44 Il numero Esercizi

2898

135. Precedente Numero Successivo
308
749

| Precedente | Numero | Successivo |
|------------|-------------|------------|
| | | 501 |
| <u> </u> | - 1 July 19 | 802 |
| | | 3 110 |

136. Al posto dei puntini scrivi un numero che soddisfi la relazione data.

137. Al posto dei puntini scrivi un numero che soddisfi la relazione data.

138. Al posto dei puntini scrivi dei numeri naturali che soddisfino la relazione data.

139. Al posto dei puntini scrivi dei numeri naturali che soddisfino la relazione data.

140. Scrivi in ordine crescente i seguenti gruppi di numeri.

• 5; 1230; 121: 17; 2 150; 371; 39; 1390; 235. · 516; 3 121; 59; 713; 2930; 61; 17; 614; 3 000. • 1412; 5 930; 1002; 7 025; 6999; 4207; 2000.

141. Scrivi in ordine decrescente i seguenti gruppi di numeri.

• 17; 321; 169; 715; 836: 1721; 937; 2000. • 617; 4122; 60; 814; 6; 3 9 3 1; 72; 715. • 2413; 6931; 2003; 8026; 7910; 5208; 3 001; 2002.

142. Riscrivi in ordine crescente, dal più corto al più lungo, i fiumi di cui la seguente tabella ti d\u00e0 le rispettive lunghezze.

| | | Lunghezza | Fiume | Lumalana |
|--------|------------------|------------------------|----------|------------------|
| 255 km | Adige | NAME OF TAXABLE PARTY. | 0 | Lunghezza |
| 400 km | Adda | 11040000 | | 655 km 243 km |
| | 255 km 400 km | 11713 | 413 KIII | (00 km |

| 143. | . Riscrivi in ordine decrescente, dal più alto | al meno alto, | i monti di cui la | seguente tabella ti dà le |
|------|--|---------------|-------------------|---------------------------|
| | rispettive altezze. | | | |

| Monte | Altezza | Monte | Altezza | Monte | Altezza |
|--------------|---------|-----------|---------|---------|---------|
| Aconcagua | 6 960 m | Narodnaya | 1894 m | Everest | 8872 m |
| Monte Bianco | 4810 m | K2 | 8 611 m | Elbrus | 5 633 m |

| Monte Bianco | 4810 m | K2 | 8 611 m | Elbrus | 5 633 m |
|---|--|---------------------------|---|---|---------------------------------------|
| 44. Scrivi: | | | | | |
| • la successione | dei primi 27 nui | meri naturali: | (0.01)))::::::::::::::::::::::::::::::::: | tefecialism (annionalism (occ | |
| | | | | *************************************** | stroother was brooken which country |
| • la successione | | | 15 e 25: | | |
| • la successione | | rali compresi fra | 508 e 518; | | |
| 5. Individua come | procede la seque | nza e completa l | e successioni. | | |
| • 1, 3, 5, | , | | | | |
| • 0, 4, 8, 12, | | | , | | ********** |
| • 10, 30, 50, | | | | ., | |
| • 50, 75, 100, | ,, | | ·,, | , | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
| 6. Individua come | procede la seque | nza e completa l | e successioni. | | |
| • 150, 300, 600 | r - (1) + | | | | |
| • 100, 125, 150 | F | | correspondences of the second | | |
| • 1000, 1050, 1 | 1 100, | | manufacture Automature | £ | 1000 0 1000 |
| • 1200, 1150, | 1 100,, | | ., | | contraction (|
| | | | | | |
| La rappres | ontaziono | doi numor | i naturali | | |
| La rappres | eriidzione | del Homei | Halorali | | (Tondo non 3 |
| | | | | | |
| etti alla prova l | conoscenz | ze. | | | (Teona pag. 3 |
| | | | | | |
| | | | na retta orientat | a; in che mo | (Teoria pag. 3 do? Completa i va |
| 7. I numeri natura passaggi. | li si possono raj | opresentare su u | | | , , , |
| I numeri natura passaggi. Su una retta s | li si possono rap | ppresentare su u | | | do? Completa i v |
| 7. I numeri natura passaggi. • Su una retta s | li si possono raj | ppresentare su u verso | | | do? Completa i v |
| 7. I numeri natura passaggi.Su una retta sSi fissa un | li si possono raj | ppresentare su u verso | | | do? Completa i v |
| 7. I numeri natura passaggi. • Su una retta s • Si fissa un e lo si fa coinc | li si possono raj si fissa un | ppresentare su u verso | che si chiama | | do? Completa i v |
| Su una retta s Si fissa un e lo si fa coine Si fissa una | li si possono raj si fissa un cidere con il num | ppresentare su u verso | che si chiama | | do? Completa i v |

