

El mundo hispanohablante



¿Lo sabías?

El español es la segunda lengua más hablada en el mundo (328,5 millones de personas) después del chino mandarín (1.212,5 millones) y delante del inglés (328 millones).

El español es lengua oficial en España (en Europa) y en otros 20 países más: 19 en América (Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguay, Venezuela) y 1 en África (Guinea Ecuatorial).

Existen importantes comunidades de hispanohablantes en los Estados Unidos (casi 40 millones), en Filipinas, Marruecos, Sáhara Occidental, Belice, etc.

¡HOLA!

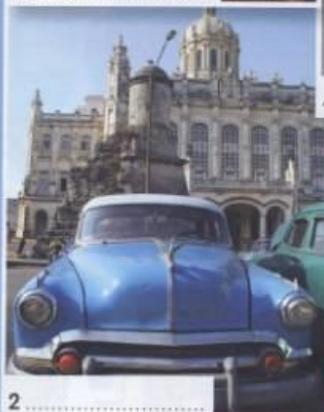
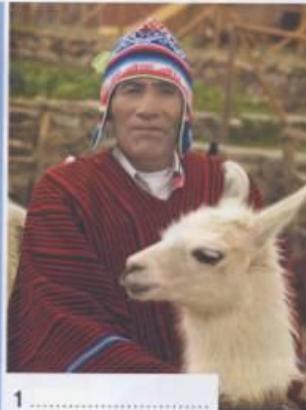
El español es la segunda lengua más estudiada después del inglés.

1 Observa el mapa y completa con los nombres de los países que faltan.

Cuba • España • México • Argentina • Perú • Chile

3 Asocia cada foto con uno de los países hispanohablantes siguientes:

Bolivia • Cuba • España • México • Argentina • Perú



2 ¿Verdadero o falso?

- 1 El español es la tercera lengua más hablada en el mundo. V F
- 2 El español es la tercera lengua más estudiada en el mundo. V F
- 3 Mucha gente habla español en Estados Unidos. V F
- 4 El español sólo es lengua oficial en España. V F
- 5 Sólo se habla español en dos continentes. V F



Como tarea final de esta unidad, puedes crear unas tapas originales para tu libreta. Mira en la página 137.

Unidad 1A

Objetivos y contenidos

- Saludar y despedirse

¿Qué tal?



04 CD 1 **1** Escucha y observa las viñetas. Encuentra diferentes maneras de...

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1 saludar: | 3 despedirse: |
| 2 contestar al saludo: | 4 contestar a la despedida: |

2 En italiano, ¿saludas de la misma manera...

- 1 ...por la mañana, por la tarde y por la noche?



2 ...a un amigo y a un adulto?

3 ¿Cómo se dice "¿Qué hay?" o "¿Qué tal?" en italiano?

4 Escucha y asocia los mini-diálogos con los dibujos.



Diálogo n.º

Diálogo n.º

Diálogo n.º

Diálogo n.º

5 Señala (✓) las casillas de las frases verdaderas.

1 ¡Hola! se usa sólo para:

- saludar
- despedirse

2 ¡Buenas noches! se usa para:

- saludar
- despedirse
- desear a una persona que duerma bien.

3 ¡Buenas! y ¿Qué hay? se usan:

- en situaciones informales (entre amigos)
- en situaciones formales

4 ¡Buenos días! se usa para:

- saludar
- despedirse



¡Actúo!

6 Di, en español, cómo...

- 1 saludas a tu compañero/a por la tarde
- 2 saludas a tu profesor(a) por la mañana
- 3 te despides de tu compañero/a por la noche
- 4 te despides de tu profesor(a) por la mañana

Comunicación y léxico

Saludar y despedirse

Saludar y contestar al saludo

- ¡Hola!*
- ¡Buenos días!
- ¡Buenas tardes!
- ¡Buenas noches!
- ¡Buenas!*
- ¿Qué tal?
- ¿Qué hay?*
- ¡(Muy) bien, gracias! ¿Y tú?
- ¡Bien, gracias! ¿Y usted?
- Así, así. ¿Y usted?
- ¡Regular!*
- ¡Fatal!*

