p.118

Diritti Umani – p.180

Fonti del Diritto: la Costituzione Italiana – p. 237

Particolare attenzione è stata rivolta all'organizzazione sociale e politica delle varie civiltà (concetto di monarchia assoluta – teocratica – indoeuropea – ; oligarchia; democrazia; impero universale; imperialismo; nazionalismo) e alla religione.

Roma, 10 giugno 2013

Gli alunni

L'insegnante