| Il numero a è maggiore del numero b. Il numero a è più piccolo del numero b. Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. Letti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. i. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. | • Il punto B è immagine del numero 2. • Il punto E è immagine del numero 3. • Il punto E è immagine del numero 8. • Il punto G è immagine del numero 5. 149. In quali delle seguenti rette orientate il punto A è l'immagine del numero 6? Segnale. A A 50. Se sulla retta orientata il punto immagine di un numero a precede quello di un altro numero b, quale delle seguenti affermazioni è esatta? Segnala. • Il numero a è maggiore del numero b. • Il numero a è più piccolo del numero b. • Non è possibile stabilite quale dei due numeri sia il minore. 1cetti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 1. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: • maggiori di 10 e minori di 15; • compresi fra 5 e 9; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | • Il punto B è immagine del numero 2. • Il punto E è immagine del numero 3. • Il punto E è immagine del numero 8. • Il punto G è immagine del numero 5. 149. In quali delle seguenti rette orientate il punto A è l'immagine del numero 6? Segnale. A A 50. Se sulla retta orientata il punto immagine di un numero a precede quello di un altro numero b, quale delle seguenti affermazioni è esatta? Segnala. • Il numero a è maggiore del numero b. • Il numero a è più piccolo del numero b. • Non è possibile stabilite quale dei due numeri sia il minore. 1cetti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 1. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: • maggiori di 10 e minori di 15; • compresi fra 5 e 9; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. |
|--|---|---|
| • It punto £ e immagine del numero 8. • It punto 6 è immagine del numero 5. 49. In quali delle seguenti rette orientate il punto A è l'immagine del numero 6? Segnale. A A 50. Se sulla retta orientata il punto immagine di un numero a precede quello di un altro numero b, quale delle seguenti affermazioni è esatta? Segnala. • Il numero a è maggiore del numero b. • Il numero a è più piccolo del numero b. • Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. etti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 1. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: • maggiori di 10 e minori di 15; • compresi fra 5 e 9; • maggiori di 3 e minori o uguali a 8; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. i. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | It punto £ e immagine del numero 8. Il punto 6 è immagine del numero 5. 49. In quali delle seguenti rette orientate il punto A è l'immagine del numero 6? Segnale. A A 50. Se sulla retta orientata il punto immagine di un numero α precede quello di un altro numero δ, quale delle seguenti affermazioni è esatta? Segnala. Il numero α è maggiore del numero δ. Il numero α è più piccolo del numero δ. Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. etti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 1. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: • maggiori di 10 e minori di 15; • compresi fra 5 e 9; • maggiori di 3 e minori o uguali a 8; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. i. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | It punto £ e immagine del numero 8. Il punto 6 è immagine del numero 5. 49. In quali delle seguenti rette orientate il punto A è l'immagine del numero 6? Segnale. A A 50. Se sulla retta orientata il punto immagine di un numero α precede quello di un altro numero δ, quale delle seguenti affermazioni è esatta? Segnala. Il numero α è maggiore del numero δ. Il numero α è più piccolo del numero δ. Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. etti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 1. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: • maggiori di 10 e minori di 15; • compresi fra 5 e 9; • maggiori di 3 e minori o uguali a 8; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. i. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. |
| • It punto £ è immagine del numero 8. • It punto 6 è immagine del numero 5. 49. In quali delle seguenti rette orientate il punto A è l'immagine del numero 6? Segnale. A A 50. Se sulla retta orientata il punto immagine di un numero a precede quello di un altro numero b, quale delle seguenti affermazioni è esatta? Segnala. • Il numero a è maggiore del numero b. • Il numero a è più piccolo del numero b. • Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. etti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 1. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: • maggiori di 10 e minori di 15; • compresi fra 5 e 9; • maggiori di 3 e minori o uguali a 8; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | • It punto £ e immagine del numero 8. • It punto 6 è immagine del numero 8. • It punto 6 è immagine del numero 5. 49. In quali delle seguenti rette orientate il punto A è l'immagine del numero 6? Segnale. A A 50. Se sulla retta orientata il punto immagine di un numero a precede quello di un altro numero è, quale delle seguenti affermazioni è esatta? Segnala. • Il numero a è maggiore del numero b. • Il numero a è più piccolo del numero b. • Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. etti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 1. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: • maggiori di 10 e minori di 15; • compresi fra 5 e 9; • maggiori di 3 e minori o uguali a 8; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | • It punto £ e immagine del numero 8. • It punto 6 è immagine del numero 8. • It punto 6 è immagine del numero 5. 49. In quali delle seguenti rette orientate il punto A è l'immagine del numero 6? Segnale. A A 50. Se sulla retta orientata il punto immagine di un numero a precede quello di un altro numero è, quale delle seguenti affermazioni è esatta? Segnala. • Il numero a è maggiore del numero b. • Il numero a è più piccolo del numero b. • Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. etti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 1. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: • maggiori di 10 e minori di 15; • compresi fra 5 e 9; • maggiori di 3 e minori o uguali a 8; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. |