* = lenguaje coloquial



Despedirse y contestar a una despedida

- ¡Adiós, buenos días!
- ¡Adiós, buenas tardes!
- ¡Adiós, buenas noches!
- ¡Hasta luego!
- ¡Hasta pronto!
- ¡Hasta mañana!
- ¡Hasta el lunes!
- ¡Hasta la semana que viene!
- ¡Chao!*

1 Completa los diálogos siguientes.

1. **1** *uenas!* **2** *Hola, ¿..... hay?* **3** *..... Noemí. ¿Qué.....?* **4** *Bien, gracias. ¿.....?* **5** *....., señor Villalba.* **6** *Buenos, señorita González.*

2 Completa con las letras que faltan y encuentra 6 maneras de despedirse.

- 1 H * s * a a * ñ * n *
- 2 A * i * s
- 3 * a * s * a * l * l * n * e *
- 4 B * e * a * s n * c * e * s
- 5 H * s * t * l * e * o
- 6 * u * n * s * a * d * e * s

3a Escucha los diálogos y señala la casilla (✓).

	Diálogo...				
	1	2	3	4	5
se saludan					
se despiden					
por la mañana					
por la tarde					
por la noche					
de manera formal					
de manera informal					

3b Escucha de nuevo y completa los bocadillos.

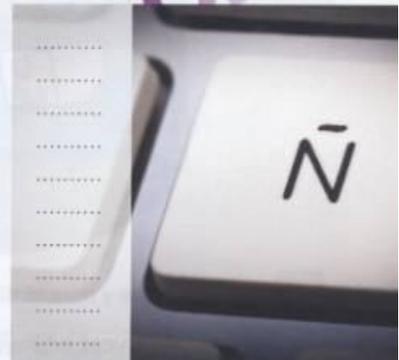


Sonidos y grafía

Cuaderno >> p. 198

1 Escucha estas palabras y completa oralmente las frases.

- | | | |
|---------------------------------|---|----------------------|
| 1 España | → | ñ se pronuncia |
| 2 Chile | → | ch se pronuncia |
| 3 Observa, por favor. | → | v y b se pronuncian |
| 4 Un dibujo | → | j se pronuncia |
| 5 Un colegio en Argentina | → | g + e/i se pronuncia |
| 6 Venezuela | → | z se pronuncia |
| 7 Se dice "ejercicio". | → | c + e/i se pronuncia |
| 8 Una casilla | → | ll se pronuncia |
| 9 ¿Qué tal? | → | qu se pronuncia |
| 10 ¿Sabes saludar y despedirte? | → | s se pronuncia |



2 Escucha y completa el texto.

★ ola Clara:
 Este a ★ o ★ studio espa ★ ol en el cole ★ io.
 Es una l ★ ngua muy bonita y muy fá ★ il para
 los italianos.
 Mi profe ★ or se ★ ama Í ★ igo Gon ★ ále ★ y
 es muy ★ impático.
 Me gusta mu ★ ★ o tu idioma pero no sé
 ca ★ i nada por ★ l momento.
 Ha ★ ta pronto,
 Paolo.

3 Escucha estos trabalenguas y apréndelos.

- ¡Qué ingenio es Eugenio!
¡Y qué genio tiene Eugenio el ingenio!
- Quinto cuenta cientos de cuentos.
¡Cuántos cuentos cuenta Quinto!
- Si cien sierras sierran cien cipreses,
¿cuánto sierran sesenta sierras?

Unidad 1B

Objetivos y contenidos

- Comunicar en español en clase
- Deletrear

¡En español, por favor!



10 CD 1

1a Escucha y mira el dibujo siguiente.

1b ¿Qué chicas pronuncian las siguientes contestaciones?

- ¿Rojo o negro?
- ¡Sí, claro!
- Se dice *escucha*.
- Se escribe *pe a ge i ene a*.
- ¿Te explico yo?
- Significa *disegna*.

Chica n.º 3: contestación

Chica n.º 5: contestación

Chica n.º 7: contestación

Chica n.º 11: contestación

Chica n.º 13: contestación

Chica n.º 16: contestación

Poneos en grupos de tres.
¡Callaos, por favor!

2a Escribe la consigna correspondiente.