| 49. In quali delle seguenti rette orientate il punto A è l'immagine del numero 6? Segnale. A A 50. Se sulla retta orientata il punto immagine di un numero a precede quello di un altro numero b, quale delle seguenti affermazioni è esatta? Segnala. • Il numero a è maggiore del numero b. • Il numero a è più piccolo del numero b. • Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. etti alla prova le abilità presenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 1. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: • maggiori di 10 e minori di 15; • compresi fra 5 e 9; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | 49. In quali delle seguenti rette orientate il punto A è l'immagine del numero 6? Segnale. A A 50. Se sulla retta orientata il punto immagine di un numero a precede quello di un altro numero b, quale delle seguenti affermazioni è esatta? Segnala. • Il numero a è maggiore del numero b. • Il numero a è più piccolo del numero b. • Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. etti alla prova le abilità presenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 1. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: • maggiori di 10 e minori di 15; • compresi fra 5 e 9; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | 49. In quali delle seguenti rette orientate il punto A è l'immagine del numero 6? Segnale. A A 50. Se sulla retta orientata il punto immagine di un numero a precede quello di un altro numero b, quale delle seguenti affermazioni è esatta? Segnala. • Il numero a è maggiore del numero b. • Il numero a è più piccolo del numero b. • Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. etti alla prova le abilità presenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 1. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: • maggiori di 10 e minori di 15; • compresi fra 5 e 9; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. |
| 49. In quali delle seguenti rette orientate il punto A è l'immagine del numero 6? Segnale. A A 50. Se sulla retta orientata il punto immagine di un numero α precede quello di un altro numero b, quale delle seguenti affermazioni è esatta? Segnala. • Il numero α è maggiore del numero b. • Il numero α è più piccolo del numero b. • Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. etti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 1. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: • maggiori di 10 e minori di 15; • compresi fra 5 e 9; • maggiori di 3 e minori o uguali a 8; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 6. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | 49. In quali delle seguenti rette orientate il punto A è l'immagine del numero 6? Segnale. A A 50. Se sulla retta orientata il punto immagine di un numero a precede quello di un altro numero b, quale delle seguenti affermazioni è esatta? Segnala. • Il numero a è maggiore del numero b. • Il numero a è più piccolo del numero b. • Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. etti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 1. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: • maggiori di 10 e minori di 15; • compresi fra 5 e 9; • maggiori di 30 e minori o uguali a 8; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 6. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | 49. In quali delle seguenti rette orientate il punto A è l'immagine del numero 6? Segnale. A A 50. Se sulla retta orientata il punto immagine di un numero a precede quello di un altro numero b, quale delle seguenti affermazioni è esatta? Segnala. • Il numero a è maggiore del numero b. • Il numero a è più piccolo del numero b. • Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. etti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 1. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: • maggiori di 10 e minori di 15; • compresi fra 5 e 9; • maggiori di 30 e minori o uguali a 8; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 6. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. |
| A 50. Se sulla retta orientata il punto immagine di un numero a precede quello di un altro numero b quale delle seguenti affermazioni è esatta? Segnala. • Il numero a è maggiore del numero b. • Il numero a è più piccolo del numero b. • Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. etti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 1. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: • maggiori di 10 e minori di 15; • compresi fra 5 e 9; • maggiori di 3 e minori o uguali a 8; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 12 e minori di 16; • maggiori o uguali a 12 e minori di 15; • Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | A A 50. Se sulla retta orientata il punto immagine di un numero a precede quello di un altro numero b, quale delle seguenti affermazioni è esatta? Segnala. • Il numero a è maggiore del numero b. • Il numero a è più piccolo del numero b. • Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. etti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 1. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: • maggiori di 10 e minori di 15; • compresi fra 5 e 9; • maggiori di 3 e minori o uguali a 8; • maggiori o uguali a 10 e minori o uguali a 15. i. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | A A 50. Se sulla retta orientata il punto immagine di un numero a precede quello di un altro numero b, quale delle seguenti affermazioni è esatta? Segnala. • Il numero a è maggiore del numero b. • Il numero a è più piccolo del numero b. • Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. etti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 1. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: • maggiori di 10 e minori di 15; • compresi fra 5 e 9; • maggiori di 3 e minori o uguali a 8; • maggiori o uguali a 10 e minori o uguali a 15. i. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. |
| A A A A A A A A A A A A A A A A A A A | A A A A A 50. Se sulla retta orientata il punto immagine di un numero a precede quello di un altro numero b, quale delle seguenti affermazioni è esatta? Segnala. • Il numero a è maggiore del numero b. • Il numero a è più piccolo del numero b. • Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. etti alla prova le abilità presenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 1. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: • maggiori di 10 e minori di 15; • compresi fra 5 e 9; • maggiori di 3 e minori o uguali a 8; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. I. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | A A A A A 50. Se sulla retta orientata il punto immagine di un numero a precede quello di un altro numero b, quale delle seguenti affermazioni è esatta? Segnala. • Il numero a è maggiore del numero b. • Il numero a è più piccolo del numero b. • Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. etti alla prova le abilità presenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 1. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: • maggiori di 10 e minori di 15; • compresi fra 5 e 9; • maggiori di 3 e minori o uguali a 8; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. I. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. |
| Il numero a è maggiore del numero b. Il numero a è più piccolo del numero b. Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. letti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 1. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | Il numero a è maggiore del numero b. Il numero a è più piccolo del numero b. Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. letti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 1. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | Il numero a è maggiore del numero b. Il numero a è più piccolo del numero b. Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. letti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 1. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. |
| Il numero a è maggiore del numero b. Il numero a è più piccolo del numero b. Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. Letti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 6. 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | Il numero a è maggiore del numero b. Il numero a è più piccolo del numero b. Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. letti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. i. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | Il numero a è maggiore del numero b. Il numero a è più piccolo del numero b. Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. letti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. i. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. |
| • Il numero a è maggiore del numero b. • Il numero a è più piccolo del numero b. • Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. letti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. i. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. i2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. i3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: • maggiori di 10 e minori di 15; • compresi fra 5 e 9; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | Il numero a è maggiore del numero b. Il numero a è più piccolo del numero b. Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. letti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. i. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. i2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. i3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | Il numero a è maggiore del numero b. Il numero a è più piccolo del numero b. Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. letti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. i. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. i2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. i3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. |
| Il numero a è maggiore del numero b. Il numero a è più piccolo del numero b. Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. Letti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 6. 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | Il numero a è maggiore del numero b. Il numero a è più piccolo del numero b. Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. letti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. i. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | Il numero a è maggiore del numero b. Il numero a è più piccolo del numero b. Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. letti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. i. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. |
| Il numero a è maggiore del numero b. Il numero a è più piccolo del numero b. Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. Letti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 6. 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | Il numero a è maggiore del numero b. Il numero a è più piccolo del numero b. Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. letti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. i. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | Il numero a è maggiore del numero b. Il numero a è più piccolo del numero b. Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. letti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. i. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. |
| Il numero a è maggiore del numero b. Il numero a è più piccolo del numero b. Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. etti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 1. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. j. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | Il numero a è maggiore del numero b. Il numero a è più piccolo del numero b. Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. etti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 1. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. j. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | Il numero a è maggiore del numero b. Il numero a è più piccolo del numero b. Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. etti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 1. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. j. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. |
| Il numero a è maggiore del numero b. Il numero a è più piccolo del numero b. Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. Letti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 6. 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | Il numero a è maggiore del numero b. Il numero a è più piccolo del numero b. Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. letti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. i. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | Il numero a è maggiore del numero b. Il numero a è più piccolo del numero b. Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. letti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. i. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. |
| Il numero a è maggiore del numero b. Il numero a è più piccolo del numero b. Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. Letti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 1. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | • Il numero a è maggiore del numero b. • Il numero a è più piccolo del numero b. • Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. letti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. i. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. i. 6, 10, 4, 8, 11, 15. i. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: • maggiori di 10 e minori di 15; • compresi fra 5 e 9; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | • Il numero a è maggiore del numero b. • Il numero a è più piccolo del numero b. • Non è possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. letti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. i. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. i. 6, 10, 4, 8, 11, 15. i. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: • maggiori di 10 e minori di 15; • compresi fra 5 e 9; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. |
| Non e possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. Letti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 1. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | Non e possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. Letti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 1. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: • maggiori di 10 e minori di 15; • compresi fra 5 e 9; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | Non e possibile stabilire quale dei due numeri sia il minore. Letti alla prova le abilità ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 1. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: • maggiori di 10 e minori di 15; • compresi fra 5 e 9; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. |
| ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 1. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: • maggiori di 10 e minori di 15; • compresi fra 5 e 9; • maggiori di 3 e minori o uguali a 8; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 1. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: • maggiori di 10 e minori di 15; • compresi fra 5 e 9; • maggiori di 3 e minori o uguali a 8; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 1. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: • maggiori di 10 e minori di 15; • compresi fra 5 e 9; • maggiori di 3 e minori o uguali a 8; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. |
| ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 1. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: • maggiori di 10 e minori di 15; • compresi fra 5 e 9; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 1. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: • maggiori di 10 e minori di 15; • compresi fra 5 e 9; • maggiori di 3 e minori o uguali a 8; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | ppresenta su una retta orientata i gruppi di numeri dati nei seguenti esercizi. 1. 6, 9, 0, 13, 2, 7, 4. 2. 1, 6, 10, 4, 8, 11, 15. 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: • maggiori di 10 e minori di 15; • compresi fra 5 e 9; • maggiori di 3 e minori o uguali a 8; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. |
| 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: • maggiori di 10 e minori di 15; • compresi fra 5 e 9; • maggiori di 3 e minori o uguali a 8; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | 3. 2, 9, 0, 4, 7, 3, 12. 4. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: • maggiori di 10 e minori di 15; • compresi fra 5 e 9; • maggiori di 3 e minori o uguali a 8; • maggiori o uguali a 10 e minori di 16; • maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. |
| Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. |
| maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. |
| maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. |
| • maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | • maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | • maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. |
| 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. |
| | 0 | 0 |
| | | |
| | | |
| | | 0 |
| | | |
| 0 | | |
| | | 0 |
| Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | 64. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. Sappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | 64. Rappresenta su una retta orientata i numeri naturali che risultano: maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. Sappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. |
| maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. |
| maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. |
| maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | maggiori di 10 e minori di 15; compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. |
| compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. |
| compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | compresi fra 5 e 9; maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. |
| maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | maggiori di 3 e minori o uguali a 8; maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. |
| maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | maggiori o uguali a 10 e minori di 16; maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. |
| maggiori o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | maggion o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | maggion o uguali a 12 e minori o uguali a 15. 5. Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. |
| Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. |
| Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. | Rappresenta in tutte e tre le rette orientate i punti 2, 5, 7, 4, 1. |
| | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | 0 u |
| | | |
| | | |
| 0 | 0 | |
| | U | |
| | | 0 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |) | U |
|--|--|----------------|--|-----------------|
| 0 | | | | |
| | | | | - u |
| 0 | | | | и |
| 0 | | | | |
| . Rappresenta sulla retta o | riontata accognata i n | umori nari s | uccessivi ai seguenti | numeri: 3 7 |
| 11, 13. | illelitata assegliata i il | unien pan 3 | accessivi ai segaciici | numera sy ri |
| | | | | и |
| 0 | | | | |
| . Rappresenta sulla retta o | rientata assegnata i nu | meri dispari | successivi ai sequent | i numeri: 2, 4 |
| 8, 10. | | | | |
| | | | | |
| 0 | | | | |
| . Rappresenta sulla retta o | rientata assegnata i nu | meri pari pre | ecedenti il numero 22 | |
| . Rappresenta sutta recta o | nentata assegnata i ina | men pan pr | | u |
| 0 | | | | - |
| | | | | |
| . Rappresenta sulla retta or | ientata assegnata i nun | neri dispari s | uccessivi al numero 10 | 0 e minori di 2 |
| | | | | 1.00 |
| | | | | ▶ u |
| 0 | | | | > u |
| 0 | | | |) |
| | virgola | | | U |
| I numeri con la v | virgola | | | (Teoria pag. |
| I numeri con la v | | | | (Teoria pag. |
| I numeri con la v | oscenze | | | (Teoria pag. |
| I numeri con la vetti alla prova le concessore. | oscenze esatto. | | | (Teoria pag. |
| I numeri con la venti alla prova le conce Segna il completamento • Per formare una unità d | esatto. | | | (Teoria pag. |
| I numeri con la voti alla prova le conc Segna il completamento • Per formare una unità d 10 decimi | esatto. occorrono: 100 decimi | | 10 centesimi | (Teoria pag. |
| I numeri con la vanti alla prova le conc Segna il completamento • Per formare una unità d 10 decimi • Per formare un decimo | esatto. occorrono: 100 decimi occorrono; | | 10 centesimi | (Teoria pag. |
| I numeri con la voti alla prova le conc Segna il completamento • Per formare una unità d 10 decimi | esatto. occorrono: 100 decimi | | | (Teoria pag. |
| I numeri con la v tti alla prova le conc Segna il completamento Per formare una unità d 10 decimi Per formare un decimo 10 unità | esatto. occorrono: 100 decimi occorrono; | | 10 centesimi | (Teoria pag. |
| I numeri con la vanti alla prova le conce Segna il completamento Per formare una unità decimi Per formare un decimo 10 unità 10 millesimi formano: un centinaio | esatto. occorrono: 100 decimi occorrono: 10 centesimi un centesimo | Tilianza | 10 centesimi 1 000 millesimi | (Teoria pag. |
| I numeri con la vanti alla prova le concessione de la completamento e Per formare una unità de 10 decimi e Per formare un decimo 10 unità e 10 millesimi formano: un centinaio e Scrivi "vero" o "falso" accessione del concessione del conces | esatto. esatto. 100 decimi occorrono: 10 centesimi un centesimo | | 10 centesimi 1 000 millesimi un decimo | (Teoria pag. |
| I numeri con la vanti alla prova le conce Segna il completamento Per formare una unità de 10 decimi Per formare un decimo 10 unità 10 millesimi formano: un centinaio | esatto. occorrono: 100 decimi occorrono: 10 centesimi un centesimo ccanto a ciascuna uguag | 2,047 | 10 centesimi 1 000 millesimi un decimo | (Teoria pag. |
| I numeri con la vanti alla prova le conce. Segna il completamento Per formare una unità decimi Per formare un decimo 10 unità 10 millesimi formano: un centinaio Scrivi "vero" o "falso" accessiva decime, 2 unità, 4 decessiva decimi e 2 milia. | esatto. coccorrono: 100 decimi occorrono: 10 centesimi un centesimo ccanto a ciascuna uguaç ccimi e 7 centesimi = 3: nillesimi = 7,302 | 2,047 | 10 centesimi 1 000 millesimi un decimo | (Teoria pag. |
| I numeri con la vesti alla prova le concesti alla prova la concesti alla prova le concesti | esatto. coccorrono: 100 decimi occorrono: 10 centesimi un centesimo canto a ciascuna ugua; cimi e 7 centesimi = 3: nillesimi = 7,302 | 2,047 | 10 centesimi 1 000 millesimi un decimo | (Teoria pag. |