Completa • Escribe • Di • Dibuja • Lee • Observa • Señala • Une



1 Di



2



3



4



5



6



7



8

11 **2b** Escucha las consignas y representalas con la mímica.



12 **3a** Para comunicar en clase también tienes que saber deletrear. Escucha y canta el Rapalfabeto.

ABCD / EFG
 FGH / HIJ
 KLM / KLM
 MN / NÑ
 ÑOP / OPQR
 QRS / STU
 STU / VW
 WX / XY
 XY / YZ
 ZAB / ABCD
 ABCD / EFG

13 **3b** Escucha y escribe la palabra deletreada.

- 1 3
- 2 4

4 ¿Qué otras frases necesitas conocer para comunicar en clase? Pregunta a tu profesor(a). Escribe las en tu libreta.

¡Actúo!

14 **5** Escucha y reacciona utilizando una de las frases de la página 16.

Comunicación y léxico

► Comunicar en español en clase

Dar o pedir información

- ¡No entiendo!
- ¿Qué significa esta palabra?
- ¿Cómo se dice...?
- ¿Cómo se escribe...?

Las consignas de clase

Completa, Escribe, Escucha, Di, Dibuja, Lee, Observa, Señala, Une, Asocia

Hablar con educación

- ¡Por favor!
- ¡Gracias!



Il punto interrogativo e il punto esclamativo si scrivono all'inizio e alla fine della frase.

¿ ?
¡ !

15
CD 1

1 Une las frases y los dibujos, después escucha para comprobar.

¡No entiendo!

¿Cómo se escribe "página" en español?
¿Con "g" o con "j"?

Por favor, ¿qué significa "deletrea"?

Por favor, ¿cómo se dice "capire"?

¿Qué página es?

Perdone profesora, ¿puede repetir, por favor?

3

1

2

4

5

6



2 Encuentra en la tabla 6 consignas de la clase. Para ayudarte, la primera sílaba de cada palabra está escrita.

Ej. ¡Escucha!

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 Ob | 4 U |
| 2 Di | 5 Com |
| 3 Se | 6 Es |

ES	DI	CRI	NE	SE
ÑA	CU	OB	VA	PLE
ES	BE	JA	BU	U
SER	CHA	COM	TA	LA

3 Traduce al italiano.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 ¡Completa! | 6 ¡Lee! |
| 2 ¡Escribe! | 7 ¡Observa! |
| 3 ¡Escucha! | 8 ¡Señala! |
| 4 ¡Di! | 9 ¡Une! |
| 5 ¡Dibuja! | 10 ¡Asocia! |

Deletrear

Per compitare devi conoscere la pronuncia delle lettere.
pe, a, ele, a, be, erre, a, ese = palabras

4 El abecedario. Escucha y observa la pronunciación de las letras.

A	B	C	D	E	F	G	H	I
<i>a</i>	<i>be</i>	<i>ce</i>	<i>de</i>	<i>e</i>	<i>efe</i>	<i>ge</i>	<i>hache</i>	<i>i (latina)</i>
J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q
<i>jota</i>	<i>ka</i>	<i>ele</i>	<i>eme</i>	<i>ene</i>	<i>eñe</i>	<i>o</i>	<i>pe</i>	<i>cu</i>
R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
<i>erre</i>	<i>ese</i>	<i>te</i>	<i>u</i>	<i>uve</i>	<i>uve doble</i>	<i>equis</i>	<i>i griega</i>	<i>zeta</i>

Observa

- In spagnolo le lettere sono femminili: *la A, la B, la C...*
- Nell'alfabeto spagnolo puoi trovare anche le lettere *CH (che)* e *LL (elle)*.

5 Escucha el alfabeto y encuentra la letra desaparecida.

6 Escucha y escribe las palabras.

-
-
-
-
-
-

7 Deletrea las siguientes palabras.

- Señala
- Dibuja
- Lee
- Observa
- Completa

8 Adivina de qué letra se trata.

- Es la primera en el *amor* y la última en la *vida*. → la
- ¿Qué se dice una vez en un *minuto* y dos veces en un *momento*? → la y la
- Empieza en *luna* termina en *sol*. → la

Sonidos y grafía

Cuaderno > p. 198

1 Escucha y fijate en las letras de colores. ¿Existen estos sonidos en tu lengua?

El español es muy fácil. Ya sé muchas palabras, como "chica", "niño", "colegio", "dibujo", "paella", "Argentina", "Venezuela"... ¿Y tú, conoces más palabras?

2 ¿Qué sonidos te resultan difíciles? ¿Por qué?



Cultura y civilización

Típico español

1 ¿Cuáles son españoles o españolas?

A Banderas



B Comidas



C Cuadros y pintores



D Personajes de ficción



2 ¿Conoces otros/as comidas, cuadros, pintores, personajes de ficción, periódicos, monumentos, marcas... españoles/as?

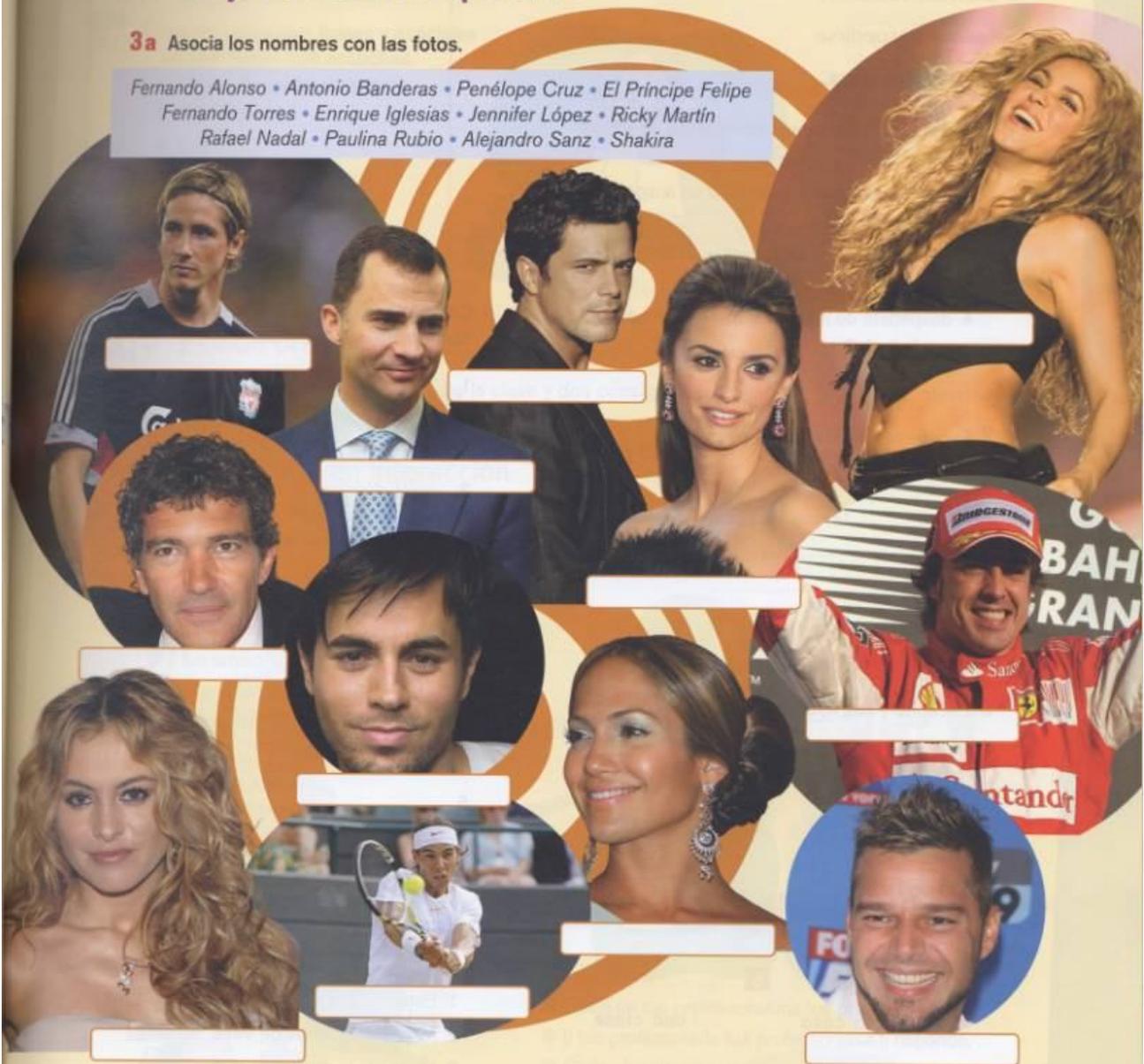
.....