| 162 c- | | | | |
|-------------------------------|--|-------------------------------|--|------|
| 163. Segna i comple | tamenti esatti. | | | 1000 |
| 5.69 | mato da 5 decine, 6 de | cimi e 9 centesimi è uguale a | * | 170. |
| 50,69 | 56,9 5,069 | | | |
| • Il numero for | | H | | |
| 300,280 3,0028 | 300,028 | centesimi e 8 millesimi è ugu | ale a: | |
| 164. Completa. | | | | Scri |
| | 54 la parte decimale à | n Park Withdrawa | | • 36 |
| Nel numero 72 | .124 la narte intera à | , si legge | | • 12 |
| • Nel numero 0. | 004 la narte docimale à | , si legge | | 17: |
| • Net numero 0.0 |)9 la narte intera à | si legge | | 1/1 |
| • Net numero 0 | la narte desimala | , si legge | | 172 |
| | | , st tegge | TO the vertice community of the communit | 17 |
| Segna la scrittura esa | ta di ciascuno dei nu | meri assegnati nei seguenti | | 17 |
| 165. Tre decimi | → 1,3 | | esercizi. | |
| | → 0,003 | Dodici centesimi | → 0,12 | |
| | → 0,3 | | → 1,2 <u></u> | |
| | → 0,03 | | → 120 | Cor |
| 166. Due centesimi | → 0,2 | W 10 100 | → 0,012 | |
| | → 0,02 | Sessantatré millesi | mi → 0,63 | 18 |
| | → 0,002 | | → 60,3 | |
| | → 0,20 | | → 6,03 | |
| 167. Quattro millesimi | → 0.4 | Commence | → 0,063 | |
| | → 0,04 | Centodue millesimi | → 1,02 | |
| | → 0,004 | | → 0,102 | |
| | → 1,4 | | → 0,12 □ → 1020 □ | |
| 68. Scrivi "vero" o "fal | so" accanto a ciascuna | nanadiana | 7 1020 | 18 |
| • $31,9 = 3 \times 10 + 10$ | 1 + 9 × 0,1 | oguagnanza. | | |
| • 8,037 = 8 + 3 × (| 0,01 + 7 × 0,001 | | | |
| $-503,17 = 5 \times 100$ | $1+3+1\times0.1+7\times0$ | 01 | | |
| • 73,029 = 7 × 10 - | $+3+2\times0,1+9\times0,0$ | 01 | | |
| letti alla prova le : | abilità | | | 1 |
| 59. Completa. | | | | 1 |
| | il valore della cifra 8 è | | | |
| Nel numero 0.574 | il valore della cifra 8 è il valore della cifra 4 è | | *************** | |
| Nel numero 7 002 | il valore della cifra 4 è il valore della cifra 7 è | 4 | | |
| • Nel numero 45 62 | il valore della cifra 7 è il valore della cifra 3 è | 7 | Trine report | |
| 2,03 | vatore della cifra 3 è | 3 | | |