.....

Personajes de habla española

3a Asocia los nombres con las fotos.

Fernando Alonso • Antonio Banderas • Penélope Cruz • El Príncipe Felipe
 Fernando Torres • Enrique Iglesias • Jennifer López • Ricky Martín
 Rafael Nadal • Paulina Rubio • Alejandro Sanz • Shakira



3b ¿Con qué mundo se les relaciona? ¿El deporte, la canción, el cine, la política?

3c ¿Conoces a otros personajes de habla española?



4 ¿Qué personajes italianos son conocidos en el extranjero?

► **Comunicación**

Saludar y despedirse

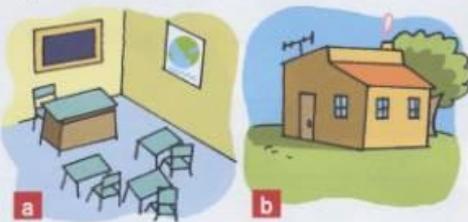
- 1** ¿Qué dices para... (...../4 puntos)
- despedirte de manera informal (de un amigo) por la tarde?
 - saludar de manera informal (a un amigo) por la noche?
 - saludar de manera informal (a un amigo) por la mañana?
 - despedirte de manera formal (de un adulto) por la tarde?

Deletrear

- 20** **CD 1** **2** Escribe las palabras que oyes. (...../5 puntos)
-
 -
 -
 -
 -

Comunicar en español en clase

- 21** **CD 1** **3** Escucha y haz lo que se te pide. (...../5 puntos)
-
 -



una casa una clase

3 Me gusta mucho el.....

- 4** imparare ■ aprender ■ to learn
■ apprendre

5

- 4** Completa los bocadillos con: *favor, dice, escribe, no, sí y significa.* (...../6 puntos)

1 ¿Entiendes? |....., entendiendol |Gracias! |..... entier ¿Puedes repe

2 ¿Qué..... "país"?

3 ¿Cómo se..... "casa"? ce, a, ese, a

4 ¿Cómo se..... "capiccol" en español?

5 Por....., ¿qué significa "alumno"?

► **Sonidos y grafía**

- 22** **CD 1** **5** Escucha y completa las palabras con las letras adecuadas. (...../5 puntos)

- Esteico es deile.
- Mi profe.....or es de Vene.....uela.
- Me gusta la pae.....a. ¡Gra.....ias!
- Es un dibu.....o de mi cole.....io.
- Esta can.....ión es muy fá.....il.

Total: puntos/2

Nota:/1

► **Comprensión oral**



1 Lee las siguientes frases y asócialas con las frases que escuchas.

- a ¿Marta, te pones conmigo?
- b ¿Bolí? ¡Penna!
- c Con "h".
- d La 12.
- e ¡Sí! ¿Rojo o negro?
- f Se dice "hablar".
- g No. ¡No entiendo nada!



1	g
2	
3	
4	
5	
6	
7	

► **Producción oral**



2 Deletrea tu nombre, dos objetos de la clase y dos consignas en español.

► **Producción oral en interacción**



3 Representa las siguientes situaciones con un(a) compañero/a o tu profesor(a). Utiliza las siguientes expresiones: ¡Gracias! ¡Hasta el lunes! ¿Y tú?

Situazione 1

- Saluti un amico/un'amica.
- Il tuo amico/la tua amica ti risponde.
- Gli/le chiedi come va.
- Ti risponde, (ti ringrazia) e te lo chiede a sua volta.
- Rispondi (e ringrazi). Ti congedi e saluti.
- Risponde al saluto.



Situazione 2

- Saluti un tuo professore/una tua professoressa.
- Il tuo professore/la tua professoressa ti risponde.
- Gli/le chiedi come va.
- Ti risponde, (ti ringrazia) e te lo chiede a sua volta.
- Rispondi (e ringrazi). Ti congedi e saluti.
- Risponde al saluto.