| 170 | Riscrivi i numeri to | ogliendo gli zer | i che è poss | ibile sopprimere | senza alterarne i | l valore. |
|-----|----------------------|------------------|--------------|------------------|-------------------|-----------|
|-----|----------------------|------------------|--------------|------------------|-------------------|-----------|

| 43,050 | 0,0270 | 3,50320 |
|-----------|---------|-----------|
| 380,00320 | 8,1800 | 0,0060900 |
| 90.070 | 660,900 | 1,0050 |

Scrivi il valore relativo delle cifre di ciascun numero dato nei seguenti esercizi.

| Gempi | | | 174. 90,502; | 0,345; | 20,4. |
|--------------|---|---------|----------------------|---------|------------|
| | 36,29 → 3 decine, 6 unità, 2 decimi e 9 centesimi 120,04 → 1 centinaio, 2 decine e 4 centesimi | | 175. 123,008; | 4509,6; | 0,053. |
| 171. 6,54; | 2,37; | 27,3. | 176. 2,006; | 37,002; | 204,005. |
| 172. 18,43; | 329,21; | 257,03. | 177. 0,23; | 69,02; | 3 240,502. |
| 173, 49,038; | 8,329; | 289,5. | 178. 0,023; | 0,003; | 0,032. |

179. Inserisci al posto dei puntini il segno = o ≠.

| 0,470 0,47; | 0,5003 0,5300; | 7,0003 7,030; |
|-----------------|----------------|---------------|
| 21,5600 21,560; | 2,039 2,390; | 8,808 8,880; |
| 0.002 0.0020: | 71,009 71,09; | 7,070 7,0700. |

Completa le seguenti tabelle.

| 80. | | + 1 decimo | + 1 centesimo | + 1 millesimo |
|-----|-------|------------|---------------|---------------|
| | 0,524 | | | 1 - 10 |
| | 0,405 | | | 1 |
| | 0,049 | | | |
| | 0,912 | | | |
| | 0,002 | | | |

| 81. | - 1 decimo | - 1 centesimo | - 1 millesimo |
|-------|------------|---------------|---------------|
| 0,073 | | | |
| 0,801 | | | |
| 0,008 | | | |
| 0,716 | | | |
| 0,009 | | | |

| 182. | | - 1 decimo | - 1 centesimo | - 1 millesimo |
|------|-------|------------|---------------|---------------|
| | 0,428 | 0,328 | | |
| | | | 0,695 | |
| | | | | 0,007 |
| | | | 0,096 | |
| | | 0,299 | | |

| Scrivi in cifre i numeri dati nei seguer | ti esercizi | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 183. Quattro e cinque decimi | 183. Quattro e cinque decimi | | | | |
| Quattro e cinque centesimi | | | | | |
| Quattro e cinque centesimi Quattro e cinque millesimi | | | | | |
| 184. Diciotto e pove decimi | The state of the s | Scriv | | | |
| 184. Diciotto e nove decimi | 199 | | | | |
| Diciotto e nove centesimi Diciotto e nove millesimi | | 200 | | | |
| 185 Trentaduo a vanti | | 200 | | | |
| 185. Trentadue e ventiquattro centesimi | | 201 | | | |
| and a direction of the control of th | millorimi | 202 | | | |
| Milletrecento e cinquantasei centesi | mi | 202 | | | |
| 186. Quindici e quattro millesimi | 2-4410-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4- | Scriv | | | |
| decentodue e quarantasei millesim | decentodde e quarantasei millesimi | | | | |
| Tre e ventiquattro millesimi | | • 4 | | | |
| 187. Settantotto e cinque centesimi | 187. Settantotto e cinque centesimi | | | | |
| Sei e centotré millesimi | 207 | | | | |
| Otto e tredici centesimi | | 207 | | | |
| 188. Diciotto centesimi | 1000 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | | | | |
| 188. Diciotto centesimi Otto millesimi Diciotto millesimi | | | | | |
| Diciotto millesimi | Proposition and the second | | | | |
| 189. Sette decimi | 1000 1000 1000 1000 1100 1100 1100 110 | 209 | | | |
| 189. Sette decimi | | 20: | | | |
| | | | | | |
| THECOMIT INCOME OF THE PROPERTY OF THE PROPERT | | -210 | | | |
| 190. Uno e quattro decimi | | | | | |
| arear a drattio relitesimi | | | | | |
| Cento e quattro millesimi | | Scri | | | |
| Scrivi in lettere i numeri dati nei seguenti ese | rcizi. | 7 d | | | |
| 191. 3,9 | | | | | |
| 5,31 | The state of the s | 21 | | | |
| 20,7 | 0,059 | | | | |
| 102 7.03 | 0.90 | 21 | | | |
| 192. 7,03 | 105 12 15 | | | | |
| 0,04 | | -21 | | | |
| 12,003 | 131,5 | | | | |
| 193. 231,704 | | | | | |
| 300,428 | 202.0 | toring and the same | | | |
| 6,92 | 203,9 | | | | |
| | LJ,003 | | | | |

197. 13,015 198. 2304,06 0,034 29,04 720,005

Scrivi in notazione polinomiale i numeri dati nei seguenti esercizi.

203. 0,509; 0,004. 199. 7,03; 521,087; 30,504. 0,031; 200. 82,003: 204. 200,007; 1,006; 10,006. 12,04; 8,905. 205. 100,06; 1000,006; 0,205. 201. 0,56; 0,042; 2300,702. 206. 0,07; 202. 0,044; 0,106; 65,092. 0,007; 7,00.

Scrivi in cifre e in lettere i numeri dati nei seguenti esercizi.

Gempi.

- $4+5\times0,1+2\times0,01+7\times0,001 \rightarrow 4,527 \rightarrow \text{quattro e cinquecentoventisette millesimi}$
- $6+4\times0,1+3\times0,001$ \rightarrow 6,403 \rightarrow sei e quattrocentotré millesimi
- **207.** $5+6\times0,1;$ **211.** $8\times100+3\times10+4\times0,1+7\times0,001;$ $7\times10+6+4\times0,1+9\times0,01;$ $5\times1000+7\times10+9+6\times0,01;$ $5\times10+3+6\times0,001.$
- **208.** $5 + 100 + 4 \times 10 + 3 + 7 \times 0,001$; $4 \times 100 + 6 \times 10 + 9 + 8 \times 0,001$; $6 \times 100 + 3 \times 10 + 9 + 7 \times 0,1$. **212.** $2 \times 1000 + 6 \times 100 + 9 \times 0,1 + 7 \times 0,001$; $5 \times 10000 + 7 \times 1000 + 5 \times 0,01$; $9 \times 1000 + 4 + 3 \times 0,01$.
- $8 \times 1000 + 5 \times 100 + 4 + 2 \times 0,01.$ **210.** $9 \times 1000 + 5 \times 10 + 3 \times 0,1 + 4 \times 0,001;$ $6 \times 100 + 2 + 9 \times 0,01;$ $3 \times 10 + 6 + 4 \times 0,1 + 5 \times 0,01 + 7 \times 0,001.$ **213.** $4 \times 100 000 + 6 \times 10 000 + 5 \times 100 + 3 \times 0,1;$ $4 \times 100 + 7 \times 10 + 2 + 8 \times 0,01;$ $6 \times 10 + 4 + 3 \times 0,1 + 4 \times 0,01.$

Scrivi in cifre e in notazione polinomiale i numeri dati nei seguenti esercizi.

Bennio

7 decine, 3 unità, 6 decimi e 9 centesimi \rightarrow 73,69 \rightarrow 7 \times 10 + 3 + 6 \times 0,1 + 9 \times 0,01

214. 5 centinaia e 8 decimi;3 migliaia, 4 decimi e 6 millesimi.

 $8 \times 10000 + 6 \times 100 + 5 + 9 \times 0,1$;

- 215. 7 migliaia, 2 decine e 4 centesimi; 4 centinaia, 3 unità e 9 centesimi.
- 216. 9 centinaia di migliaia, 4 decine e 8 millesimi;
 2 migliaia, 4 centinaia, 7 decine e 3 centesimi.
- 217. 4 decine di migliaia, 2 unità di migliaia e 5 centesimi;
 6 centinaia di migliaia, 5 centinaia, 7 decimi e 4 millesimi.
- 218. 8 decine di migliaia, 7 centinaia, 3 centesimi e 8 millesimi; 9 centinaia, 6 unità e 4 millesimi.